

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

R. 23.323

XX-224

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



MEMORIAS

correspondientes á los Cursos de 1898 á 1909

POR

ANICETO SELA

Catedrático de la Universidad, Secretario de la EXTENSIÓN



MADRID

LIBRERÍA GENERAL DE VICTORIANO SUÁREZ
48, calle de Preciados, 48

1910

4

Por acuerdo de la Junta de Extensión universitaria, se reimprimen, reuniéndolas en un volumen, las MEMORIAS de Secretaría, correspondientes á los cursos de 1898 á 1909, en su mayor parte publicadas por primera vez en diversos tomos de los *Anales de la Universidad de Oviedo*.

Aun arrojando el riesgo de que el libro carezca de unidad en la forma y de que en él se adviertan algunas repeticiones, la Junta ha querido conservar á estos documentos su primitiva redacción, que permitirá al lector darse cuenta de los tanteos, los progresos y las rectificaciones de la obra de la educación post-escolar en Oviedo, relatados á medida que se han ido realizando.

Así serán también más útiles como materiales para la historia de la educación popular en España.

A. S.

ONCE AÑOS
DE
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN OVIEDO

MEMORIAS DE SECRETARIA

AÑO I:
1898 á 1899

Señoras y señores:

La *Extensión Universitaria de Oviedo* tiene ya historia, y mis queridos compañeros me han encargado de escribirla. Comenzó su obra modestamente el año pasado, más bien como ensayo que á título definitivo; hoy, en vista de los excelentes resultados obtenidos, inaugura un nuevo curso, segura ya de la bondad de sus propósitos, de la utilidad de sus esfuerzos y de la abundante y hermosa cosecha que de ella se puede esperar, si acertamos á organizarla sólidamente y continúa encontrando en el público benévola acogida.

Forma la *Extensión* parte de un movimiento general y muy complejo en pro de la educación post-escolar. Se ha comprendido que en las sociedades modernas, en cuyo régimen tan poderosamente influye la opinión pública, soberana en definitiva cuando sabe hacer valer su voluntad, sería, sobre injusto, pe-

ligroso dejar abandonada á sus propias fuerzas, desde el momento de su salida de la escuela primaria, á una gran parte, la más numerosa, de la población. Los que no pueden cursar la segunda enseñanza, ni concurrir á las Universidades y escuelas especiales, tienen también derecho á participar de los beneficios y de los goces de la cultura intelectual, en la medida que lo consienten sus ocupaciones y su manera de vivir. Llamándolos á aprovecharse de los resultados de la labor científica, á contemplarla de cerca, á colaborar en ella, se borran diferencias y rivalidades odiosas, se estrechan los lazos que, por sobre todas las divisiones artificiales, deben unir á los hombres de buena voluntad, y se trabaja eficazmente por la paz del mundo y por el reinado de la fraternidad y la justicia.

Las colonias universitarias en los barrios más miserables de las grandes capitales, establecidas sobre el modelo de *Toynbee-Hall*; las escuelas nocturnas de adultos; las sociedades para la fundación de «Lecturas y Bibliotecas populares»; los palacios del pueblo, donde los refinamientos de la civilización se ponen al alcance de las clases desheredadas; las casas para asilos y educación de jóvenes obreras; las colonias escolares de vacaciones que, por el cuidado de los niños pobres, tanto influyen sobre los padres; las cátedras explicadas en las Universidades para el público durante el verano; las conferencias especiales para obreros; las enseñanzas organizadas en Francia por las beneméritas sociedades de Amigos de la Universidad; las clases fundadas por los Sindicatos obreros, de acuerdo con el profesorado oficial; las salas que en los barrios peor reputados de París dedican algunos distinguidos estudiantes á recibir varias veces en semana á los trabajadores manuales, para entretenerlos útil y agradablemente con lecturas, música, conversa-

ción, conferencias, etc., haciendo una competencia victoriosa á la taberna; y tantas otras instituciones de programa un poco confuso todavía, pero que todas conspiran al fin de la educación popular, constituyen, á mi juicio, una de las características más importantes y más simpáticas de este final del siglo xix, tan atormentado aún por las malas y bajas pasiones, presa hoy mismo de la fuerza, de la intolerancia y de la injusticia; pero, á pesar de todo, más culto, más justo, más noble y más grande que cuantos siglos le precedieron.

Merced á este movimiento, bien puede decirse que el célebre verso de Terencio que Séneca quería grabar en el corazón de todos los hombres, comienza á ser una realidad. *Homo sum et nihil humani a me alienum puto*, se proclama por doquier más con la acción que con la palabra. Los ricos, los poderosos, los instruídos, se preocupan de las necesidades de los pobres, de los débiles, de los ignorantes; les tienden una mano protectora, los levantan hacia sí, y por amor á la justicia y en cumplimiento del deber, que no sólo por caridad ó por filantropía, los proveen de las armas necesarias para combatir y vencer en las luchas de la vida. Mucho queda aún que hacer; muchos y muy grandes esfuerzos habrán de intentarse todavía; infinitas obras de amor y de concordia duermen en el seno de la sociedad que son absolutamente necesarias; pero el camino recorrido y los resultados logrados en los pueblos cultos nos permiten mirar con confianza al porvenir. Vamos á la conquista de un mundo mejor. Elevernos los corazones. No triunfa sólo la fuerza brutal de los ejércitos. Las ideas y los nobles sentimientos ganan también batallas. ¡Anticipemos su victoria definitiva, lanzando á todos los vientos la semilla de la cultura popular y de la educación social!

La *Extensión universitaria* procura contribuir en lo

posible á esta hermosa obra. Pone á las Universidades en contacto con el pueblo que las sostiene y entre el cual distribuye los resultados de su trabajo, mientras ellas, por su parte, mezclándose activamente á los problemas de la vida, cobran arraigo y reciben inspiración é impulso. En el libro de Buisson, que nuestro compañero Sr. Posada acaba de traducir al castellano (1), resume Mr. Mechaud Sadler las principales ventajas de la *Extensión*. Sus palabras, escritas principalmente para Inglaterra, son aplicables á todos los países donde esta empresa ha llegado á adquirir desarrollo. «Gracias á la *Extensión universitaria*, dice, millares de hombres y mujeres han aprendido lo que es realmente la obra de las Universidades. El profesor es un diputado que defiende tácitamente ante la democracia la causa de la ciencia. Su enseñanza lleva á comprender qué servicios prestan al mundo los tan lejanos sabios: las oposiciones se atenúan, se suspenden las hostilidades y en su lugar nace una justa estimación de lo que la ciencia hace por la humanidad, por la sociedad, no sólo por el rico y el ocioso, sino también por el pobre y el trabajador. Y ese cambio de sentimientos beneficia á la paz social.

»Por su parte, la Universidad tiene mucho que aprender. En sus agradables residencias (no hay que olvidar que se trata de Inglaterra) la vida era tranquila, lejos de las fealdades y de las luchas crueles de la vida industrial moderna. Los devotos de la ciencia podían olvidar su deuda para con la sociedad que les daba con que vivir; y este olvido era más de temer aún por el lado de aquellos que, sin estar consagrados á

(1) Buisson, *La educación popular de los adultos en Inglaterra*, traducción y prólogo de Adolfo Posada. Madrid, *La España Moderna*.

una vida de estudio, tenían conocimientos y tiempo de sobra. Ahora bien; estos son precisamente los que deben entrar en relaciones directas y personales con las clases menos favorecidas de la sociedad, para penetrarse de sus necesidades, conocer sus condiciones de vida y comprender qué gran medida de real educación puede resultar del cumplimiento diario del deber.»

Nuestras Universidades necesitan quizá más que otras cualesquiera salir de su casa, bajar al pueblo, educarlo, colaborar en la gran obra de la educación nacional, de un modo más activo y de resultados más inmediatos que los que pueden esperarse del cultivo de la ciencia pura, que es su fin primordial. Reducidas á preparar para los exámenes; estrechadas dentro de un círculo limitado; trabajando sólo para sus alumnos; vegetando olvidadas en un rincón, sin aire y sin luz, no justificarían el sacrificio que el país se impone para sostenerlas. En un pueblo pobre constituirían un verdadero lujo. Pero si se ponen al frente de la educación nacional; si dirigen y encauzan esas corrientes que ya se juzgan salvadoras hasta por los que hace aún pocos años se complacían en ridiculizar más ó menos ingeniosamente á los que entonces las iniciaban; si descenden al nivel del pueblo para luego elevarse con él; si logran convencer á todos de que la ciencia no sólo es útil á la larga, en cuanto investiga y descubre nuevas verdades, sino inmediatamente, en cuanto dignifica y mejora la condición de la humanidad, ¿quién podrá disputarles su puesto, ni poner en duda la conveniencia de su sostenimiento?

Así lo han comprendido las personas que por vocación y por deber estudian estas cuestiones. Ya en 1892 la sección cuarta del Congreso pedagógico hispano-protugués-americano discutió, entre otros temas, el si-



guiente: «Modos como pueden contribuir las Universidades á la cultura general», y por unanimidad fué aprobada la ponencia del autor de esta *Memoria*, en la cual se proponía que los alumnos hicieran durante las vacaciones de verano, como complemento de la enseñanza universitaria, trabajos de vulgarización, por medio de lecciones, conferencias, etc., y los profesores explicaran cursos breves de carácter práctico y conferencias populares y dirigieran excursiones para el público; al mismo tiempo que se pedía que las Universidades facilitaran á las personas estudiosas ajenas á ellas los medios de investigación de que disponen (1).

La Universidad de Zaragoza, al inaugurar en Octubre de 1893 el edificio de las Facultades de Medicina y Ciencias y celebrar el tercer centenario de la terminación de sus obras principales, estableció «Cursos de conferencias universitarias», que, desde entonces, se vienen explicando, á razón de diez conferencias próximamente cada año. Pronunció la primera el señor Moret, Ministro de Fomento á la sazón, presidiendo el cardenal Benavides, arzobispo de Zaragoza, y entre los profesores que más asiduamente prestaron á esta simpática obra su concurso debe citarse á los señores Borobio (Causas de la mortalidad de la infancia.—Semiótica de las enfermedades de la infancia.—El problema de la educación física); Mendizábal (Concepto jurídico de la guerra con los pueblos bárbaros.—El sujeto del Derecho.—La eliminación del criminal como pena.—La reincidencia); Solano (El aluminio. Aplicaciones de la Química.—Las materias explosi-

(1) *Congreso pedagógico hispano-portugués-americano*, reunido en Madrid en el mes de Octubre de 1892: Trabajos preliminares del Congreso.—Actas.—Resúmenes generales.—Madrid, Viuda de Hernando y Compañía, 1894.

vas.—Progresos de la técnica química); Ibarra (Política colonial de los Reyes Católicos.—Bibliófilos hispanomusulmanes.—La enseñanza de la Historia ante el estado de España); Ribera (Bibliófilos hispanomusulmanes.—Orígenes del justiciazgo aragonés.—España y Marruecos.—Origen de las Universidades), y Hernández y Fajarnés, Sánchez Rubio, Montell, Cerrada, Octavio de Toledo, Fornés, Pólo, Savirón, Royo, Del Río, Guedea, Feliú, García de Galdeano, Berbiela, Iranzo, Marqués de Valleameno, Castizo, Calamita, Gila, Galán y La Figuera, sobre diversos temas (1).

En la Universidad de Sevilla, un distinguido alumno de esta casa, el Sr. Moris y Fernández Vallín, durante el breve tiempo que ocupó dignamente el Rectorado, se propuso crear unos estudios de *Extensión Universitaria* que abarcaran conferencias y excursiones científicas, asociando para ello á los elementos universitarios otros muy preciados con que cuenta Sevilla. Las conferencias habian de ser: unas, las menos, de pura investigación, y otras, la mayor parte, «de vulgarización de los conocimientos humanos y de experimentación práctica». «Las excursiones, con extensión amplísima, desde la visita al monumento artístico é histórico hasta la visita al taller, á la fábrica, á las obras de la industria, á los laboratorios, á los jardines, á los establecimientos mercantiles y bancarios, á los establecimientos administrativos, para apreciar en ellos de cerca su marcha y vida legal; á las bibliotecas, los archivos y los museos, para estudiar el código, el monumento legislativo y el carácter y frutos de una escuela artística; al Instituto, á la Escuela especial, y á la Normal y á la Escuela primaria como medio de una

(1) HERNÁNDEZ Y FAJARNÉS, Discurso inaugural del *Curso de Conferencias* en el año 1898-99.—Zaragoza, Viuda de Ariño, 1898.

verdadera y sólida enseñanza». Relevado de su cargo el Sr. Moris por una de tantas vicisitudes de la política menuda, que aún se mezcla por desgracia en el régimen de las Universidades, no creo que se hayan llevado á la práctica sus excelentes propósitos.

La Universidad de Barcelona organizó durante los cursos de 1897-98 y 1898-99 conferencias dominicales que, á juzgar por las noticias de los periodicos, fueron acogidas con gran simpatía por el público á quien estaban destinadas. He aquí el programa: Sr. Pérez de Nuevos, algunos problemas físico químico-mecánicos planteados y no resueltos en el presente siglo; Sr. Garriga, la poesía y sus formas artísticas; Sr. Torras, empleo del hierro en las construcciones; Sr. Morales, causa que determina la extinción de una raza humana; Sr. Sánchez Pérez, teoría química de la posición; Sr. Cerezo, génesis y evolución de los alimentos del hombre; Sr. Sánchez Diezma, el problema de la Soberanía durante el siglo XVIII.

En la Universidad de Oviedo esta obra de vulgarización no carece de precedentes, aunque de distinto carácter que lo que ahora se ha emprendido. Las Academias jurídicas, que han mantenido en muchas ocasiones los estudiantes al lado de la Facultad de Derecho, en tiempos de mayores iniciativas juveniles que los actuales, contaron en su programa con conferencias de los profesores, entre las cuales recuerdo al correr de la pluma algunas de los Sres. Buylla, Canella, Manzano, Ureña, Berjano, etc. Fuera de la Universidad, también varios profesores han explicado conferencias de vulgarización, ya aisladas, ya formando serie, como las de los Sres. Estrada, Alas y Posada en el Casino de Oviedo; de los Sres. Alvarez (D. Melquiades) y Sela en el Circulo republicano; del Sr. Jove en la Academia de Santo Tomás, etc.

Pero con carácter sistemático no se organizaron las enseñanzas populares hasta el curso de 1898 á 1899, á que se refiere esta Memoria. El Sr. Altamira abogó por la *Extensión universitaria*, como uno de tantos medios de contribuir á la regeneración del país, en el Discurso inaugural de 1.º de Octubre de 1898. Poco después, el Sr. Alas, haciéndose eco de las ideas vertidas en aquella ocasión, formulaba en una junta del Claustro de profesores (11 de Octubre de 1898) un proyecto completo que obtuvo inmediatamente la adhesión de muchas personas de dentro y fuera de la Universidad, y pudo desde el primer momento contar con el concurso activo de varios profesores de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Derecho, del Instituto, del Seminario, de la Escuela de Capataces de Mieres, y de los Sres. Alvargonzález (don Victoriano), Buylla (D. Arturo), Clavería, Muñiz Miranda, Orueta, Zabaleta y otros que fueron particularmente invitados. Una celosa y activa comisión, cuya junta ejecutiva formaron los Sres. Canella, Posada, Altamira é Izquierdo, puso manos á la obra y en los primeros días de Noviembre pudo publicarse el programa, conteniendo el cuadro de enseñanzas.

Lo reprodujeron todos los periódicos importantes de España, aplaudiendo calurosamente la iniciativa de la Universidad de Oviedo en momentos en que la opinión se hallaba desmayada y sin brújula, no sabiendo por donde acometer la empresa verdaderamente formidable de la regeneración nacional. La Dirección de Instrucción pública ofició al Rector felicitándole, así como al Claustro de profesores, y expresando sus esperanzas de que la novedad arraigara profundamente y se ampliara en lo sucesivo.

El día 24 de Noviembre, en el aula número 2 de la Universidad, inauguró el Vicerrector Sr. Canella, por



ausencia del Rector, el primer curso de la *Extensión* con un breve discurso, en el que mostró lo que la *Extensión* es, sus progresos en el extranjero, especialmente en Inglaterra, y lo que la Universidad de Oviedo se proponía al plantearla.

En la misma sesión comenzó el Sr. Altamira su curso sobre el tema *Leyendas de la Historia de España*, quedando así inaugurada de hecho y de derecho la tarea.

Cuatro partes abarcaba el programa, que se inserta en los *Apéndices*: 1.^a Conferencias en la Universidad, destinadas á la vulgarización de los conocimientos científicos. 2.^a Cursos de estudios superiores, en la misma Universidad. 3.^a Excursiones artísticas y arqueológicas. Y 4.^a Conferencias y cursos breves fuera de Oviedo (La Felguera y Avilés). Se había pensado establecer matrícula para los cursos de estudios superiores; pero al cabo fueron públicos como las conferencias y llegaron á adquirir también carácter de lecciones de vulgarización, por lo cual, en rigor, las divisiones del programa hubieron de reducirse á tres.

Los periódicos han dado cuenta de todos estos trabajos. Resumiendo algunas veces sus noticias y valiéndome otras de mis propios recuerdos, procuraré hacer un brevisimo extracto, que sea como el acta de las sesiones de la *Extensión*.

Trabajos realizados en la Universidad.

Leyendas de la Historia de España.—*Profesor, Sr. Altamira.*—La oscuridad en que por tanto tiempo se ha mantenido la Historia de España permitió la formación de leyendas que vinieron á sustituir á la verdad. Importa rectificarlas, no sólo para restablecer la exactitud de los hechos, sino también para evitar los per-

juicios que produce la falsa apreciación de nuestro poder y de nuestras tradiciones.

De las leyendas de la Historia de España, nacidas unas de narraciones de gentes españolas y creadas otras en tierras extranjeras, eligió el Sr. Altamira para su examen en este curso las que tituló: *El suelo, La raza, Sagunto y Moros y cristianos*.

Se cifra la primera en la creencia de que el *territorio español* ofrece una gran riqueza natural, entusiásticamente ensalzada en las célebres frases de la Historia general de España, de D. Alfonso el Sabio. Los señores Mallada y Costa, oponen á esta creencia una verdadera contraleyenda, proclamando la esterilidad é ingratitud de nuestro suelo. Las verdaderas condiciones del país, caracterizadas por su altitud excesiva, su clima ríguoso, las grandes cordilleras que incomunican sus regiones hidrográficas, la esterilidad del suelo en ambas Castillas, la dificultad de aprovechar los rios para el riego y la navegación por la profundidad de sus valles, condiciones de las cuales sólo se eximen las regiones del litoral, bastan para demostrar que no debe desesperarse, pero que se necesita un esfuerzo muy vigoroso para colocar el suelo de España en situación ventajosa.

También se ha atribuido á la *raza* nuestra actual inferioridad. No existen pueblos de raza pura, y en cuanto á los españoles, son producto del cruzamiento de los tipos más diversos. La pretendida fatalidad de la decadencia natural é invencible de la raza, es, pues, completamente falsa. La explicación de nuestras deficiencias y de los errores que ha cometido España en su historia hay que buscarla en otras causas más ciertas y remediables y constituye el problema, aún no estudiado, de nuestra psicología nacional.

La leyenda de Sagunto proporcionó al conferenciante

ocasión de estudiar la lucha por la preponderancia en el Mediterráneo entre las naciones antiguas, asiáticas, africanas y europeas, deteniéndose especialmente en la mención del supuesto y probable imperio ibero-líbico. En cuanto á la rivalidad de Roma y Cartago, expuso á grandes rasgos sus principales etapas; examinó los antecedentes del hecho de Sagunto y, con textos de Polibio y Tito Livio, demostró la inseguridad que reina en punto al alcance de los tratados que invocaba Roma y la certeza de que Aníbal recogió en Sagunto muchos prisioneros y riquezas, no siendo, pues, exacto que pereciera todo en la heroica ciudad, de la cual tampoco se sabe fijamente si fué griega ó indígena.

Sobre *Moros y cristianos* se ha fantaseado igualmente mucho. El Sr. Altamira dedicó sus dos últimas conferencias á rectificar las afirmaciones y las apreciaciones erróneas sobre el carácter religioso de la conquista y de la guerra de la Reconquista, las relaciones entre árabes y españoles, la mutua intervención de unos y otros en las contiendas políticas internacionales é interiores y las influencias jurídicas y sociales del pueblo musulmán en el español cristiano. Se apoyó principalmente, para sus demostraciones, en los trabajos de Dozy, Fernández Guerra, Codera, Saavedra y Ribera.

En cuanto el asunto y los escasos medios materiales de que disponía se lo permitieron, el Sr. Altamira empleó procedimientos intuitivos para dar mayor claridad á la exposición y grabarla con más relieve en la mente del auditorio. Leyó varios de los textos que citaba y se sirvió del mapa mudo de España del señor Torres Campos, trazando en él con tiza de colores los accidentes geográficos, lugares é itinerarios que le importaba dar á conocer, trabajo en el cual le auxilió con sumo acierto el Sr. D. Francisco Redondo,

alumno de la Facultad de Ciencias. Las cartas murales de la colección Vidal de la Blache, traducción del señor Torres Campos, que posee la Facultad de Derecho, constituyeron también un poderoso auxiliar de las explicaciones.

Industrias asturianas. --*Profesor, Sr. Martín Ayuso.*— Comenzó el Sr. Ayuso definiendo y clasificando las industrias y exponiendo su importancia relativa, con múltiples ejemplos de especial aplicación á Asturias y á las principales industrias asturianas. Estudió luego las primeras materias y sus transformaciones, y demostró con gran copia de datos la importancia que en esta provincia han llegado á alcanzar la industria minera y la siderúrgica. Describió la fabricación del hierro y se fijó más especialmente en la extracción de la hulla, estudiando con este motivo el terreno carbonífero y su distribución en España. Bajo la forma de relato de un viaje, dió á conocer el interior de las minas de Mieres, produciendo sus palabras la impresión de la realidad. Galerías de transporte y de explotación, pozos, testers, ventilaciones, arranque y transporte del carbón, entibación de las galerías: todo lo describió minuciosamente, así como los transportes exteriores, el lavado y clasificación del carbón y sus aplicaciones industriales.

Por último, explicó las industrias que aprovechan los derivados de la hulla para la producción del alquitrán y sus compuestos neutros (bencina, naftalina, antraceno), el gas del alumbrado, el ácido fénico, el amoníaco, la anilina, etc.

A sus explicaciones unió el profesor la presentación de ejemplares de todos los objetos de que hablaba, como primeras materias y productos y residuos de la fabricación del hierro, del acero, la harina y el azúcar; fósiles del terreno carbonífero; mapa geológico;

plantas; muestras de las diferentes clases de hullas y de sus productos derivados; modelos de las galerías y de los planos inclinados; dibujos mostrando el sistema de explotación más general; modelos de tajos; lámparas de seguridad, etc., etc.

Cuestiones cosmológicas.—*Profesor, Sr. Bayón.*—Explicó el Sr. Bayón su presencia en la Universidad, justificada por el deseo de prestar su concurso á la obra excelente de la *Extensión universitaria*, sin que para ello necesitara olvidar su carácter de sacerdote, obligado á defender en todas partes la moralidad y la fe.

Definió la Cosmología, revindicando para ella el carácter de ciencia; afirmó la realidad objetiva del mundo y describió los elementos del Universo, empezando por el éter. Habló del estado nebuloso de la materia, distinguiendo varias clases de nebulosas. Pasó de aquí á la descripción de los astros; expuso el origen radical y primero de todos los elementos del mundo corpóreo, oponiendo á las concepciones panteísta y materialista la solución de la filosofía cristiana, según la cual Dios crió al mundo de la nada, doctrina, dijo, que se podría llamar la filosofía del sentido común, libertadora de la humanidad, maestra y guía de la vida.

Examinó los motivos en que fundan hoy los sabios su creencia en la unidad de la materia elemental y de las fuerzas cósmicas que la modifican, y afirmó que la vida en su origen tenía que reconocer como causa la acción creadora de Dios; describió á grandes rasgos la historia de la evolución orgánica, encontrando huellas profundas de este sistema biológico en la filosofía del paganismo y en algunos padres y doctores de la Iglesia. Despojada de su sabor materialista, la doctrina de la evolución orgánica va triunfando en la ciencia, y así entendido el transformismo, con un sentido

moderado y espiritualista, no está reñido con la filosofía cristiana, con la cronología bíblica, ni con la cosmogonía de Moisés.

Y por lo avanzado de la estación, suspendió en este punto sus lecciones el distinguido y elocuente profesor del Seminario.

Filosofía contemporánea.—*Profesor, Sr. Alas.*—Estudió el Sr. Alas el carácter español en sus cualidades fundamentales, y de aquí tomó pie para determinar las condiciones que debe reunir la investigación filosófica. Manifestó su propósito de probar, por medio de citas de autores, análisis de libros y exposiciones de doctrinas, que, á despecho de lo que una cultura atrasada y superficial supone, lo que hoy domina en el mundo de la ciencia no es el materialismo ni el positivismo, sino la tendencia acentuada y vigorosa hacia el idealismo y el robustecimiento de las grandes concepciones del amor, la caridad, la moralidad, la justicia, la religión, en suma.

Citó libros modernos que pudieran servir de orientación á los oyentes, tales como el breve *Resumen de la Historia de la Filosofía*, de D. José de Castro, y el libro análogo de M. Panchon, propagandista en Francia de las doctrinas del filósofo ruso Spir. Hizo luego un breve resumen de las ideas de este filósofo, y de las de Nietzsche y Fouillée.

Fijó el valor de las palabras «Filosofía contemporánea», título de este curso, refiriéndolas sólo á las corrientes novísimas. Expuso las ideas características de Boutroux, Lachelier y H. Bergson, especialmente en cuanto á la doctrina de la libertad y de la contingencia.

Aprovechando la circunstancia de coincidir una de las lecciones con la festividad de Santo Tomás de Aquino, expuso también el Sr. Alas la significación de

este filósofo en la ciencia medioeval, y estudió la diferencia que separa los antiguos sistemas filosóficos de los modernos, en cuanto al problema fundamental del punto de partida de la ciencia.

Astronomía popular.—*Profesor, Sr. Fernández Echavarría.*—Estas lecciones, de carácter elemental, según el profesor, comenzaron por la definición de la Astronomía y la descripción general del Universo, dedicando particular atención á las constelaciones y á los instrumentos que sirven para observarlas. Llegando al estudio de la Tierra, demostró su forma esferoidal con toda clase de pruebas; expuso sus dimensiones, los círculos que en ella se suponen, con su aplicación á las longitudes y latitudes, los movimientos de la Tierra y sus consecuencias para la sucesión de los días y las noches y las estaciones.

En atención á que la noche del 27 al 28 de Diciembre se había de verificar un eclipse de luna visible en Oviedo, explicó lo que son los eclipses y especialmente los de luna, y fijó, según la hora de Oviedo, las principales fases del que se hallaba próximo.

Estudió después el Sr. Echavarría las materias siguientes, que, para reducir todo lo posible estas líneas y atendiendo á la índole del asunto, resumiré en forma epigráfica: Construcción y uso de los globos celestes y terrestres; sistema de proyecciones para la construcción de mapas.—El Sol; su forma; sus movimientos; variaciones de su velocidad; medida del tiempo según el sol; tiempo solar y tiempo medio.—Variaciones anuales del día y la noche en los diversos lugares del globo.—Paralelaje de los astros.—Fórmulas para hallar la distancia del Sol á la Tierra.—Manchas solares. Constitución física del Sol.—Espectro solar.

La Luna: sus fases; sus movimientos; su distancia de la Tierra; sus dimensiones; su constitución física.

El calendario.—Calendario juliano y reforma gregoriana.

El sistema planetario.—Leyes de Képler; la ley de la gravitación universal, de Newton.—Descripción de los principales planetas.—Los cometas.—Las estrellas fugaces.—Los aerolitos.—Las estrellas.—Las nebulosas. Teorías de Herschel sobre la constitución del Universo.—Hipótesis cosmogónica de Laplace.

En todas sus conferencias se sirvió el Sr. Echavarría del aparato de proyecciones, con el cual mostró fotografías que existían en el Instituto y otras obtenidas por los Sres. Redondo é Izquierdo. El alumno de la Facultad de Ciencias D. Francisco Redondo contribuyó también de un modo eficaz á la preparación de las conferencias.

Protohistoria asturiana.—*Profesor, Sr. Fernández (don Marcelino).*—Después de fijar el concepto de la Prehistoria y la Protohistoria, estudió el Sr. Fernández los primeros pobladores de Asturias, sirviéndose de los testimonios de Floro Orosio, San Isidoro, etc., etcétera. Deteniéndose, sobre todo, en la región de Occidente, la dividió, de acuerdo con Schultz, en Semporniana y Porcia. De los restos de su civilización y de la etimología del nombre de algunas localidades, deduce que el pueblo colonizador estaba formado por una mezcla de celtas y griegos. El vascuence fué, para el Sr. Fernández, la lengua de los celtas, opinión que apoya en la autoridad del P. Burriel, D. Juan Bautista Erro, Masdeu y otros. La misma consecuencia deduce del estudio de los monumentos megalíticos de Campos, de la inscripción celtibérica hallada en la Andina, y de los instrumentos de piedra encontrados en Campos. Desde los montes de Teijeidais hasta Navia, siguiendo la cordillera, se encuentran muchos pueblos cuyos nombres denuncian su procedencia eúskara.

Por último, estudió la colonización jónica en la costa y dórica en el interior de la península *pésica*, haciendo un minucioso reconocimiento con el mapa de Schultz á la vista, y terminó con la lectura del juicio que al eminente epigrafista alemán Hübner le han merecido las inscripciones halladas en la región occidental, juicio que sirvió para confirmar una vez más al conferenciante en sus opiniones respecto de la colonización celto-griega en Asturias.

Geometría de n dimensiones.—*Profesor, Sr. Mur.*—No es posible imaginar el espacio con más de tres dimensiones; la *enésima* dimensión es un concepto ideal en el campo de las matemáticas y una hipótesis en el terreno de las ciencias experimentales; pero puede concebirse su existencia por medio de la interpretación de algunos fenómenos físicos y químicos. Nuestro mundo puede estar sumergido en un espacio de cuatro dimensiones, como un plano lo está en el espacio de tres. Si nuestros mapas celestes fuesen la reducción de un mundo plano hipotético, morada de seres imaginarios colocados en la periferia de la Tierra bi-dimensional, éstos atribuirían al Universo las mismas propiedades que nosotros, y considerarían los cuerpos sin espesor, porque los contemplarían por su línea límite, la cual es un relieve análogo á una superficie.

Para probar la utilidad que puede reportar á la ciencia la hipótesis de la cuarta dimensión, presentó varios experimentos interpretados con arreglo á ella. Así un líquido cayendo sobre un plano horizontal y extendiéndose sobre éste como lo haría un gas en nuestra atmósfera y un plano vertical que atravesase un vaso lleno de alcohol, serían vistos por un habitante de la Tierra bi-dimensional como ofreciendo sólo dos dimensiones. Una mezcla de azufre y hierro; una combustión de antimonio en el seno del cloro;

una electrolisis de acetato alúmbico que dió lugar á una bella cristalización del metal en el electrodo negativo, llamado árbol de Saturno, sirvieron también de demostración de las ideas expuestas.

En la preparación de estos experimentos auxiliaron al conferenciante los Sres. Entío, ayudante de la Facultad de Ciencias, y Alvarez Casariego, alumno de la misma.

Viajes.—*Profesor, Sela.*—Aunque se había anunciado en el programa este curso con el título de *Viajes por España*, la imposibilidad de proporcionarse cuadros de proyecciones y lo avanzado de la época obligaron á reducirlo á una sola lección, en la cual se dijo algo de lo que habían de ser otro año estas lecciones y se mostraron vistas de los Pirineos, varios glaciares de Suiza y paisajes y monumentos de Francia, Inglaterra y Escocia.

Los cuadros de proyecciones exhibidos fueron facilitados, de sus colecciones, con autorización de la Dirección general de Instrucción pública, por la Escuela central de Maestras. El eminente geógrafo, profesor hasta las últimas reforma de aquel centro de enseñanza, Sr. Torres Campos, eligió por sí mismo los cuadros y adoptó las medidas convenientes para su envío.

Antigüedades asturianas.—*Profesor, Sr. Redondo.*—El curso del Sr. Redondo tuvo dos partes: preparación teórica y excursiones. Estudió con un grupo de alumnos, después de exponer la importancia de los monumentos para la historia y el arte, las iglesias de San Miguel de Lillo, Santa María de Naranco, San Julián de los Prados, Santa Cristina de Lena, la capilla de Santa Leocadia y la Cámara Santa, en la catedral, y las iglesias románicas de Priorio, Sograndio y San Claudio.



A excepción del curso del Sr. Redondo, que por su carácter especial hubo de hacerse con matrícula, para limitar el número de alumnos, á quienes de otro modo no hubiera sido fácil dirigir en las excursiones, las clases fueron públicas.

Concurrió casi siempre más auditorio del que podía contener el local. Lo formaban elementos heterogéneos: estudiantes de la Universidad, y de los últimos años del Instituto, bastantes señoras, comerciantes, empleados modestos, algunos magistrados, casi ningún maestro, alumnos del Seminario, sacerdotes, catedráticos, pocos obreros, y algunos soldados.

Sólo algunas de las últimas conferencias, avanzada ya la estación, se vieron poco concurridas.

No se distribuyeron á los oyentes programas, ni extractos de las lecciones, ni se les encargaron trabajos relativos á las mismas.

Salvo contadas excepciones, se puede afirmar que el público siguió con atención é interés el trabajo de los profesores.

Varios periódicos de Oviedo y *El Noroeste*, de Gijón, publicaron con bastante regularidad breves reseñas de las conferencias y de las excursiones, por desgracia no siempre tan exactas como fuera de desear. Muchos de los datos del brevísimosumario que antecede están tomados de las notas del diario de Oviedo *El Carbayón*. También la revista de Barcelona titulada *La Notaria* y el *Boletín de la Institución libre de Enseñanza*, de Madrid, dieron cuenta de varias de las lecciones explicadas.

En la Sociedad Obrera Industrial, de Avilés, y en el Ateneo Casino Obrero, de La Felguera.

En dos localidades de fuera de Oviedo se organizaron también conferencias, á instancia de importantes centros de cultura: la *Sociedad Obrera Industrial*, de Avilés, y el *Ateneo Casino Obrero*, de La Felguera (Langreo).

En la primera, el Sr. Buylla (D. Adolfo) explicó una serie de lecciones sobre el tema *Las grandes instituciones económicas del siglo actual*. Después de exponer los propósitos de la *Extensión universitaria*, estudió el valor del orden económico en la vida y las distintas esferas que abraza; hizo una breve reseña histórica de la evolución de las industrias, para venir á parar al prodigioso desarrollo de la fabril y la mercantil en la edad contemporánea, que ha producido la gran concentración capitalista y la actitud de defensa de la clase obrera, uno de los aspectos actuales más importantes de la llamada cuestión social. Explicó detalladamente los elementos de la producción, deteniéndose en el examen de la función que respectivamente corresponde en ella á la naturaleza, al trabajo y al capital; hizo una división de las industrias, examinando luego los inconvenientes de su concentración en pocas manos, tales como el maquinismo, el empleo abusivo de mujeres y niños, baja de los salarios, feudalismo industrial, etc. Mostró en otra lección el funcionamiento de los *trusts*, *cartels* y sindicatos, que se proponen acaparar la producción y, por consiguiente, el mercado, pasando muchas veces, en su inmoderado afán de lucro, por sobre toda consideración jurídica y moral.

El Sr. Jove y Bravo expuso, en tres lecciones, la teoría de *Los derechos políticos*, empezando por las no-

ciones generales indispensables, y estudiando después uno por uno los derechos consignados en las Constituciones de casi todos los Estados, para mostrar su íntimo enlace con la naturaleza humana y el alcance que debe concedérseles.

El Sr. Altamira dedicó sus conferencias á la exposición de los *Orígenes de la España moderna*, remontándose á los Reyes Católicos y reseñando ligeramente las épocas posteriores, para estudiar después, entre los caracteres del movimiento político y social del siglo xix fuera de España, las nacionalidades, la libertad, la igualdad, la democracia, el socialismo, los problemas de organización económica y social, la gran preocupación de la cultura intelectual, la secularización de la vida jurídica, etc. En nuestra patria, concluyó, el programa del siglo xx puede ser todavía, en gran parte, el del siglo xviii, con las rectificaciones y adiciones aconsejadas por la experiencia moderna.



El programa acordado con el digno y entusiasta presidente del *Ateneo Casino Obrero*, de La Felguera, Sr. Rodríguez Prendes, fué el siguiente: Sr. Posada, «Del sufragio y su organización en los principales Estados»; Sela, «Geografía descriptiva»; Sr. Clavería, «Alimentación del obrero»; Sr. Mur, «Formación de la tierra y origen de la hulla» y «Los productos derivados de la hulla», y Sr. Alvarez (D. Melquiades), «Historia contemporánea».

El Sr. Posada inauguró las tareas haciendo un breve resumen de las obras de educación post-escolar y demostrando su importancia para elevar la cultura pública, fomentar ideas y aspiraciones nobles y evitar el triste espectáculo de la lucha de clases; é indicó

la forma en que la Universidad de Oviedo ha acordado contribuir á este movimiento, ya tan poderoso en el extranjero. Exponiendo después el tema de sus lecciones, consideró *el sufragio* como función para cuyo ejercicio se requieren determinadas condiciones de capacidad, edad, sexo, cultura, etc., y que se convierte en derecho y en deber al considerarla desde el punto de vista de los electores. La función electoral, el *referendum*, el sufragio universal y el sufragio restringido, el sufragio femenino, los procedimientos para la emisión del voto, el voto plural: en suma, cuantas cuestiones comprende el tema fueron tratadas ante el público de La Felguera por el Sr. Posada.

El que tiene el honor de dirigiros la palabra explicó también algunas lecciones sobre *Geografía descriptiva*; procurando poner de relieve la importancia de estos estudios, relacionándola con hechos recientes y dolorosos para España, y desarrollando brevemente luego en forma elemental, las siguientes materias: La Tierra en el sistema solar; su forma; sus movimientos. Interior de la Tierra.—La atmósfera.—Superficie de la Tierra.—Transformaciones geológicas.—Relieve.—Distribución de las aguas y de las tierras.—La fauna y la flora.—Las razas humanas.—Representación gráfica de la Tierra.—La esfera: sus círculos; longitud y latitud.—Lectura de los mapas. Quedó así preparado el auditorio para comenzar el estudio de la *Geografía descriptiva*, que, por falta de tiempo, no pudo hacerse este curso.

El Sr. Mur expuso diversas teorías sobre la formación de la Tierra; enumeró los terrenos correspondientes á las diversas edades geológicas, y, deteniéndose especialmente en el carbonífero, hizo ver, con ejemplares de varios vegetales fósiles recogidos en las minas de carbón de Mieres, el *origen de la hulla* y la

hipótesis que explica *su formación*. En otra conferencia, con un verdadero museo á la vista, y auxiliado por el Sr. Entío, ayudante de la Facultad de Ciencias, describió *los derivados de la hulla*, presentando á los alumnos los más importantes de ellos, como el benzol, la bencina, la nitro-bencina, la anilina, entre los aceites ligeros; la naftalina y el antraceno, entre los pesados; la brea, el amoniaco, el clorhidrato y el sulfato de amoniaco.

El Sr. Clavería, después de demostrar la importancia de la nutrición y la organización y las funciones del estómago, analizó la composición de nuestros tejidos, el gasto de nitrógeno, carbono, oxígeno y agua, que requiere la vida humana, y la necesidad de reponer todas esas sustancias, por medio de *la alimentación*. Para los efectos de esta clase de lecciones, definió el alimento como toda sustancia que sirve para acallar la sensación de hambre, y pasando revista á las diversas clases de alimentos, recomendó con preferencia aquellos que mejor responden al género de vida de cada uno y á las necesidades del cuerpo.

Por último, D. Melquiades Alvarez, que, por causa de la grave enfermedad que padeció, hubo de reducir á una sola sus anunciadas lecciones de *Historia contemporánea*, habló de las principales transformaciones modernas de Inglaterra, los Estados Unidos, Francia y España.

*
* *

No estaría bien que yo dijera ahora que todos los profesores, descontada la insignificante participación mía, cumplieron con acierto su cometido. Tengo demasiado interés en el asunto para que mis palabras puedan ser desapasionadas, y, por otra parte, los nom-

bres de los conferenciantes, los temas elegidos y los brevisimos extractos que acabo de leer, pueden dar idea de la importancia del trabajo realizado.

Me limitaré, pues, á hacer constar que en Avilés y en La Felguera, lo mismo que en Oviedo, el público, tan numeroso que apenas podían contenerlo los locales destinados á estos actos, escuchó con profunda atención las conferencias, y que los profesores recibieron las más delicadas atenciones de las Sociedades que los habían invitado y á quien envían por mi conducto el testimonio de la más profunda gratitud.

*,

Tal es el balance del primer curso de *Extensión universitaria*. En cuanto la limitación de nuestros medios lo permitió, nada se ha perdonado para que la empresa produjera beneficiosos resultados. Abrigamos la esperanza de que el programa del curso próximo, responderá aún mejor á nuestras aspiraciones y á las necesidades del país que el del Curso de 1898 á 1899.

18 de Octubre de 1899.



AÑO II

1899 á 1900

Señoras y señores:

Inauguramos esta noche la tercera campaña de una empresa á la cual habéis prestado desde el primer momento el concurso de vuestra benévola simpatía. Es natural en semejante ocasión el deseo de volver la vista á atrás para contemplar el camino recorrido, pidiendo á la labor realizada sugestión y aliento para continuar sin vacilaciones ni desmayos.

Los resultados obtenidos el primer año nos movieron en el pasado de 1899 á 1900 á ensanchar los cuadros de la *Extensión*. Dentro de Oviedo, además de los cursos y las conferencias de la Universidad, se explicaron varias lecciones en la *Escuela de Artes y Oficios*, ante numeroso público, compuesto en su gran mayoría de obreros, y se proyectaron otras en la *Cámara de Comercio*, que, por falta de tiempo, hubieron de aplazarse para el curso actual. Fuera de Oviedo se continuó la tarea, ya comenzada el año anterior, en Avilés; se pronunciaron algunas conferencias en el *Círculo de la Unión Mercantil é Industrial*, de Gijón, y, traspasando los límites de la provincia, llegó la *Extensión* á Bilbao, mediante invitación cariñosa de la *Asociación de defensa y fomento del Comercio y de la Industria*.

Aunque algunos de los cursos anunciados no se ex-

plicaron por diversos motivos, lo hecho representa una suma de trabajo que podréis juzgar por el breve resumen que sigue.

Conferencias en la Universidad.

Se inauguraron las clases de vulgarización en la Universidad el día 18 de Octubre con un discurso del Sr. Aramburu, mostrando los derroteros de la *Extensión universitaria* en los pueblos que la practican como medio eficazísimo de cultura, y especialmente en Inglaterra. Pocos días después abría la serie de conferencias el Sr. D. Rafael María de Labra, con una elocuentísima sobre *El fin del siglo en el orden internacional*. Todos los problemas que en estos momentos agitan la tormentosa política internacional, y particularmente las consecuencias de la guerra de los Estados Unidos y España, la guerra anglo-boer y la conferencia de El Haya, fueron expuestos por el ilustre orador con aquella competencia que le hace maestro en este orden de estudios y con elocuencia maravillosa, vehículo de nobles y generosas ideas que es preciso predicar tanto más cuanto menos las practican las naciones que se hallan á la cabeza del mundo. Ya que de los compañeros de casa no haya de hacer elogios, que serían muy merecidos, pero que me veda la cariñosa intimidad en que aquí vivimos todos, no habréis de estimar incorrecto que aplauda sin reservas al insigne propagandista que, aun hallándose ligado por multitud de vínculos á esta provincia y á la Universidad, al fin y al cabo no comparte habitualmente con nosotros la tarea á que venimos dedicados.

En noches sucesivas, el Sr. Rioja describió los *Animales inferiores*, poniendo á contribución todos los recursos que permiten hacer una enseñanza verdade-

ramente popular: animales vivos, fotografías, proyecciones, preparaciones microscópicas, grabados, dibujos, etc.

El Sr. Aramburu estudió un episodio de nuestra historia nacional y local: *Los orígenes del Reino de Asturias*. No hubo dato ni testimonio que no aprovechara diligentemente, y el estudio directo de las fuentes de primera mano le permitió rectificar muchas de las fábulas que la leyenda, en colaboración con escritores poco escrupulosos, ha ido formando alrededor de Covadonga y de Pelayo, nombres cuya épica grandeza, no sólo no pierde, sino que gana reduciéndolos á sus verdaderas proporciones.

Tuvo el Sr. Altamira la feliz idea de traer la Música á la Universidad, consiguiendo alegrar estas aulas, que se suelen imaginar austeras y tristes, con las hermosas páginas musicales de Mozart, Beethoven y Wagner, que el Sr. Ochoa ejecutó al piano con la maestría que todos recordáis. La *Música alemana contemporánea*, que ya no es, por fortuna, para nuestro público el nombre con que se designa lo desconocido ó lo incognoscible, constituyó el tema de estas agradables y útiles lecciones.

Las del Sr. Mur, principio de un curso de *Curiosidades científicas*, que este año se completará, nos hicieron ver importantes y poco conocidas relaciones entre las ciencias matemáticas y las sociológicas.

Por último, el autor de esta *Memoria* procuró entreteneros también algunas noches, exhibiendo, por medio del aparato de proyecciones, fotografías de paisajes, ciudades y monumentos del litoral español del Mediterráneo, acompañándolas de algunas notas geográficas é históricas, más como quien hace el relato de *Viajes por España* (así se titulaba el curso), que pretendiendo enseñar algo.

De los *Cursos superiores* con matrícula que se anunciaron, no pudieron profesar los suyos, por motivos de salud, los Sres. Orueta y Posada, que debían explicar, respectivamente, *Micrografía* y *Sistemas de Sociología*. El del Sr. Mur, seguido con notable asiduidad por más de cuarenta alumnos, versó sobre *Geometría superior*.

En la Escuela de Artes y Oficios de Oviedo.

En la *Escuela de Artes y Oficios*, de Oviedo, de acuerdo con su ilustre director el Sr. González Alegre, que, trabajando con celo nunca bastante ensalzado en otra esfera que nosotros, tantos y tan valiosos servicios viene prestando á la educación popular, se organizaron lecciones semanales que desde luego se brindaron á explicar los Sres. Buylla (D. Adolfo y D. Arturo), Urios, Posada, Jove, Redondo, Altamira y Sela. Después de una brillante sesión inaugural, en la que el Sr. Buylla (D. Adolfo) expuso á los obreros, reunidos en gran número en el salón de la *Sociedad Económica de Amigos del País*, lo que era la *Extensión universitaria*, y el Sr. Aramburu, que presidía, les exhortó á aprovecharse de este medio de cultura que la Universidad les ofrece, el Sr. Urios estudió los principios fundamentales de la Física, con el nombre de *Lecciones de cosas*, que, por la significación que en la enseñanza tiene desde Froebel, dice por sí solo bastante respecto del carácter de aquellas conferencias, ilustradas siempre con demostraciones experimentales.

El Sr. Altamira, tomando pie de la lectura de algunos trozos selectos de los *Episodios nacionales* de Pérez Galdós, hizo ver á los oyentes la importancia de la Literatura para conocer la Historia de España.

El Sr. Buylla (D. Arturo), una de las contadas per-

sonas ajenas á la **Universidad** que desde un principio han puesto sus conocimientos al servicio de la *Extensión*, pronunció una serie de conferencias sobre la *Higiene del obrero*, que atrajeron todas las noches numeroso público y acerca de cuya utilidad para los trabajadores no necesito insistir.

El que tiene el honor de dirigiros la palabra hubo de tomar parte también en estos trabajos, estudiando, con el mapa de Schultz á la vista, el río Nalón, después de indicaciones generales sobre la *Geografía descriptiva* y la construcción y lectura de mapas.

Por falta de tiempo quedaron aplazadas las lecciones del Sr. Jove sobre *Derecho usual*; del Sr. Redondo, sobre *El obrero y el taller*; del Sr. Posada, sobre *Educación cívica*, y del Sr. Buylla (D. Adolfo), sobre *Instituciones obreras*, que, con las precedentes, constituían el programa de la *Escuela de Artes y Oficios*.

En Gijón.

Por iniciativa del *Círculo de la Unión mercantil é industrial*, de Gijón, y en sus salones, siempre llenos por un público distinguido y atentísimo, se explicaron las siguientes conferencias:

Sr. Buylla, *Importancia y misión social de la industria*.

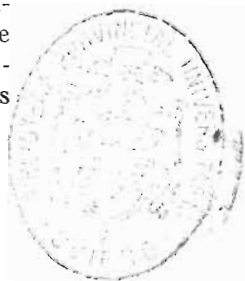
Sr. Alas, *El materialismo económico*.

Sres. Altamira y Ochoa, *La Tetralogía de Wagner*.

Sr. Posada, *La Moral y los derechos políticos*.

Sela, *El conflicto anglo-boer y el reparto de Africa*.

De buena gana resumiría las principales ideas expuestas por los conferenciantes; pero me excusa de hacerlo la amplitud de las reseñas publicadas por todos los periódicos de Gijón, y reproducidas por otros de la provincia.



En Avilés.

La *Sociedad obrera industrial*, cuyos esfuerzos en pro de la cultura de sus socios bien merecen un entusiasta aplauso, invitó también á los profesores de la *Extensión*, como ya lo había hecho el año anterior. El Sr. Jove explicó una serie de lecciones sobre *La ciudad antigua*, y los Sres. Altamira, Ochoa, Rioja, Sela y Mur, conferencias sueltas sobre *Operas alemanas de asunto español*, con ejemplos al piano; *Esponjas y corales*; *Las costas españolas del Mediterráneo* y *Máquinas de vapor*.

También el *Diario de Avilés* ha publicado extractos de estas lecciones.

En Bilbao.

Del éxito de la *Extensión* en Bilbao no necesito hablarlos por cuenta propia. La lectura de los periódicos de todos los matices de la gran metrópoli industrial, que la *Asociación del Fomento* ha cuidado de hacer llegar á la Universidad, basta para formarse idea del entusiasmo que las conferencias de los Sres. Buylla y Altamira despertaron, abriendo un camino que los elementos intelectuales de la culta ciudad vizcaína no han de abandonar ya. Nuestros queridos compañeros, venciendo las dificultades naturales de la empresa, agrandadas todavía por la necesidad de reducir su ausencia de Oviedo á muy breves días, para no abandonar las tareas oficiales, han sabido poner muy alto el nombre de la Universidad de Oviedo y estrechar las relaciones entre dos provincias unidas por tantos intereses materiales, y de hoy más por los intelectuales también.

Las conferencias del Sr. Buylla versaron sobre *La*

economía, La industria y El industrialismo. El Sr. Altamira desarrolló el tema *En qué consiste la civilización de los pueblos*, y á instancias de la Junta directiva de la Asociación, explicó, además, una conferencia sobre la *Tetralogía de Wagner*. Los Sres. Abrisqueta y Gortazar ejecutaron á cuatro manos en el piano los trozos que mejor podían ilustrar la exposición del señor Altamira, tales como el preludio y el final de *El oro del Rhin*, el final de *La Walkyria*, el despertar de Brunilda y comienzo del dúo de *Sigfredo*, el racconto de *Sigfredo* y la marcha fúnebre de *El ocaso de los dioses*.

Testimonio de gratitud.

No respondería esta reseña á los sentimientos de cuantos tomamos parte en la *Extensión universitaria*, si antes de terminarla no enviara el testimonio de nuestra viva gratitud á todos los que nos han ayudado prestándonos alientos, asistiendo á las clases y propagando nuestras lecciones: á los Sres. Santamaría de Paredes é Hinojosa, que desde la Dirección de Instrucción pública se han dignado enviarnos su aprobación y su aplauso; á la prensa de Madrid, y especialmente á *La Epoca*, *El Imparcial*, *El Liberal*, *El Español*, *El Correo*, el *Heraldo*, *La Tribuna Nacional*, *Las Dominicales del Libre Pensamiento* y otros periódicos, que han prodigado los elogios á nuestra modesta obra; á *La Vanguardia* y *La Publicidad*, de Barcelona, que han querido hacerse eco de nuestra expansión de la Universidad en la ciudad condal; á la revista catalana *La Notaría*, que ha publicado el resumen de casi todas las conferencias; á los diarios asturianos, y especialmente *El Carbayón*, de Oviedo, y *El Avance*, de Gijón, que han puesto sus columnas á dis-

posición de la Junta; á *El Noticiero Bilbaino*, *El Porvenir Vasco*, el *Diario de Bilbao* y la *Revista Bilbao*, que han escrito largos artículos, resúmenes y sueltos relativos á las conferencias de los Sres. Buylia y Altamira; á la *Sociedad obrera industrial*, de Avilés; al *Ateneo Casino*, de La Felguera; al *Círculo de la Unión mercantil é industrial*, de Gijón, y á la *Asociación para la defensa del Comercio y de la Industria*, de Bilbao, que han obsequiado á nuestros compañeros con suma amabilidad y distinción; á los Sres. Martínez, profesor de la Facultad de Ciencias, y Redondo (D. Francisco), alumno de la misma, que nos han auxiliado valiosamente en la preparación de los mapas, aparatos, proyecciones, etcétera; al público que fuera de aquí siguió con profunda atención nuestras lecciones, y á vosotros, en fin, señoras y señores, que ni un momento habéis dejado de acompañarnos en esta tarea, impulsándonos á proseguirla y extenderla con vuestra amable solicitud.

El Congreso internacional de enseñanza superior, celebrado en París en Julio último, al cual varios profesores de esta casa enviaron una nota relativa á la *Extensión universitaria*, ha venido á consagrar nuestros esfuerzos, dándoles la sanción elevadísima de las personas eminentes que en Francia y las principales naciones de Europa y América se hallan al frente de la educación popular. La *Revue internationale de l'Enseignement*, de París, como antes el *Journal of University Extension*, de Londres, han dado cuenta detallada de los cursos profesados en Oviedo.

Reciban todos la expresión de nuestro reconocimiento.

Conclusión.

He ahí nuestra obra del curso pasado. De lo que haremos en el que hoy empieza no podréis haceros cargo hasta que se publique el programa completo. Hasta ahora, por la necesidad de contar con elementos que no se hallan en Oviedo, no se ha redactado más que el de aquellos trabajos que primero pudieron organizarse.

No hemos reparado, ni repararemos, en la limitación de nuestras fuerzas, ni en la escasa preparación de cierta parte del público, ni en las burlas más ó menos donosas á que es tan dado en este país el ingenio de los que, no haciendo cosa alguna útil, creen que los que las hacen llevan el propósito de ponerlos á ellos en evidencia.

Tampoco nos ha arredrado, ni nos arredra, la falta, la absoluta carencia de medios materiales. A algunos señores que con los mejores propósitos nos han escrito de varias provincias pidiendo informes para plantear en ellas la *Extensión*, les ha sorprendido mucho este detalle: que todo lo hagamos sin presupuesto de ingresos. Pues bien, es la pura verdad; lo que la *Extensión* hace, bueno ó malo, no le cuesta al Estado un céntimo. Cuando necesitamos un piano y no podemos comprarlo, no falta quien nos lo preste; el aparato de proyecciones nos lo ha facilitado galantemente el Instituto de segunda enseñanza; la luz eléctrica no se sabe á punto fijo quién la paga, y tengo para mí que, si hiciera falta, la *Sociedad popular ovetense* nos la facilitaría gratuitamente; las proyecciones aún se ignora quién las pagará.

Unas veces hay quien adelanta el puñado de pesetas que algunos gastos imprescindibles requieren, pensando reintegrarse cuando las personas acomodadas

juzguen que deben contribuir con su dinero á la obra de la Universidad; otras, se logra obtener servicios gratuitos. No faltan tampoco profesores dispuestos á poner el hilo, además de trabajar de balde, como aquel sastre del Campillo, que tan dilatada progenie de herederos *forzosos* ha dejado en nuestros dignos compañeros los maestros de instrucción primaria, á quien no haremos nada de más con imitar en esto, ya que al fin nosotros cobramos corrientemente nuestro sueldo, mientras que ellos cada vez cobran peor, á medida que van saliendo decretos nuevos para favorecerlos.

Lo que hacemos dista mucho de lo que deberíamos y queríamos hacer. La obra es enorme y nuestras fuerzas muy limitadas. Reclamamos el concurso de todos los hombres de buena voluntad, para quien sea, como para nosotros, evidente que el problema social es ante todo un problema de educación, en el más amplio sentido de la palabra. La *Extensión universitaria* no es más que la iniciación de lo que tantos podrían hacer en esta rica provincia para educar al pueblo, para continuar y rehacer la obra de la escuela, para dar á las clases populares, al mismo tiempo que mayor ilustración, ideal, nobleza en los actos y en las palabras, modales cultos, el sentido total de la vida que distingue al mundo civilizado del que yace sumido en la barbarie. En el siglo XIX, que ahora termina, se ha combatido mucho en España por la libertad: que en el siglo que va á empezar se luche victoriosamente contra la torpeza, la ignorancia, la grosería, la maldad, que son las peores de las tiranías. La *Extensión universitaria* no es más que uno de los medios de combate que pueden emplearse en esta guerra incruenta. ¡Bienvenidos serán quienes aporten otros!

26 de Octubre de 1900.

AÑO III

1900 á 1901

Pronto hará un año que, en una solemnidad como ésta, la voz elocuente de Leopoldo Alas despertaba en vuestros corazones nobles sentimientos, excitando á la juventud asturiana á seguir el camino del bien. Recordáis, sin duda, la gravedad, la unción, con que el ilustre profesor hablaba desde esta cátedra, llamando á todos al cumplimiento del deber. No se veía aquí, ciertamente, al autor ingenioso de los célebres *Paliques*, sino al hombre austero, todo pensamiento y corazón, hondamente preocupado ante las plagas que alligen á nuestra sociedad y deseoso de remediarlas. Vuestros aplausos, tan calurosos y tan repetidos, más que el goce producido por las bellezas de la obra artística, con tenerlas tan grandes la suya, revelaban la adhesión á ideas compartidas por toda persona honrada y premiaban el esfuerzo de quien gastaba en propagarlas su propia vida, tan empobrecida ya entonces por la enfermedad y el trabajo.

No volveréis á oír nunca aquella palabra nerviosa y sugestiva, cuya hermosura aumentaban su misma precipitación y el desorden con que se emitía. Habéis perdido un gran maestro, un gran educador. Nosotros echaremos siempre de menos al amigo del alma, al

trabajador infatigable, al apoyo más firme de la Extensión universitaria, á la que se habia consagrado con decidido afán. Sean mis primeras palabras de esta noche tributo de ferviente cariño á la memoria del malogrado pensador. Permitid que renueve vuestro y nuestro duelo, y que, no sólo en nombre de la Junta de Extensión universitaria, sino en el de cuantos nos honráis con vuestra presencia, y aun en el de todos los espíritus cultos de España, rinda ante su tumba, apenas cerrada, sincero testimonio de admiración y de dolor.

Pero que el sentimiento no nos obligue á interrumpir nuestros trabajos. Sigamos el ejemplo que el mismo Alas nos dió, mirando siempre hacia adelante, aunque nos desgarré el alma el recuerdo del luchador caído en medio del camino, en pleno combate, en plena vida, y cuando la ciencia y la patria podían esperar tanto de él.



Durante el curso de 1900 á 1901, la Extensión universitaria amplió sus cuadros de profesores y llevó su acción á nuevos centros que manifestaron deseos de participar de las enseñanzas que ofrecia.

He aquí un brevísimó resumen de estos trabajos:

En la Universidad.—Inauguró nuestras tareas el día 26 de Octubre de 1900 el Sr. Aramburu, Rector de la Universidad y Presidente de la Junta de Extensión, con un discurso que, por hallarse él tan cerca, no calificaré, pero que todos aplaudimos con justicia.

En la misma sesión comenzó el Sr. Alas á explicar sus conferencias sobre *La moralidad y la juventud asturiana*, que fueron muy numerosas y que desde la primera hasta la última despertaron vivo interés.

Analizó en ellas nuestro inolvidable amigo las causas de la inmoralidad que se va observando en la sociedad asturiana, colocando entre las principales el alcoholismo, la ignorancia en ciertas clases y la desprecupación y el escepticismo en las demás, y el desdén con que se miran estos males, hasta que un hecho horrendo ó una reunión de cifras aterradoras obligan á lamentarlos. En relación con estas causas de inmoralidad, que estudió profundamente, supo ahondar en los problemas de la Sociología y el Derecho penal; y entre otros remedios que podrían emplearse contra aquellas plagas sociales, esbozó el proyecto de constitución de una Liga, en la cual entraran cuantos elementos, por unas ú otras razones, tienen el deber de preocuparse del asunto.

También dedicó el Sr. Alas tres conferencias á la exposición crítica del hermoso drama de Rostand, *L'Aiglon*, cuya fama es universal. No desaprovechó el sabio profesor la ocasión que se le ofrecía de resumir con este motivo la historia de Napoleón; ni el moralista dejó de trazar con mano firme los retratos del gran emperador francés, de Francisco II, de Metternich, de Talleyrand y del infortunado duque de Reichstadt.

El Sr. Rioja continuó sus lecciones de Zoología, con el mismo carácter que en el curso anterior les había impreso, tratando este año de *Los crustáceos*, cuya organización y cuyas funciones enseñó intuitivamente con material científico de su invención, que fué el asombro del público. Bien puede decirse, ahora que el docto naturalista se halla lejos de aquí, que las sesiones consagradas al cangrejo de río y al cangrejo de mar constituyeron verdaderos acontecimientos en Oviedo.

El Sr. Mur, bajo el modesto título de *Curiosidades*

científicas, describió experimentalmente los aparatos eléctricos más usados; la instalación de una central de electricidad; la fábrica de la Sociedad popular ovetense y la red de alumbrado de la misma, vulgarizando así conocimientos que hoy deben ser del dominio de todos.

Eligió D. Eugenio Ribera, ilustrado y laborioso ingeniero de caminos, traído á este sitio por nuestras reiteradas instancias, un tema relacionado con su profesión, á la vez que con el gran certamen que tan brillantemente cerró la historia del siglo xix: *La construcción y la Exposición de Paris*. Sorteó con gran habilidad la aridez del tecnicismo, y valiéndose del aparato de proyecciones presentó en apoyo de sus ideas una colección completa de los edificios de la Exposición.

D. Antonio Aparicio, catedrático de la Facultad de Ciencias, nos refirió los últimos descubrimientos y las doctrinas que se disputan el campo de la ciencia respecto de la *Teoría de la luz*, acompañando á sus explicaciones la demostración experimental.

La Literatura clásica y la Estética moderna fué el tema desarrollado en varias lecciones por el reputado filólogo y lingüista D. Julio Cejador, presbítero, con la competencia que de muy antiguo tiene reconocida en este género de estudios.

D. José de la Torre, distinguido catedrático del Instituto de Gijón, nos favoreció con una conferencia sobre *Meteorología popular*, que, á pesar de las dificultades del asunto, llenó cumplidamente el fin que su autor se había propuesto.

El Sr. Orueta, Profesor de la Escuela de capataces de Mieres, que por primera vez tomaba parte activa en esta obra, explicó dos lecciones sobre *Radiaciones catódicas y sus derivadas*, y *Corrientes de alta tensión y gran frecuencia*, sirviéndose para sus numerosos expe-

rimentos de aparatos suministrados por la Escuela de capataces de Mieres, el Colegio de Padres Jesuitas de Gijón y nuestro Gabinete de Física. Los tubos Geissler, los tubos Crookes, las hipótesis relativas á los rayos catódicos, los experimentos de Roentgen, las ondas de Hertz, el telégrafo sin hilos y otras maravillas pasaron ante los ojos del auditorio, expuestas con tal arte, que nunca se podría llamar á la electricidad el hada de los tiempos modernos con más justicia que cuando la maneja el Sr. Oruela.

El Sr. Altamira hizo un parangón entre dos ilustres personas, arrebatadas recientemente por la muerte: *Hübner* y *Riaño*, el eminente epigrafista alemán y el gran arqueólogo español, para demostrar que, partiendo el uno del extranjero y saliendo mucho al extranjero el otro, ambos ejercieron un influjo análogo, muy hondo y muy importante, en la cultura española.

Y, por último, el que tiene el honor de dirigiros la palabra procuró mostrar, en dos conferencias, con el auxilio del aparato de proyecciones, lo más importante de *La Exposición de París de 1900*.

El curso sobre *El Socialismo*, que se había anunciado, no pasó de la primera parte, que el Sr. Buylla (D. Adolfo) expuso con extensión que nadie seguramente habrá censurado; porque, gracias á ella, contamos de hoy más con una reseña histórica completa del desarrollo de las doctrinas socialistas y comunistas y de su aplicación en la práctica, sobre cuyo interés en las presentes circunstancias no es necesario insistir. Una larga serie de lecciones, escuchadas siempre por numeroso público, entre el cual se contaban no pocos obreros, constituyó durante el año académico, co último el trabajo de la Extensión sobre *El Socialismo*, que este año se completará, si alcanza el tiempo, con la exposición de los restantes aspectos del tema.

Ocuparon también muy dignamente esta cátedra, aunque sin formar parte de la Junta de Extensión universitaria, D. Francisco Moliner, catedrático de la Universidad de Valencia, y D. Francisco de Asís Gutiérrez, propagandista del ahorro postal y otras importantes reformas. El primero abogó elocuentemente por el Sanatorio de Porta Cœli, que ha creado y mantiene con tesón merecedor de los mayores elogios, y pidió y obtuvo la adhesión de Oviedo á su proyecto de ley sobre los tísicos pobres. El Sr. Gutiérrez demostró cumplidamente las ventajas del ahorro postal y explicó la trascendencia que tal institución podría tener para los pueblos que la implantaran.

En el Centro obrero de Oviedo.—Las Asociaciones obreras de Oviedo solicitaron de la Junta de Extensión universitaria conferencias especiales, acomodadas á la índole del público que habría de escucharlas, y ofrecieron para ellas el local de su Centro, en la calle de San Juan.

La Junta se apresuró á organizar conferencias sueltas y series de lecciones, de que se encargaron varios profesores.

El Sr. Buylla (D. Adolfo) las inauguró, exponiendo los caracteres de la *Extensión universitaria* y la utilidad que podían sacar los obreros de la instrucción verificada con un sentido educativo. Después se explicaron las siguientes materias, que tengo que reducir á una lista, so pena de hacer interminable esta Memoria:

Señores: Altamira, *Bibliotecas populares*; Urios, *El agua*; Sela, *Educación moral*; Alas, varias lecciones sobre *Historia y Progreso*; Ribera, *El cemento* (con proyecciones); Buylla (D. Arturo), *La dignidad del obrero*; Mur, *Electricidad*; Posada, *Educación cívica* (varias lecciones), *Ruskin*; Redondo (D. Inocencio), *His-*

toria de un obrero; Buylla (D. Adolfo), *Instituciones obreras contemporáneas*; Rioja, *Organización y funciones del cangrejo de río*.

En la Cámara de Comercio de Oviedo.—También la Cámara de Comercio de Oviedo ha tenido á bien asociarse á la empresa de la Extensión universitaria, y tras una solemne sesión inaugural, á que concurrieron el Presidente Sr. Aza, el Rector de la Universidad Sr. Aramburu, el diputado por las Cámaras Sr. González del Valle, el alcalde de Oviedo y numerosos representantes del comercio, y en la cual hicieron uso de la palabra los Sres. Aza, Aramburu y Buylla, exponiendo los dos últimos el programa de los trabajos que habían de hacerse en aquel sitio, estudiaron, en varias lecciones, profesadas los domingos por la tarde, el mismo Sr. Buylla, *Instituciones mercantiles*; el Sr. Mur, *Transformaciones de los productos*, y Sela, *Geografía comercial*.

En la Sociedad obrera industrial de Avilés.—Explicaron en esta Sociedad, durante el curso que reseño: el Sr. Posada, una serie de conferencias sobre la *Organización del gobierno en los pueblos modernos*, y Sela, otra sobre *Historia del siglo XIX*.

En el Centro obrero de Trubia.—Lecciones de los señores: Buylla, sobre *Enseñanza popular*; Posada, *Geografía descriptiva* (con mapas); Altamira, *Historia de España*; Rioja, *Animales inferiores*; Mur, *Los explosivos*, y Sela, *El mapa de España* (sobre el mapa físico de Kiepert).

En el Centro obrero de Avilés.—La Extensión universitaria y Las instituciones obreras, el Sr. Buylla; *Lecturas literarias*, el Sr. Altamira; *Los crustáceos*, el señor Rioja. Explicó, además, en este Centro varias lecciones de *Física y Química*, con el mismo carácter que las de la Extensión, el Sr. Alvarez Casariego (D. Juan),



antiguo alumno de la Facultad de Ciencias y hoy Auxiliar del Instituto de Oviedo.

En el Circulo de Labradores y Artesanos de Mieres.—El Sr. Ayuso, Director del Instituto provincial, cuya presentación tuvo el honor de hacer en este Centro, habló, á un numeroso y escogido concurso, de los *Alimentos vegetales*.

El Sr. Buylla comenzó la exposición de una serie de lecciones sobre *Cuestiones económicas*.

En el Centro Obrero de La Felguera.—Explicaron: el Sr. Posada, *La educación del obrero*, y el Sr. Altamira, *Programa de enseñanza*.

En el Centro obrero de Salinas.—La Extensión no ha disfrutado de vacaciones. Durante el verano, los señores Buylla y Posada explicaron también varias conferencias, el primero, y una el segundo, sobre *La Cooperación* y las *Sociedades cooperativas de consumo*.

He aquí nuestra obra durante el año 1900 á 1901. Pero la estadística no sería completa si sólo hablara de los profesores inscritos en nuestras listas.

Muchas personas y corporaciones han prestado generosamente sus valiosos auxilios. La Escuela de Capataces de Mieres, el Colegio de Jesuitas de Gijón, la Sociedad popular ovetense y D. Plácido Bravo suministraron material de enseñanza. D. Policarpo Herreiro facilitó las proyecciones, prestándonos un excelente arco voltaico. El Sr. Orueta puso á disposición de la Junta una colección de fotografías para proyecciones, que se utilizaron en las conferencias del señor Ribera. D. Valentín Bilbao dirigió las instalaciones eléctricas.

Las Sociedades en cuyos locales se explicaron las conferencias de fuera de Oviedo obsequiaron con exquisita cortesía á los profesores encargados de exponerlas.

D. José Entío, Ayudante de Ciencias naturales; don Antonio Martínez, profesor auxiliar, y varios alumnos de la Facultad de Ciencias, que desde este año figuran muy dignamente como profesores de la Extensión, se prestaron de buen grado á la preparación de las lecciones experimentales. Antiguos alumnos de la Facultad de Derecho contribuyeron con gran acierto al desempeño del servicio de extractos para la prensa; y el personal administrativo y subalterno de la Universidad atendió con celo digno de encomio á la satisfacción de las necesidades de la Extensión.

La prensa, por su parte, tanto en Madrid como aquí, se hizo en su mayoría eco de este movimiento y publicó desinteresadamente nuestros anuncios y extractos, prestándonos un concurso que es muy de agradecer.

No temáis que olvide al público, nuestro principal colaborador. No ha variado mucho su composición desde el año precedente, salvo en los Centros obreros, donde, como es natural, predominaron los trabajadores manuales. Siempre y en todas partes se ha conducido, no ya con corrección, sino con una cortesía y un afecto hacia los profesores, que exceden á toda ponderación. Baste saber que en una sala ocupada por 300 personas de todas edades y condiciones, he apagado yo todas las luces (que eran de petróleo y no se podían, por consiguiente, volver á encender con rapidez), y ni por un momento se alteró el religioso silencio que había reinado hasta entonces. Los que tienen costumbre de hablar ante mucha gente ya comprenden, sin que yo haga más que citar el hecho, lo que esto significa.

En el curso de 1901 á 1902, aumentaremos aún el cuadro de enseñanzas, conforme al proyecto que se ha publicado en los periódicos.



Además de las lecciones que se han venido explicando los años precedentes, y acomodándonos á la evolución que la Extensión universitaria ha seguido en otras partes, se inaugurarán clases que, con el tiempo, podrán constituir la base de una modesta Universidad popular, sobre el modelo de las fundadas en los países extranjeros. Parece probable que sean los obreros, con cuyo concurso se cuenta de antemano, quienes principalmente aprovechen esta creación; pero sus puertas estarán abiertas á todo el que quiera matricularse, sin distinción de clase, sexo ni posición social.

Se diferenciarán de las actuales conferencias, por su carácter más familiar, y, por lo tanto, más educativo, y por la permanencia de su acción, que ha de prolongarse durante un curso entero sobre los mismos alumnos.

En cuanto al programa de enseñanzas, se ha procurado este primer año no duplicar las establecidas oficialmente en los Institutos generales y técnicos, próximas á inaugurarse en el de Oviedo. Por eso nos hemos limitado á un primer grupo de materias, eligiendo preferentemente las que no se estudian en otra parte y sacrificando á este cuidado las exigencias de una clasificación científica.

Tendemos á dotar á los alumnos de un minimum de cultura general; pero acomodándonos á los procedimientos y al sentido de la Extensión universitaria.

Y desde ahora declaramos que vamos resueltamente á eso, considerándolo como de mayor eficacia que nada: á sustituir la conferencia pronunciada ante un público anónimo, heterogéneo é inconstante por las clases con número limitado de alumnos que trabajen con el profesor, que se den cuenta por sí mismos de las cosas y que puedan por este procedimiento adquirir una verdadera educación.

En el trabajo que las enseñanzas antiguas y nuevas demandan, y que va siendo, como veis, considerable, nos auxiliarán ahora, con el desinterés y la generosidad propias de toda esta obra, además de los profesores de la Universidad y el Instituto y las distinguidas personas, cuyos nombres hemos citado tantas veces, el Sr. Marqués de Valero de Urria, Director de la Escuela de Artes é Industrias; D. Bernardo Cabañas, tan competente en materia de electricidad; dos antiguos alumnos distinguidísimos de la Facultad de Derecho, los Sres. Arias de Velasco y Albornoz; los señores Redondo (D. Francisco), Beltrán y Buylla (D. Benito), alumnos también muy distinguidos de la Facultad de Ciencias. Y probablemente honrarán también esta cátedra, con sus explicaciones, los Sres. Ramón y Cajal y Simarro, á quienes se invitará de acuerdo con el Colegio Médico; el Sr. Orueta, cuya brillante labor del curso pasado dejó tan lisonjeros recuerdos, y el Sr. Cossio, Director del Museo pedagógico y una de las primeras autoridades de España en la Ciencia de la educación.

Ya es tradicional terminar estas notas con una dirigida precisamente á los que es casi seguro que no han de escucharlas ni leerlas. Pero hay que decirlo todo, y no soy yo de aquellos á quienes duelen prendas.

No se envanezca nadie al contemplar el trabajo realizado y el más completo que promete el amplio programa de este curso. Lo que hemos hecho, lo que hacemos, lo que nos proponemos hacer en lo sucesivo, si Dios nos da ánimos y al público constancia, es una mínima parte de lo que ha tiempo viene practicándose en los países civilizados. Asombra la lista de las obras post-escolares de todas clases que actualmen-

te se hallán funcionando. Suponen tal cúmulo de esfuerzos y medios, tal devoción por la cultura y el mejoramiento de las clases proletarias, que no pueden contemplarse sin envidia desde países como el nuestro, más necesitado quizá que ninguno de esas instituciones. Colonias universitarias en barrios pobres de las grandes ciudades inglesas; Residencias; Fundaciones universitarias; Universidades populares; Cursos breves, conferencias, lecciones, etc., llenan con el resumen de sus trabajos las columnas de la prensa pedagógica. Ante tal suma de fuerzas y ante los resultados que logran, nos sentimos pequeños y débiles, y desmayaríamos en una empresa que ha de resultar insignificante, comparada con aquéllas, por la limitación de nuestros medios, si no nos animaran el convencimiento de que vale más poco que nada, y la firme voluntad de contribuir con todas nuestras fuerzas, sean las que fueren, á elevar el nivel de la cultura patria.

Somos pocos, carecemos de recursos materiales; fuera de un círculo reducido, no nos auxilia apenas nadie. Año tras año, venimos aquí llamando la atención de las gentes acomodadas hacia este movimiento, que, bien dirigido, podría contribuir eficazmente á la resolución del problema social; pero nuestra voz se pierde en el desierto ú obtiene, á lo más, una simpatía que siempre es apreciable, pero que no basta. Apatía, atonía, indiferencia: ellas son las que contestan á nuestras excitaciones.

Al Gobierno no podemos pedirle más de lo que da, cuando hay quien se dispone á discutir en las Cortes el puñado de pesetas que el Tesoro público corre el peligro de pagar sin reintegro, para que los maestros cobren al fin corrientemente, como todos los demás funcionarios, sus míseros sueldos. No culpemos de todo

al Estado; paguen también su culpa los ciudadanos.

Cuando estalla una huelga, causando perjuicios enormes á obreros y patronos; cuando la ignorancia y las males pasiones, no contenidas por el freno de la educación, desencadenan los odios sociales y obligan á resolver á tiros las cuestiones; cuando el motín y el escándalo se suslituyen á los resortes de gobierno, es muy común que las gentes se lleven, horrorizadas, las manos á la cabeza, exclamando: «¡Qué país! ¡Qué obreros! ¡Todo está desorganizado! ¡Nos hallamos en un periodo de disolución social!»

Pues bien, en tales ocasiones no faltará quien conteste: «Es cierto, el mundo está perdido; pero ¿qué habéis hecho para remediarlo? ¿Qué comodidades, qué refinamientos, qué sumas de dinero habéis sacrificado para levantar de su postración á las masas? ¿Cuántos millones habéis gastado en la empresa redentora de la educación, para evitaros la pérdida de muchos más, fundidos en la hoguera de las luchas sociales?»

Contemplad el problema frente á frente; reconoced culpables, más culpables que nadie, puesto que, teniendo los medios, no habéis sabido ó querido emplearlos. Porque habéis dejado que el pueblo haga por sí solo su educación, y la haga parcial y egoísta, siguiendo vuestro ejemplo y volviéndolo contra vosotros. Porque la fraternidad no os ha pasado de los labios. Porque habéis contemplado la miseria y la ignorancia con el corazón frío y los ojos secos. Porque habéis permanecido sordos á la voz de la religión, de la moral y de la justicia. Porque os habéis reído de las predicaciones de aquellos que, como Carnegie, acertaron á formular y á cumplir por su parte vuestros deberes. Porque habéis preferido gastar en armas de combate lo que hubiera asegurado para siempre la paz.

No dejéis perderse, añadiría yo; no dejéis perderse en el vacío y en la indiferencia nuestro llamamiento. Si unos cuantos, sin más medios que su voluntad decidida, logran lo que la Extensión universitaria va realizando aquí; si nuestra obra, con ser tan humilde, trasciende de los límites de la región y la acogen y recomiendan los poderes públicos, como ahora mismo acaba de hacerlo el Gobierno en el Decreto orgánico de los Institutos generales y técnicos; si en el extranjero la miran con marcada simpatía las personas que se hallan á la cabeza del movimiento de la educación social, ¿qué no podría conseguir el esfuerzo de todos los que se hallan en condiciones favorables para tomar personalmente parte en la empresa, ó para auxiliarla con los recursos materiales que necesita?

24 de Octubre de 1901.

AÑO IV

1901 á 1902

Señoras y señores:

Algo más temprano que otros años, y con los mismos ánimos que siempre, la Junta de Extensión universitaria cumple el grato deber de daros cuenta de la tarea realizada durante el pasado curso de 1901 á 1902.

Conferencias en la Universidad.

Ante público siempre numeroso y heterogéneo, cuya composición no se modificó sensiblemente desde los años anteriores, se explicaron varias lecciones en la Universidad, todos los jueves del curso.

Las inauguró el Sr. Aramburu, el día 26 de Octubre de 1901, con un discurso en que insistió una vez más, desde puntos de vista nuevos, sobre la significación y la importancia de la *Obra post-escolar* y especialmente de la Extensión universitaria.

El Sr. Canella explicó una larga serie de lecciones, cuyo interés no decayó un momento, sobre las *Instituciones históricas asturianas*. Los elementos personales de la civilización propiamente asturiana: rey, nobles, clero, plebeyos, siervos, desfilaron ante el auditorio,

manejados con la autoridad que todos reconocen en el erudito cronista de Oviedo. Quedan para este curso los elementos reales y los formales, que han de completar el cuadro de esta interesante historia de Asturias y de la civilización asturiana.

El Sr. Marqués de Valero de Urria, digno Director de la Escuela de Artes é Industrias, prosiguió la serie de estudios que nuestro inolvidable Alas emprendiera con sus famosas conferencias sobre *L'Aiglon*, analizando la obra literaria de *Baudelaire*, poeta tan discutido y en España tan nuevo.

Nos habló el Sr. Cabañas de *El rayo*, exponiendo las nociones de electricidad necesarias para explicárselo.

El Sr. Urios, rodeado de toda suerte de aparatos que le permitieron dar á su lección el carácter experimental propio de esta clase de enseñanzas, describió varios fenómenos de *La combustión*.

Y por último, el Sr. Altamira estudió el teatro de Hauptmann y expuso dos de sus dramas: *La campana sumergida* y la *Asunción de Juanita Maltern*. Yo no sé si también es ahora del Norte de donde viene la luz; pero lo cierto es que los autores germánicos y escandinavos están á la orden del día en todo el mundo, y que entre los Ibsen, Björson, Metterlink y Hauptmann, quizá ninguno ha roto los moldes del teatro con la delicadeza, la finura y la naturalidad del genial autor de *Los tejedores de Silesia*.

La Extensión y el Magisterio.

En 21 de Octubre de 1901, la mayor parte de los dignos maestros de Oviedo se dirigieron al Sr. Presidente de esta Junta, exponiendo: «Que el rápido desarrollo industrial á que se lanza esta región, exige la

más amplia iniciación posible en la educación y enseñanza popular, conforme á las plausibles disposiciones de V. E. y al espíritu expansivo de la Extensión universitaria, cuyos beneficiosos resultados tocan ya importantes poblaciones de este distrito. Mas para que la semilla depositada en el corazón de los pueblos por los sabios profesores de esa Universidad dé frutos más abundantes, necesita de continuada labor en cada localidad que el Magisterio primario pudiera desempeñar estableciendo conferencias pedagógicas semanales entre los maestros de cada concejo, sin perjuicio de las que se celebran anualmente en la capital de la provincia»; por lo que suplicaban que la Extensión universitaria «organizara conferencias semanales entre los maestros, á fin de vulgarizar más y más los conocimientos necesarios al perfeccionamiento de la vida, conforme á las exigencias del progreso moderno».

Llamada al seno de la Junta una comisión que los mismos firmantes de la instancia nombraron, en sesión de 6 de Noviembre de 1901, se trató detenidamente del asunto, procurando concretar el amplio y generoso pensamiento de nuestros compañeros los profesores de instrucción primaria, de cuyo concurso nos felicitamos todos, y se aceptó en principio con el mayor agrado y en todas sus partes lo propuesto; pero en la imposibilidad de dedicar durante el curso pasado toda la atención que se merece á plan tan trascendental y teniendo en cuenta que por decretos recientes se han establecido enseñanzas nuevas que los maestros no han estudiado, se acordó limitarse por entonces á la exposición de estas materias, encargándose el señor Canella del Derecho usual y el Sr. Jove de la Educación cívica. Se pensó en que el Sr. Cossío, Director del Museo pedagógico, con la doble autoridad

que le dan el cargo que ejerce y su gran competencia en la materia, inaugurara estas lecciones que habrían de revestir un carácter peculiar, y, en cuanto fuera posible, *normal*, dentro del cuadro de enseñanzas de la Extensión, y á ello estaba dispuesto; pero desgraciadamente la enfermedad de una persona de su familia no le permitió ausentarse de Madrid, y esperándolo pasó el tiempo y llegamos al día de la Ascensión, en que por primera vez tuvimos el gusto de que numerosos maestros honraran esta casa, en la cual debieran encontrar, mejor que en otra parte alguna, el amparo de que son dignos por el noble sacerdocio que ejercen y por el celo de que dan tan relevantes pruebas. El Sr. Canella, después de un resumen de la historia de la instrucción primaria y de su estado actual, explicó la importancia de los estudios de *Derecho*, que introduce en la educación de la infancia, el Real decreto de 26 de Octubre de 1901; el método que debe seguirse en su enseñanza y las principales instituciones en que convendría insistir, con la sobriedad obligada en esta clase de trabajos.

El Sr. Jove, que había de hacer la propia labor respecto de la Educación cívica, fué llamado á Madrid para representar á la Universidad en las fiestas de la jura del Rey, precisamente por los días en que hubiera debido dar su conferencia, que por este motivo quedó aplazada para el curso actual.

Se ha inaugurado, pues, una nueva tarea; modestamente, como todas las de la Extensión, y con el sentimiento de que la falta de fuerzas no nos permita emprender desde ahora todo lo que los entusiastas maestros de Oviedo se proponían.

Habrá que insistir y adelantar cuanto se pueda en este curso. El día que la Extensión tenga por órganos en todas las localidades á los maestros, que primero

completan su cultura y luego la difundan en la forma que su celo les sugiera, no sólo entre los alumnos obligados á asistir á la escuela, sino entre los adolescentes y los adultos que deseen rehacer ó continuar la educación que en ella hayan obtenido, la cultura popular habrá dado un paso de gigante. Y algún día podrá hacerse, porque contaremos con el auxilio de todas las personas de quien tenemos derecho á esperar, tan pronto como se convenzan de que es la nuestra obra de paz y de solidaridad social; y podrá entonces exigirse á nuestros colegas de la instrucción primaria muchas más cosas que ahora, puesto que así como, contra viento y marea, se ha logrado que cobren como los demás funcionarios públicos, se logrará pronto, ó no hay redención para España, que el sueldo mínimo se eleve á 1.000 pesetas, que los ascensos se verifiquen sin cambiar de escuela, evitando los constantes trasiegos, y que se construyan escuelas decentes para sustituir á los inmundos tugurios actuales, contra los que hay que clamar constantemente, y á gritos, aquí y en todas partes.

A todo llegaremos, y la Extensión universitaria aplicará á conseguirlo todos los medios de propaganda de que dispone. Pero por de pronto, lo ejecutado tiene ya, á mi juicio, gran importancia. Reunir á los maestros en esta sala; verlos llegar en gran número desde aldeas remotas, á pesar de la crudeza del día en que se celebró la conferencia; contemplar sentados en los mismos bancos á los profesores de todos los grados de la enseñanza; verlos cambiar entre sí sus impresiones sobre la materia tratada y sobre muchas otras al terminar el discurso, es espectáculo á que ciertamente no estábamos acostumbrados y que promete muchas y buenas cosas para el porvenir.

Continuarán, pues, las conferencias pedagógicas



en que han de ayudarnos valiosamente, de seguro, elementos de ambas Escuelas normales y maestros titulares de gran saber y experiencia, y nos iremos aproximando con ellas poco á poco á lo que en la exposición citada se pedía, y que, á mi juicio, debe constituir el ideal de nuestros esfuerzos.

Clases populares.

Otra institución nueva entre nosotros y acerca de cuyo sentido y alcance he tenido ya el honor de hacer algunas consideraciones en la *Memoria* del curso último.

Se establecieron como ensayo, con el fin de dar á la enseñanza un tono más familiar que el de las conferencias y de prolongar la acción educativa del profesor sobre los alumnos.

El programa, durante el curso último, se redujo á las siguientes materias, de que se encargaron los profesores que también menciono á continuación:

Derecho usual, Sr. Canella.

Economía, Sr. Buylla (D. Adolfo).

Educación cívica, Sres. Posada y Jove.

Historia de la civilización, Sr. Altamira.

Cosmografía, Sr. Beltrán.

Ciencias naturales, Sr. Buylla (D. Benito).

Las clases fueron de una hora semanal, y se explicaron de quince á veinte lecciones en cada una.

Como era de esperar, constituyeron la mayoría de los matriculados los obreros, y la nueva fundación fué acogida con tal entusiasmo, que nos vimos en la necesidad de cerrar antes de tiempo la matrícula, para que las clases no excedieran de 50 alumnos. Esta concurrencia decayó, no obstante, en la segunda mitad del curso y, sobre todo después de Carnaval; pero

nunca faltó un núcleo de trabajadores incansables, cuya asistencia se prolongó en la mayor parte de las cátedras hasta mediados de Marzo.

Es poco cuanto se diga en alabanza del comportamiento, la atención y el interés de los alumnos dentro de las clases, y del celo de los profesores que tomaron á su cargo esta importante tarea. De los resultados puramente intelectuales, no es posible hablar con completo conocimiento de causa, porque, siendo el primer año, faltaba todavía la familiaridad que permite exigir un concurso activo y comprobar con frecuencia el aprovechamiento obtenido. Juzgo, sin embargo, como un dato importante que puede valer por muchos otros el que cuando se trató á principios del actual curso de suspender algunas de las enseñanzas, para evitar el *surmenage* que nos pareció existía el año último, se levantó un clamor general contra toda tentativa de supresión, y lejos de realizarla, acabamos por añadir una enseñanza más: la de la Lengua y Literatura castellana, si bien modificando el orden de las clases, para agrupar en un período más corto las de cada materia, de modo que sea mayor la continuidad del trabajo.

No se cerró el curso de las *Clases populares*, más corto que el año académico oficial por razón de su carácter, sin que todos los colaboradores de la obra se reunieran en este mismo local para tomar café juntos el día 23 de Marzo último, sentándose alrededor de larga mesa unos sesenta alumnos, en compañía de los Sres. Aramburu, Canella, Buylla (D. Adolfo y don Arturo), Marqués de Valero de Urria, Posada, Jove, Redondo (D. Inocencio y D. Francisco), Fernández (D. Marcelino), Altamira, Quevedo, Beltrán y el autor de estas líneas.

Sirvió de pretexto el café para animadas conversa-



ciones, que duraron más de dos horas, y fueron como resumen general de los trabajos del curso de 1901 á 1902 y exposición de los propósitos de discípulos y maestros para el de 1902 á 1903. El Sr. Altamira compendió en breves frases las opiniones dominantes entre los reunidos.

Y cuando al cabo de tres horas fué preciso poner término á la grata fiesta, el Sr. Aramburu pronunció un hermosísimo discurso para dar las gracias á los alumnos que habian honrado la Universidad con su presencia, y para excitarlos á continuar rehaciendo su cultura y dando ejemplo de amor al trabajo, de fraternidad y de nobleza de corazón.

El Sr. Buylla (D. Adolfo), aludido cariñosamente por el Sr. Aramburu, dijo también algunas elocuentes palabras, congratulándose de la ejemplar conducta observada por los alumnos de las Clases populares.

Y después de dar las gracias en sentidas frases algunos de los invitados, por las distinciones de que habian sido objeto, se disolvió la reunión á las seis de la tarde.

Creería ofender vuestra perspicacia si á este conciso relato añadiera las consideraciones que á todos seguramente se os ocurren acerca del valor y el alcance de semejantes reuniones, á pesar de la extremada modestia del convite... en el cual lo de más sustancia fueron sin duda los discursos. Ojalá podamos repetir las con frecuencia, mezclando en ellas á las representaciones de todas las clases sociales, procurando que fraternicen con los dignos obreros manuales que, tras una jornada fatigosa, vienen á estas aulas á nutrir su inteligencia y á fortalecer su voluntad, los estudiantes de profesión, estos otros obreros cuya jornada legal es, por desgracia, tan corta, y que suelen andar lejos de todas las empresas en que quisiéramos ver empuñada á la juventud cuantos de veras la amamos.

No olvidemos tampoco que á tales fiestas, y á otras que se organicen, debe concurrir la familia de los obreros con nuestra propia familia, para establecer así relaciones en las cuales todos tenemos mucho que ganar. Hace pocos días se inauguraban aquí las escuelas de adultas y profesionales para la mujer, á las que no podemos prestar otro auxilio que el de la más calurosa adhesión. Responden á una gran necesidad, y si en ellas se sigue fielmente el programa que con tan profundo conocimiento del asunto les trazaba la señorita García del Real, digna inspectora de las escuelas municipales de Madrid, merecerán bien de cuantos se interesan por la educación nacional; pero si algún complemento necesitaran, las conferencias de la Extensión universitaria, las Clases populares y las veladas literarias y musicales podrían proporcionárselo, con evidente beneficio de la unidad moral de la familia y de la educación, que por tanto tiempo corre casi exclusivamente á cargo de las madres.

No pasa año sin que mi querido compañero el señor Buylla insista sobre el tema de la educación de la obrera en sus notables *Memorias* de la Secretaría de la Sociedad Económica de Amigos del País. De la *Extensión* forman parte otras personas que han trabajado con fe en Oviedo acerca del mismo asunto. ¿No podrán aunarse algún día los esfuerzos de todos y constituirse una especie de Universidad popular para la mujer? Bien se me alcanzan las dificultades de la empresa; pero también sostengo que mientras nos preocupemos solamente de la educación del varón, no haremos siquiera la mitad de lo que debiéramos hacer.

Por el momento, la escasez de medios nos obliga á limitar nuestras aspiraciones; y puesto que me incumbe hacer historia y no proyectos para el porvenir, vuelvo á nuestras *Clases populares*, para afirmar que

pueden considerarse ya definitivamente establecidas y que son firme base sobre la cual se ha de asentar en breve plazo la verdadera universidad del pueblo, con un ciclo completo de estudios, un profesorado normal, y quizá, también, con casa propia, si algún día se cuenta con recursos suficientes para ello.

Excursiones.

Complemento de las *Clases populares* fueron las *Excursiones*, que ya se habían verificado en uno de los cursos anteriores, pero que en el de 1901 á 1902 revisitaron otro carácter.

Los Sres. Redondo y Altamira, acompañando á numerosos grupos de alumnos, visitaron el Museo arqueológico, la catedral y las iglesias de Naranco. Otro grupo visitó algunas fábricas, bajo la dirección de los Sres. Redondo y Sela.

Los obreros han tomado gusto á estas visitas, y me figuro que, andando el tiempo, los viajes instructivos constituirán un excelente empleo del domingo y harán una competencia ruinosa á la taberna, el café y los monotonos paseos urbanos.

Centro obrero de Oviedo.

Inauguró las lecciones de este Centro el Sr. Posada, con una conferencia sobre *Enseñanza popular*, exponiendo las cuestiones capitales que debe comprender y explicando en detalle la organización de las Clases populares.

El Sr. Mur explicó una lección sobre *Corrientes alternativas*, valiéndose de aparatos para sus demostraciones.

El Sr. Altamira leyó trozos del *Quijote*, explicando-

los y comentándolos, después de trazar á grandes rasgos la biografía de Cervantes y el valor de su obra en la Literatura española.

El Sr. Arias de Velasco desarrolló, en una serie de lecciones, el tema *Carácter moral de la educación*.

El Sr. Buylla (D. Arturo) habló de *La tuberculosis*.

Y el autor de estas líneas comenzó á explicar unas lecciones elementalísimas de *Historia contemporánea*, quedándose en la primera por haber destruido un incendio el salón de actos del Centro.

Las lecciones de fuera de Oviedo.

Sin prolongar excesivamente esta *Memoria*, no podría resumir los trabajos verificados fuera de Oviedo. De todos ellos se han hecho y repartido extractos impresos, por lo cual puedo limitarme á una mera lista de las materias tratadas y de los profesores que las explicaron.

Centro obrero de Instrucción de La Felguera (Langreo).—El Sr. Altamira compendió en seis lecciones un curso popular de *Historia de España*.—El Sr. Albornoz comenzó la exposición de otra serie de lecciones sobre *Cuestiones económicas*.

Centro obrero de la calle de Garcilaso (Gijón).—Las lecciones de esta Sociedad corrieron á mi cargo y versaron sobre *Problemas de educación*.

Centro de Sociedades obreras (calle de Pelajo, Gijón). El Sr. Buylla (D. Adolfo) explicó un curso de *Instituciones obreras en la Economía contemporánea*.—El señor Altamira dedicó una conferencia á la exposición del *Quijote*.

Centro obrero de Avilés.—Inauguró las lecciones el Sr. Buylla (D. Adolfo), trazando el programa de la *Educación popular*.—El Sr. Aparicio explicó las *Trans-*

formaciones de la energía, y el Sr. Alvarez Casariego (D. Juan) varias lecciones de *Ciencias físicas y naturales*.

Centro obrero de Trubia.—Sr. Buylla (D. Adolfo), *Discurso inaugural*.—Sr. Altamira; Victor Hugo.—Señor Redondo (D. Francisco), *Teoría general de los explosivos*.

Círculo de labradores y artesanos de Mieres.—No fué posible continuar este año las series de lecciones inauguradas por los Sres. Ayuso y Buylla en el anterior.—El Sr. Crespo (D. Ramón), Director del Colegio de segunda enseñanza de Mieres, tuvo la bondad de asociarse á nuestra empresa, explicando una conferencia sobre *Filosofía de la Historia*.

Centro obrero de Salinas.—El Sr. Buylla (D. Adolfo) expuso una vez más, á instancia de aquellos trabajadores, los beneficios de *La cooperación*.

Conclusión.

Tal es, fielmente resumida, la obra de la Extensión universitaria durante el curso á que se refiere esta *Memoria*. No he de juzgarla yo. Bastará que os responda de nuestro deseo y de la firme voluntad de proseguirla y ampliarla.

Como en años precedentes, hemos contado con el valioso concurso de muchas personas, á quien envío, en nombre de la Junta, las más expresivas gracias. No nos han faltado tampoco la cooperación de importantes órganos de la prensa asturiana, ni frases de aliento y de adhesión de la prensa de Madrid. Algunas importantes Revistas españolas nos han hecho el honor de reproducir íntegra la *Memoria* del curso pasado. La *Revue Internationale de l'enseignement*, y *L'Europeen*, de París; el *Journal of University Extension*, de Lon-

dres, y *Concordia*, de Berlín, la han dado á conocer en largos extractos.

El movimiento se va generalizando, por fortuna, en España. El docto profesor Sr. Gogorza ha tomado la iniciativa para establecer la *Extension* en Salamanca. En Santander la organiza una comisión que, según noticias de los periódicos, ha tomado como base de sus trabajos lo que los profesores de Oviedo han hecho en Asturias y Vizcaya. En Madrid han explicado conferencias de este carácter, en los Centros obreros, varias distinguidas personas, á quien proporcionaron material científico círculos aristocráticos como el Casino y la Gran Peña. En Valencia, una Junta de Decanos, que se ha enterado minuciosamente de todos nuestros trabajos, está organizando la *Extensión*, que ha de inaugurarse dentro de pocos días con ocasión del cuarto centenario de aquella ilustre Escuela.

17 de Octubre de 1902.

AÑO V

1902 á 1903

Señoras y señores:

Definitivamente establecida la *Extensión universitaria* en Asturias y en algunas otras regiones de España; conocidos los fines que persigue y los que va cumpliendo en cuanto sus medios lo permiten; orientados profesores y público respecto de la marcha que se ha de seguir en lo sucesivo, hasta alcanzar que de los beneficios de la educación participen todas las clases sociales, la *Memoria* de Secretaría, que otras veces pudo dedicar algunas páginas á la explicación del sentido y las tendencias de nuestros trabajos, debe, en mi opinión, reducirse ahora á una breve nota de la obra realizada durante el curso pasado de 1902 á 1903.

En este período, la institución ha funcionado con perfecta regularidad, conservando todas las posiciones conquistadas, prestando el más decidido concurso á la Junta local, constituida con excelente espíritu en Gijón, y manteniendo activa correspondencia con los centros análogos de otras provincias de España y del extranjero. Si no ha podido responder á todos los requerimientos con que se la ha honrado y difundir la cultura por todas partes, cual hubiera sido su deseo, cúlpese á la limitación de nuestras fuerzas, que procuraremos corregir con la valiosa cooperación de

los nuevos elementos que, en mayor número cada día, se van asociando á esta obra.

He aquí el cuadro de las enseñanzas correspondientes al curso de 1902 á 1903.

Conferencias en la Universidad.

Estas conferencias semanales, que cada año atraen auditorio más numeroso y más asiduo, se explicaron los jueves, en el aula número 6 de la Universidad, de siete á ocho de la noche casi todo el curso y de siete y media á ocho y media al final.

El Sr. Rioja continuó exponiendo su clase de *Zoología popular*, que le había obligado á interrumpir la comisión científica que desempeñó en la Estación biológica de Nápoles.

El Sr. Aramburu, bajo el título de *D. Agustín Argüelles y su tiempo*, trazó en varias lecciones algunas interesantes páginas de la Historia de España en la primera mitad del siglo xix, enlazando los principales acontecimientos con la biografía de aquel insigne asturiano.

El Sr. Posada redujo á tres conferencias *Las fórmulas del socialismo marxista*, deteniéndose especialmente en el juicio de la concepción materialista de la Historia y de la doctrina de la supervalía.

El Sr. Altamira prosiguió su estudio del *Teatro de Hauptmann*, resumiendo el argumento y explicando el alcance del drama *Los tejedores de Silesia*; y dedicó una conferencia al *Teatro catalán contemporáneo*, y otra al drama *Peer Gynt*, de Ibsen, con el concurso del Sr. Ochoa, que ejecutó al piano los hermosos números de música escritos para esta obra por Grieg.

El Sr. Arias de Velasco analizó detenidamente las relaciones entre *La Religión y el Derecho*.

El Sr. Orueta, auxiliado del magnífico aparato de proyecciones micrográficas de su propiedad, explicó una verdadera lección modelo sobre *Bacteriología*.

El Sr. Adellac, catedrático del Instituto de Jovellanos, nos mostró las bellezas del *Cancionero popular aragonés*.

El Sr. Acebal y González, antiguo y aprovechado alumno de esta Escuela, rindió un tributo de piedad y admiración á la querida memoria del malogrado literato asturiano D. Juan Ochoa, consagrando una conferencia al examen de sus obras.

Y el Sr. Fernández (D. Marcelino) cerró esta serie de trabajos con tres lecciones sobre *El romanticismo*, introducción á un estudio que habrá de continuar en los cursos sucesivos.

Conferencias pedagógicas.

Motivos análogos á los que se consignan en la *Memoria* del curso anterior, han impedido también este año organizar de un modo definitivo las conferencias pedagógicas, que no dejan de figurar en nuestro programa y cuya necesidad parece cada vez más evidente.

Centro obrero de Oviedo.

El trabajo ha revestido en este Centro, durante el curso de 1902 á 1903, caracteres de mayor regularidad que los años precedentes, y la asistencia del público se ha sostenido por un periodo más largo.

La siguiente lista contiene los temas de las lecciones y los nombres de los profesores que las tuvieron á su cargo:

Sr. Aramburu: *Discurso inaugural*.

Sr. Canella: *Los gremios en Asturias*.

Sr. Buylla (D. Adolfo): *El feminismo obrero.—La obrera americana.*

Sr. Rioja: *Los Corales.*

Sr. Alborno: *El contrato colectivo de trabajo.*

Sr. Posada: *Instituciones políticas.—Las declaraciones de derechos.*

Sr. Redondo: *Historia de un obrero albañil.*

Sr. Jove: *Las luchas sociales.*

Sr. Altamira: *Un drama de Iglesias.—Dramas de Shakespeare.*

Sela: *Historia contemporánea (continuación). — La cuestión de Marruecos.*

Sr. Mur: *Electroimanes.*

Sr. Diz Tirado (D. Pedro), ingeniero de Caminos: *Saneamiento urbano.*

Sres. Alvarez Casariego (D. Juan) y Beltrán (D. José): *Química experimental.*

La Extensión universitaria estuvo, además, representada por el Rector accidental Sr. Canella y varios profesores, en la sesión de distribución de premios de la escuela sostenida por el Centro.

Centro obrero de Avilés.

Explicaron las conferencias de este Centro D. Rogelio Jove (*La idea de la patria*) y D. Adolfo Buylla (*Instituciones obreras contemporáneas*).

Centro obrero y Escuela popular de Trubia.

En ambos Centros hablaron: el Sr. Rioja, de *Los Arácnidos*; el Sr. Mur, de la *Telegrafía sin hilos*, y el Sr. Altamira, del *Valor práctico de la cultura*.

Además, un numeroso grupo de obreros, de los que más asiduamente concurrían a estas lecciones, verificó

una excursión á Oviedo, el día 29 de Marzo, bajo la dirección de los Sres. Mur, Redondo y Rioja, visitando la Universidad y los monumentos artísticos más importantes.

Círculo republicano de Mieres.

Bajo los auspicios de este Centro, explicaron varias conferencias, en el gran salón del Casino de Mieres, los Sres. Altamira (*Historia de España*) y Rioja (*Zoología*).

En Gijón.

Constituída en Gijón una Junta local de Extensión universitaria, con el concurso de la mayor parte de las Sociedades obreras y de los Centros de enseñanza de la vecina villa, la Junta de Extensión universitaria de Oviedo cooperó á todos los trabajos de organización, y sus profesores, correspondiendo á la invitación de nuestros compañeros gijoneses, tomaron parte directa en la enseñanza.

He aquí la nota de sus conferencias y clases:

En el Instituto de Jovellanos.

Sr. Aramburu: *Discurso inaugural*.

Sr. Rioja: *Los crustáceos* (con proyecciones).

Sr. Sela: *La costa española del Mediterráneo* (con proyecciones).

Sr. Canella: *Asturias en el siglo XIX*.

Sr. Posada: *El presupuesto de Instrucción pública*.

Sr. Buylla: *Las falsas necesidades económicas*.

Sr. Mur: *Electricidad* (con experimentos).

Sr. Altamira: *Literatura catalana*.

En el Casino federal.

Sr. Sela: *Derecho internacional* (siete lecciones).

En el Centro obrero de la calle de Polayo.

Sr. Posada: *Historia* (seis lecciones).



Clases populares (Universidad popular).

De acuerdo con los alumnos, se dividieron estas Clases en tres períodos, en la siguiente forma:

PRIMER PERÍODO (20 de Octubre á 15 de Diciembre).

Educación cívica: *El sufragio*.—Profesor, Sr. Posada.

Nociones de Ciencias naturales: *Botánica*.—Profesor, Sr. Martínez y Fernández del Castillo.

Lengua castellana.—Profesor, Scla.

SEGUNDO PERÍODO (10 de Enero á 21 de Febrero).

Educación cívica: *Instituciones locales*.—Profesor, Sr. Jove.

Economía.—Profesor, Sr. Buylla.

Nociones de Cosmografía.—Profesor, Sr. Beltrán.

TERCER PERÍODO (26 de Febrero á 4 de Abril).

Derecho usual.—Profesor, Sr. Canella.

Historia.—Profesor, Sr. Altamira.

Física y Química.—Profesor, Sr. A. Casariego.

Por regla general, las clases fueron de dos lecciones semanales y se dieron de seis á siete de la tarde, en el aula número 7 de la Universidad.

A la terminación del curso, profesores y alumnos se reunieron un domingo á tomar café en la Universidad, y el Sr. Rector, presidente de la Junta, expresó los sentimientos de fraternidad y amor al trabajo que á todos animaban y que convierten ya en una familia cariñosa á los miembros de la Universidad popular.

La Extensión universitaria fuera de Asturias.

Las esperanzas de que la *Memoria* del curso pasado se hacía eco han llegado á convertirse en realidad, siquiera no con aquel empuje que sería menester para influir de un modo decisivo en el desarrollo de la cultura popular de España.

La Universidad de Valencia inauguró las tareas de la Extensión universitaria á fines de Octubre de 1902, coincidiendo con las fiestas del cuarto centenario de la fundación de aquella ilustre Escuela. El acto revisió gran solemnidad, y nuestra Junta estuvo representada en él por D. Melquiades Alvarez. El Secretario, Sr. Bartrina, uno de los profesores que más seriamente se preocupan en Valencia de la educación del pueblo, leyó una luminosa *Memoria*, haciendo la historia de la Extensión y enumerando sus inmensos beneficios. El Rector, Sr. Candela, pronunció un elocuente discurso, nutrido de sana doctrina, y tuvo benévolas frases de entusiasta aplauso para la obra realizada por la Universidad de Oviedo.

Los profesores Sres. Bartual, Bartrina, Rodríguez de Cepeda, Gómez Ferrer y algunos más, explicaron varias conferencias muy interesantes en la Universidad y en otros centros de enseñanza.

Un ilustre novelista que, por motivos que no sería oportuno explicar aquí, ejerce gran influjo en la ciudad del Turia, fundó también á fines del año pasado, con la simpatía y el aplauso de todas las personas cultas, en el Centro de Fusión republicana, una institución que llamó Universidad popular y que, en rigor, se reduce, por ahora, á una sociedad de conferencias, á las cuales asiste numeroso público y cuyos extractos imprime y reparte una acreditada casa editorial. Las inauguró el Sr. Azcárate, y entre los que le siguieron recuerdo los nombres de los Sres. Gil y Morte, Morote, Bartual, Gómez Ferrer, Arenas, Milego, Santomá, etc., etc. Es una obra utilísima y hay que desear que no se la ligue demasiado á determinados partidos políticos, para que pueda subsistir á través de todas las modificaciones que en este terreno son tan frecuentes entre nosotros.

En Barcelona, un profesor que lo es de veras y en toda la extensión de la palabra, el Sr. Rodríguez Méndez, actual Rector de aquella Universidad, ha tomado sobre sus hombros, con el auxilio de algunos compañeros y de la Sociedad escolar de Extensión universitaria, el empeño de difundir la ciencia entre los obreros. De que lo ha conseguido es elocuente testimonio la tierna ceremonia que precedió el día primero de este mes á la apertura del curso en la gran capital catalana. Representaciones de varios importantes centros obreros acudieron al salón rectoral para depositar en manos del Sr. Rodríguez Méndez un afectuoso homenaje de rendida gratitud, profundo respeto y acendrada simpatía. Pocos días después el Sr. Rodríguez Méndez presidía la inauguración del nuevo curso en los Ateneos obreros de Barcelona, Gracia y Mataró.

La Asociación de Amigos de la Universidad de Granada, que acaban de constituir varios distinguidos profesores y doctores de aquella región, se dispone también, según se ha dignado comunicárnoslo, á plantear la Extensión universitaria.

Esto, por lo que toca á España. Del extranjero casi vale más no hablar. Adelantan allí tanto y vamos aquí tan despacio, que cada día nos distanciamos más. Sólo en Francia, según el informe de M. Eduard Petit, el año 1902 á 1903 se explicaron más de 177.000 conferencias, con tres millones y medio de oyentes; los cursos de adultos y de adolescentes se vieron concurridos por más de 600.000 jóvenes de uno y otro sexo; las sociedades de instrucción popular y los sindicatos han organizado más de 8.000 clases; las sociedades de antiguos alumnos y los patronatos laicos constituyen más de 7.600 agrupaciones, comprendiendo más de 600.000 asociados, y el personal que dirige

todo este admirable movimiento se compone de más de 60.000 maestros y maestras y de unos 8.000 colaboradores voluntarios...

¿No es asombroso y envidiable? ¿Llegará día en que nos decidamos á imitarlo?...

Octubre de 1903.

AÑO VI

1903 á 1904

Señoras y señores:

A medida que los años pasan, va echando raíces y cobrando fuerzas la Extensión universitaria. Venimos hoy á inaugurar un nuevo curso, con la satisfacción de haber hecho obra modesta, pero útil, en el pasado. De ello han dado testimonio vuestra asidua atención, y la del público á quien los profesores se han dirigido fuera de aquí. Si la mitad, por lo menos, de los resultados de la enseñanza corresponde á los esfuerzos del discípulo más que á la habilidad del maestro, los obtenidos deben de ser de un valor extraordinario.

Desde el principio lo vengo consignando en estas notas. El público de la Extensión es un auditorio modeló, por su cortesía, por su interés, por la simpatía con que en él se funden personas de distintas ideas y edades y de muy diversa posición social. En esta sala se reúnen todas las semanas señoras, obreros, profesores, estudiantes, obreros manuales, comerciantes, soldados, para oír hablar de Filosofía, Sociología, Ciencias naturales, Literatura, Geografía, Historia, Arte, descubrimientos, viajes; para contemplar paisajes y monumentos reproducidos por la fotografía y ampliados por el aparato de proyecciones; para escu-

char trozos selectos de música *di camera*... Llenan este local, que no hemos logrado hacer medianamente confortable todavía, y nunca hasta ahora ha habido motivos más que para elogiar el orden, la compostura y la atención de todos. Quizá, para que el elogio pudiera ser completo, me atrevería yo á pedir á algunos más puntualidad, pues los que entran tarde perturban al que habla y á los que escuchan. Téngase por pedida y de seguro que no hay necesidad de repetir la súplica.

Yo no sé si la mayor parte de los que asisten sacarán gran fruto de lo que se dice; pero independiente de los resultados científicos, ¿no significa algo por sí solo el hecho de la asistencia? ¿No resultan nuestras veladas educadoras en el mejor sentido de la palabra? Los que aquí piensan durante una hora en cosas nobles é ideales, ¿dejarán perderse las horas restantes? ¿Serán fácil presa de la superficialidad ó del vicio? Y sobre todo, ¿saldrán de esta sala creyendo, los que pertenecen á las clases acomodadas, que todo es rudeza é incultura en el pueblo; los proletarios, que no hay más que egoísmo y frivolidad en los ricos?

En un país que clasifica á las personas despiadadamente y donde los viajeros de tercera clase no pueden ir en los mismos trenes que los otros, esta fusión democrática que aquí se observa no puede menos de ser fecunda en provechosas sugerencias.

Y que todos os habéis percatado de su importancia lo prueba el proceso que estas conferencias semanales han venido siguiendo. Recordaréis que los primeros años la sala era la mitad de la actual y que no siempre se llenaba. Después, creciendo la concurrencia, fué preciso derribar tabiques, doblando la capacidad del local, y hoy de tal manera se ha familiarizado el público con la Extensión, que muchas no-

ches desearíamos dejar en suspenso por una hora la ley de la impenetrabilidad de los cuerpos, para que encontraran sitio todos los que lo desean, y otras veces pensamos si deberíamos trasladar la cátedra al patio, previas las obras necesarias. Algo se hará probablemente este año para mejorar la capacidad y las condiciones del aula; pero á menos de llevar la Extensión al teatro Campoamor, será imposible habilitar en Oviedo local suficiente para nuestras tareas.

Este progresivo aumento del público es ciertamente alentador, y la manera gradual y lenta como se ha producido nos mueve á creer que no se trata de uno de esos entusiasmos pasajeros, tan frecuentes aquí donde tantas cosas se comienzan y tan pocas se acaban, sino de un movimiento reflexivo que ha de perseverar y acentuarse aún más en el porvenir.

Pero no nos contentamos con atraer á estas aulas y á las clases que se profesan fuera de ellas una concurrencia cada vez más numerosa y más asidua. También nos preocupan, como es natural, los resultados intelectuales. Para fijar en la memoria de los oyentes las ideas contenidas en las lecciones, se han generalizado el curso último los *Compendios* que algunos profesores acostumbraban á redactar y á repartir, análogos á los *Syllabus*, que constituyen uno de los elementos esenciales de la Extensión en Inglaterra y Bélgica. De este modo la palabra del profesor logra mayor persistencia y el alumno puede tener una especie de guía de lo que va á decirse, ó de lo que se ha dicho, según se le facilite el Compendio antes de la lección, que, á mi juicio, sería lo preferible, ó después, que es lo que venimos haciendo aquí por no permitirnos hasta ahora otra cosa dificultades materiales que esperamos vencer pronto. Mediante combinaciones que no es del caso detallar, estos Compen-

dios, que en algunas materias llegan á constituir verdaderos textos, se venden á precios sumamente módicos, y si acertamos á hacerlos bien, serán no sólo recordatorio y sugestión para los que aquí vengan, sino libros brevísimos utilizables por los que no pueden venir.

Aún hemos procurado hacer más intensa, más constante y más duradera la acción del profesor sobre los alumnos, por medio de las *Clases populares*, cuyo programa se ha cumplido casi en su totalidad el curso pasado. Dotadas de un número limitado de alumnos, estas clases, de dos lecciones semanales cada una, permiten llevar á cabo una obra de distinto carácter que la de las conferencias públicas. Hay en ellas mayor intimidad entre profesores y alumnos; pueden éstos tomar parte activa en la enseñanza; cabe emplear un material científico de difícil manejo ante reuniones numerosas, y se mantienen constantemente al nivel de los que á ellas asisten, en forma que todos puedan entender cuanto se diga. Las materias de la enseñanza se han elegido también entre las que, fuera de los estudios técnicos, pueden ofrecer un interés más inmediato para los obreros, que son los que suministran casi todo el contingente de la matrícula.

Y así se ha logrado que, mientras en Francia las Universidades populares atraviesan un período crítico, y la establecida con tanta brillantez en Valencia por la Unión republicana no da señales de vida, nuestro embrión de Universidad popular, modesta, nada aparatosa, neutral, separada de todo interés de partido, abierta á todas las ideas, ansiosa de suministrar á sus alumnos aquellos conocimientos que han de convertirlos en hombres cultos, bien educados, tolerantes, continúe su marcha ascendente, sin vacilaciones ni desmayos.

El mismo sentido hemos procurado llevar á todos los centros y localidades que han solicitado el concurso de la Extensión, y en todos se han obtenido resultados muy semejantes á los que dejo señalados. En el Centro obrero de Oviedo, la Escuela popular de Trubia, el Centro obrero de Instrucción de La Felguera, el Círculo republicano de Mieres y la Tertulia republicana de Sama de Langreo, se han explicado normalmente las lecciones anunciadas, durante el curso á que se refiere esta *Memoria*, ante numeroso público, que ha seguido con gran atención á los profesores.

En Gijón, la Junta local ha hecho una campaña por todos conceptos brillante, tanto en las conferencias semanales del Instituto como en las Clases populares ó Cursillos, profesados en los diversos Centros obreros. El Sr. Canella inauguró sus tareas, presidiendo una reunión solemne, y otros profesores de Oviedo explicaron varias conferencias, mientras que los Sres. Cisneros y Barbachano, de la Junta de Gijón, nos honraron viniendo á exponer aquí las suyas.

En Avilés se constituyó también una Junta local, que ha trabajado con celo y con acierto. La Junta de Oviedo prestó gustosa su concurso, hallándose representada, en la inauguración y en varias de las conferencias que se explicaron, por los Sres. Aramburu, Jove, Mur, Quevedo, Pérez Martín y Alvarez Casariego.

Por primera vez hemos acudido este año á la generosidad de las personas amantes de la cultura para sufragar los gastos de la Extensión, que las audiciones musicales elevaron á una cantidad que ya no era fácil satisfacer con los recursos ordinarios.

Las listas de suscripción prueban que aquellos de quienes hemos implorado auxilio y que son los mis-

mos cuyos nombres figuran en todas las obras desinteresadas de Oviedo, se dan cuenta de la importancia de la empresa y se complacen en contribuir á sostenerla. En nombre de la Junta, y en el vuestro, doy á todos ellos las más expresivas gracias.

*
* * *

He aquí ahora el detalle de las tareas que en conjunto quedan reseñadas:

Conferencias semanales en la Universidad.

Se verificó su inauguración el día 22 de Octubre de 1903, leyéndose la Memoria de Secretaria, y explicando el Sr. Altamira una conferencia, preparatoria de las *Lecturas comentadas de Homero*, que había de hacer, y en efecto hizo, en noches sucesivas.

El Sr. Mur explicó una lección de *Teoría física de la música*, que fué útil preparación para las conferencias y audiciones musicales de que hablaré después.

Expuso el Sr. Aramburu las principales *Exigencias de la nueva vida social en Oviedo*; el Sr. Brañas, *Las propiedades de los rayos X*, y el Sr. Rioja, varias lecciones acerca de *Los insectos*.

Correspondiendo galantemente á la invitación de la Junta, nos han prestado su valioso concurso: el señor Jiménez de Cisneros, Vicedirector del Instituto de Jovellanos, que estudió el *Desarrollo de la vida en el globo*; el Sr. Sánchez Díaz, que expuso varias observaciones sobre *La moral de los viajes*; el Sr. Pérez Bueno, que consagró una conferencia al examen del *Intellectualismo*; el Sr. Lucio Suerpérez, que describió con gran copia de datos, en dos lecciones, *Las Bibliotecas de Asturias*, y el Sr. Barbachano, presbítero, de la Ex-

tensión universitaria de Gijón, que planteó el tema de varias conferencias sobre *Los árabes*, que espero habrán de continuarse en este curso.

La novedad del año fueron las conferencias del señor Marqués de Valero de Urria sobre la *Música di camera*, dando á conocer el tecnicismo indispensable para apreciar las bellezas de las obras musicales, haciendo, á grandes rasgos, la biografía de los maestros de la música, y analizando los caracteres más importantes de las obras de Bach, Haydn, Haendel y Mozart, que ejecutaron con singular maestría los señores Torres, Fresno, Junquera, Molina y Borbolla.

No era la primera vez que la Extensión universitaria organizaba audiciones musicales. Vivo se halla aún el recuerdo de la *Tetralogia* de Wagner, cuyas hermosas páginas, después de la explicación del Sr. Altamira, interpretó al piano el Sr. Ochoa; pero el curso sistemático de *Música di camera* de este año ofrecía la ventaja de contar con un cuarteto, al cual se unió algunas noches el piano del Sr. Fresno. Excuso decir que la concurrencia fué enorme y que los profesores fueron escuchados en medio del más religioso silencio y calurosamente aplaudidos.

Clases populares.

Las del curso pasado tuvieron casi la misma matrícula que en los años anteriores.

En el primer periodo explicaron: el Sr. Canella, *Derecho usual*; el Sr. Posada, *Instituciones de gobierno*, y el Sr. Martínez, *Ciencias naturales*. En el segundo: el Sr. Buylla, *Economía*; el Sr. Fernández Echavarría, *Aritmética*, y el Sr. Jove, *Legislación municipal*; y en el tercero: el Sr. Altamira, *Historia*; el Sr. Rioja, *Zoología*, y el Sr. Fernández Echavarría, *Aritmética*, en sus



titución de la clase de *Lengua castellana*, que, por desgracias de familia, no ha podido desempeñar el profesor que la tenía á su cargo.

Ordinariamente, la hora señalada para estas clases es de seis á siete de la tarde, y se profesan en el aula número 7 de la Universidad.

Centro de Sociedades obreras de Oviedo.

Varios profesores de la Extensión asistieron á la fiesta de apertura de la Escuela de este Centro y á la distribución de premios, que sirvió también de inauguración de nuestras tareas en él. Presidió el Vicerrector, Sr. Canella, quien pronunció un discurso recomendando la fundación de escuelas de todas clases, recordando nuestro atraso en la materia y comparando el estado de la instrucción primaria en España con el que ha llegado á alcanzar en las naciones más civilizadas de Europa, para deducir la necesidad de atender á ella con resolución y energía.

Los restantes trabajos estuvieron á cargo de los siguientes profesores:

Sr. Buylla (D. Adolfo), varias lecturas explicadas de *Economía social*.

Sr. Brañas, *Electricidad dinámica*.

Sr. Diz Tirado, *Transportes eléctricos*.

Sela, *Lecturas geográficas (España, de Amicis)*.

Sr. Altamira, *Los Reyes Magos*.

Sr. Redondo (D. Inocencio), *Historia de un maestro armero*.

Sr. Posada, *Lecturas políticas*.

En la Escuela popular de Trubia.

Sr. Posada, *Historia de España*.

Sr. Mur, *Física experimental*.

Sr. Rioja, *Zoología*.

Sela, *Las Constituciones españolas*.

En Gijón.

Además de la conferencia de inauguración, en la cual el Sr. Canella hizo un detenido estudio sobre la enseñanza en España y especialmente en Asturias, explicaron conferencias en el salón del Instituto: el Sr. Mur, sobre *Corrientes alternativas*, y el Sr. Rioja, sobre los *Equinodermos*.

La Tertulia republicana organizó dos series de lecciones sobre *Cuestiones políticas* y *Cuestiones sociales*, que explicaron, respectivamente, los Sres. Posada y Albornoz, los domingos por la tarde.

Y en la Asociación musical obrera profesó también el Sr. Altamira un curso breve de la *Historia de la música española*.

En Mieres.

El Círculo republicano de Mieres solicitó conferencias de la Extensión, que se dieron en el local del Centro obrero.

Se encomendaron á los Sres. Altamira, Martínez, Sela, Mur, Pérez Martín y Rioja, y versaron, respectivamente, sobre *Las comunidades de Castilla*, *Los sentidos de los insectos*, *El mapa de Europa*, *Electricidad y magnetismo*, *Física experimental* y *El cangrejo de río*.



En el Ateneo de La Felguera.

Como en años anteriores, ha organizado este Centro conferencias quincenales. He aquí la nota de los profesores y los asuntos:

Sr. Rioja, *La hulla*.

Sr. Alvarez Casariego, *La materia*.

Sr. Mur, *La electricidad*.

Sr. Albornoz, *La cooperación*.

En Sama.

La Tertulia republicana, además de organizar clases de adultos y lecturas públicas, encomendó á la Extensión una serie de conferencias sobre la política española en el siglo XIX, con arreglo al siguiente programa:

Sr. Posada, *La política española en general en el siglo XIX*.

Sr. Altamira, *Política económica*.

Sr. Albornoz, *Política agraria*.

Sela, *Política internacional*.

En Avilés.

Se habían explicado en Avilés varias conferencias en cursos anteriores, en la Sociedad obrera industrial y en el Centro obrero. Deseosos de aumentar su número y de organizar este y otros medios de difusión de la cultura en armonía con las necesidades locales, se constituyó á mediados de Diciembre de 1903 una Junta, que adoptó el título de *Extensión de la enseñanza*, é inauguró las lecciones con una solemne velada, presidida por el Sr. Alcalde, y en la cual tomaron parte, representando á la Universidad y á la Junta de Ex-

tensión universitaria de Oviedo, los Sres. Aramburu, Jove, Mur y Quevedo.

Posteriormente la Junta trocó su antiguo nombre por el de Junta local de Extensión universitaria, reorganizándose sobre las bases que habían servido para constituir la de Gijón, bajo la presidencia honoraria del Sr. Marqués de Teverga y la efectiva de D. David Somines. Desempeñó la Secretaría con celo y actividad laudables el joven periodista D. Julián Orbón.

La siguiente lista de las personas que se han asociado á esta empresa y de las conferencias que explicaron, dará idea del brío con que la Extensión se desarrolla en Avilés:

ESCUELA DE ARTES Y OFICIOS

D. José de Villalain, Doctor en Medicina: *Primeros auxilios en caso de accidente* (dos lecciones).

D. Alberto Solís, Abogado: *Educación de la voluntad* (dos lecciones).

D. Joaquín Graña, Abogado: *La institución del Jurado*.

D. José María Graño, Ingeniero: *Las Escuelas de Artes y Oficios*.

D. Ramón Hernández, Ingeniero: *Mecánica aplicada*.

D. Celestino Graño, Doctor en Farmacia: *El tabaco*.

D. José Benigno García, profesor de instrucción primaria: *La poesía regional asturiana*.

M. Aimé Coumans, Ingeniero, Presidente de la «Alliance française»: *Las máquinas de vapor*.

D. Arturo Pérez Martín, profesor de la Universidad de Oviedo: *El espejo*.

D. Rogelio Jove, profesor de la Universidad de Oviedo: *El Quijote*.

D. José Mur, profesor de la Universidad de Oviedo: *El sonido*.

CASINO

D. Miguel Adellac, catedrático del Instituto de Jollos: *Folk-Lore aragonés*.

D. Antonio M. Valdés, Abogado: *Literatura china*.

SOCIEDAD OBRERA INDUSTRIAL

D. Antonio Valdés: *El teatro de Lope de Vega y de Calderón*.

Además, organizó la Junta los Juegos florales que se celebraron durante las ferias de San Agustín y que constituyeron una verdadera novedad en Avilés.

El ejemplo de los abogados, médicos, farmacéuticos, ingenieros y maestros, que tan útil labor han realizado en la villa de Pedro Menéndez, no será perdido. Todo hace creer que este año se organizarán algunas Juntas más en localidades importantes, y que la Extensión podrá utilizar así, para sus fines, nuevos y valiosos elementos que hasta ahora no se habían asociado eficazmente.



La Extensión Universitaria ha continuado desenvolviéndose en varias regiones de España durante el curso de 1903 á 1904.

Registraré aquí los datos que han llegado á mi noticia y que juzgo dignos de ser conocidos.

De Enero á Abril se han debido explicar en la Universidad de Salamanca, por distinguidos catedráticos de la Facultad de Derecho, varias conferencias que forman una monografía consagrada á la familia:

Concepto de la familia; desarrollo histórico de la familia; organización de la familia; la autoridad marital; la patria potestad; la filiación ilegítima; del di-

vorcio; régimen económico de la familia, é influjo romano en la constitución de la familia castellana.

En Sevilla se han organizado las siguientes:

Sr. Suñer: *Problemas médico-sociales*.

Sr. Castro: *La lógica del Derecho*.

Sr. Relimpio: *La Química orgánica y su aplicación á la Medicina, la Agricultura y las Artes*.

El Sr. Candau: *Evoluciones político-sociales de los pueblos europeos*.

Sr. Gascón Marín: *Municipalización de servicios públicos*. Las conferencias sobre este tema han sido reunidas por su autor en un interesante volumen de la «Biblioteca de Derecho y Ciencias sociales».

Por último, en Cataluña, merced al celo, el entusiasmo, la perseverancia, el amor al progreso y al pueblo del ilustre Rector de la Universidad de Barcelona, Sr. Rodríguez Méndez, y de varios profesores que lo secundan, se ha dado un gran impulso á la Extensión, ya establecida hace años por una benemérita «Asociación escolar». El Sr. Rodríguez Méndez ha presidido la inauguración de casi todos los Ateneos y Centros obreros, que tanto abundan en la ciudad condal y en los pueblos próximos; ha constituido, bajo su presidencia honoraria, una Junta local en Reus y ha redactado, en unión del joven profesor de la Facultad de Farmacia Sr. Murúa, las bases para la organización de las numerosas Juntas de Cataluña y Baleares, que, precedidas de un notable preámbulo, han circulado por toda España.

En este documento se cita á nuestra Extensión en términos que nos obligan profundamente. «La Extensión universitaria, dicen los Sres. Rodríguez Méndez y Murúa, cuyo planteamiento en nuestros días ha realizado con tanto acierto la excelsa Universidad de Oviedo, adquiere una importancia justificada. A la

prestigiosa Universidad ovetense han seguido Valencia y Granada, y es de esperar que en breve plazo no quede ninguna distanciada del puesto de honor conquistado por la más trabajadora.»

«La Extensión universitaria, añaden más adelante, está organizada en Cataluña y en las Baleares. Catedráticos de la Universidad y de los Institutos, profesores de las Escuelas especiales, maestras y maestros, y muchos hombres de buen corazón y de intenciones rectas, están con nosotros.»

.. *

Quedemos bajo la agradable impresión de estas palabras.

Los datos que he podido reunir abren el pecho á la esperanza. Con ser tan poco lo que hacemos, y tanto lo que hay que hacer para sacar á esta pobre patria de la situación á que la han traído culpas propias y ajenas, no se negará que se va depositando en el surco la semilla que ha de germinar tarde ó temprano.

La obra de paz y de cultura que la Extensión representa, está en marcha; y podríamos decir, parodiando una frase célebre de Zola: «Que no retroceda ni se detenga.»

3 de Octubre de 1904.

AÑO VII

1904 á 1905

Señoras y señores:

¡Un año más! Con el que acaba de transcurrir son siete los que lleva de vida nuestra institución. Aquí, donde el esfuerzo individual decae apenas dado el primer impulso, y el colectivo no llega siquiera á darlo, siete años son casi la longevidad.

Imitemos, pues, á los viejos, tan dados á hacer frecuente examen de conciencia, y aprovechemos la apertura de un nuevo curso para analizar los aciertos y los errores de los precedentes, procurando sacar de la crítica que hagamos enseñanzas para lo futuro.

Las notas que desde el primer momento señalaron el carácter de nuestra Extensión universitaria no han dejado de acentuarse desde que se fundó. Se ha podido ver plenamente confirmado por los hechos el desinterés de que se habla en las primeras *Memorias* de esta Secretaría. Cuantos consagran á la difusión de la cultura popular el tiempo que otras ocupaciones les dejan libre ó el que roban al descanso, no lo hacen por afán de notoriedad, ni por lograr ascensos en su carrera, ni por reunir méritos que les permitan escalar una posición política ó un empleo administrativo. Personalmente, á nadie le ha servido para nada este trabajo, fuera del complemento de su propia educa-

ción y del gusto de veros aquí muchas noches y de saludar en los otros centros á donde concurrimos á los que nos dispensan el favor de escuchar atentamente las lecciones.

Pudieron quizá al principio las gentes maleantes pensar que se ocultaba alguna segunda intención tras el ostensible deseo de contribuir en la medida de nuestras fuerzas á la educación popular; al cabo de siete años, si alguien abrigó ese temor, habrá de confesar que era infundado. Si un compañero nuestro ha llegado á ocupar brillantemente un puesto en el Congreso de los Diputados, no será porque las conferencias que explicó le hayan valido muchos votos; y si el profesor eminente que en espíritu nos preside representa en el Senado al distrito universitario de Oviedo, debe su elección á méritos muy distintos de los contraídos en esta modesta cátedra.

Tampoco se atreverá ya nadie á sostener que la Extensión obedece á algún espíritu sectario. Obra de paz hemos dicho que sería, y obra de paz ha sido, sin que una sola vez se haya apartado de este que juzgamos su principal carácter. Bien lo habéis visto. Jamás una palabra imprudente, un concepto atrevido, una ofensa á opiniones honradamente profesadas, han turbado la serenidad de los trabajos de la Extensión. Hombres de muy diversas ideas han ocupado esta cátedra, y nadie podrá decir que hayan prescindido un momento de la discreción exigida por el respeto á las creencias ajenas y las reglas de la buena educación.

Nadie ha intentado servirse de esta obra para favorecer los intereses de un partido político. Sobre incorrecto, hubiera sido estúpido y ridículo. Campo sobrado ofrecen para aquellos á quienes puedan interesar esas campañas el *meeting* y la prensa; la única política que aquí nos permitimos es la que, mediante

el esfuerzo de todos, podría contribuir al engrandecimiento de la patria, más amada cuanto más caída; á la fraternidad entre todos los hombres, que no pugna con el verdadero patriotismo; á la reforma de las costumbres; á la humanización de las luchas sociales mientras no puedan suprimirse...

Monárquicos y republicanos, individualistas y socialistas, liberales é intervencionistas, todos convivimos aquí en una atmósfera de cortesía y tolerancia, que de los profesores se extiende á los alumnos y que habría que desear que algún día llenara el mundo, para que no tuviesen ambiente donde producirse y desarrollarse las guerras crueles, los odios impíos, lo que divide y separa, lo que tantas veces se sobrepone á la unidad fundamental de las sociedades humanas.

Me atrevo á creer que nadie dudará de la sinceridad de nuestros propósitos ni de la bondad de nuestra intención. ¿Pero habremos acertado? ¿Se habrá obtenido el fruto que era lícito esperar de tan excelentes deseos y de tantos esfuerzos reunidos?

Vosotros podéis contestar mejor que yo. Bien prueba vuestra devoción hacia lo que aquí se hace la asiduidad con que frecuentáis esta sala, y el mismo interés se advierte en todas las localidades donde se han organizado trabajos de Extensión universitaria: en Avilés, Gijón, Langreo, Mieres y Trubia.

Pero no basta eso. Hay entre las varias instituciones que, bajo el título de Extensión universitaria, se han ido estableciendo, una en la cual hemos puesto grandes esperanzas: las Clases populares, fundadas con el fin de hacer la acción del profesor más directa, personal, continua y eficaz de lo que puede serlo en las simples conferencias, y aun con la lejana aspiración de sentar, andando el tiempo, las bases de una verdadera Universidad popular, con sentido más am

plio que la mayoría de las que existen hoy en los países extranjeros. Pues en este punto me parece escaso el éxito conseguido, á pesar de la gran suma de esfuerzos de todas clases realizados por todos, excepto el que tiene el honor de dirigiros la palabra. Tuvieron al principio las Clases populares numerosa matrícula; pero el curso pasado ha desce ndido mucho. ¿Por qué? ¿Participará nuestra Universidad popular en embrión de la crisis que desde hace algunos años sufren las Universidades populares de todo el mundo, y especialmente las francesas, crisis que ha sido objeto de muchos y notables estudios? Las proporciones modestas que aquí hemos adoptado; el carácter neutral que las Clases populares tienen; las necesidades intelectuales más apremiantes en nuestros obreros que en los de otras naciones, y el núcleo ya formado, aunque muy reducido, de personas laboriosas y perseverantes que han de ir influyendo sobre los demás obreros, nos autorizan para creernos colocados en una posición á parte y para buscar á nuestra crisis causas diferentes de las que han producido la crisis general.

Pero de todos modos el hecho ha de tener alguna explicación. Ya se comprende que no es posible pedir á los obreros un esfuerzo intelectual extraordinario después de ocho ó diez horas de trabajo físico; ¿pero no ha de haber en Oviedo 100 ó 150 en condiciones de rehacer su educación, de cultivar aquellas facultades que hasta ahora han mantenido inactivas, de atender á lo que, siendo interesante para todos, puede además servirles á ellos de mucho en el ejercicio de su profesión? ¿No ha llegado todavía el espíritu de nuestros trabajadores á ese grado de curiosidad que pide alimento más intenso que el de las conferencias públicas, y permite seguir con fruto una serie de lecciones sistemáticamente ordenadas? ¿O será que los

profesores no acertamos á hacernos entender y á presentar en forma agradable las cuestiones?

La comparación de las matriculas de los últimos cursos y lo ocurrido en las clases nocturnas que antes se daban en el Instituto general y técnico, y que ahora, al parecer, han quedado reducidas al Dibujo, muestra que los obreros prefieren dos órdenes de materias de enseñanza: las que pueden producirles una utilidad inmediata para la vida (Aritmética, Dibujo), y las que sirven para embellecerla (Música). Atendiendo á la primera indicación, se añadirá este año al programa un breve curso de Geometría elemental, indispensable para los oficios más corrientes, y nos esforzaremos en dar carácter práctico á todas las enseñanzas; pero es nuestro deber llevar al ánimo de los alumnos el convencimiento de que no son menos necesarias aquellas disciplinas cuya aplicación inmediata no se alcanza; y que si un hombre de nuestro tiempo, cualquiera que sea la clase á que pertenezca, ha de saber contar y dibujar, conviene que tenga también nociones, aunque sean elementales, del país en que vive y de su historia, de la naturaleza que le rodea, de los fenómenos físicos y químicos que diariamente observa, de las reglas á que se halla sometido en las relaciones sociales, de la lengua que habla, de los derechos y deberes que como ciudadano le corresponden. Sólo á título de personas cultas (no de sabios, que es otra cosa y se halla fuera de nuestras aspiraciones) lograrán su redención los trabajadores manuales.

Para que estas ideas lleguen á conocimiento del mayor número posible de obreros de Oviedo, ha confiado la Junta al Sr. Altamira la redacción de un prospecto, que se reparte profusamente por obras y talleres y que ha reproducido la prensa. Se han empeña-

do á sentir los efectos de esta propaganda con el aumento considerable del número de alumnos en las primeras clases de este año.

Otra duda ha podido asaltar á algunos respecto de la oportunidad de nuestros trabajos en todas las esferas que abarca la Extensión universitaria, tomando el término en su más amplia acepción. Un ilustre profesor de Valladolid, el Sr. Simonena, que es de los que desempeñan á conciencia su función docente y se preocupan de los intereses universitarios, la ha expuesto con franqueza en el discurso inaugural del presente año académico en aquella Universidad. ¿Servirá esta labor para distraer fuerzas que debieran emplearse en más útiles empresas? ¿Será cierto que la Extensión es una función de lujo, correspondiente á un estado pletórico de la vida, y que, mientras las Universidades no alcancen tal estado, deben concentrar y acumular sus fuerzas, prescindiendo de todo lo que no sea su vida interior y el cultivo intensivo de la ciencia que les está especialmente encomendado? El problema merece ser considerado con atención. A primera vista, el razonamiento del Sr. Simonena parece concluyente: puesto que todas nuestras fuerzas son pocas para levantar la enseñanza universitaria de la postración en que yace, no las disipemos apartándolas de su natural empleo; reconstituyamos primero la Universidad, y cuando alcance vida pletórica ella misma se desbordará por todas partes.

De un modo semejante se ha presentado la cuestión de la prioridad en la reforma de la primera enseñanza frente á la superior. Puesto que en España, se dice, somos desgraciadamente pobres de dinero y de voluntad, y á todo atendemos con tanta penuria, dediquemos ahora cuantos recursos haya disponibles á la enseñanza primaria, la más importante sin duda en el

proceso de la educación nacional; sustituyamos por edificios sanos, cómodos y alegres, esos tugurios indecorosos que hoy destinamos á escuelas y donde, para mayor vergüenza, hacemos ondear la bandera roja y gualda; formemos una legión de buenos maestros que ejerzan hasta en las regiones más apartadas del país el apostolado de la pública cultura; retribuimos suficientemente á estos campeones de la civilización, y cuando hayamos educado así á las masas, nos consagraremos á la enseñanza superior.

La proposición es tentadora. No ofrece más que un inconveniente: que como la primera educación se nutre de la superior, no habrá nunca buenos maestros sin buenas Universidades. No es posible cerrar estos centros por unos cuantos lustros, como quería hacer con el Parlamento el Sr. Costa, hasta que á ellos lleguen profesores y alumnos formados á la nueva y racional usanza, como no es posible prescindir de la Extensión universitaria para dar tiempo á que las Universidades se robustezcan.

Reformar, quizá mejor organizar de nuevo, desde la cúspide á la base, la instrucción primaria... Perfectamente. Adecentar las escuelas, retribuir á los maestros, auxiliarlos, elevarlos, dignificarlos, por medio de una inspección ilustrada y activa; crear Escuelas normales modelo para la formación de los nuevos profesores... En nada se gastarían tan útilmente las fuerzas del país. ¿Pero por qué no hacer al mismo tiempo lo demás? ¿Acaso cuando un enfermo padece varias dolencias aguardan los médicos á que se cure una para emprenderla con las otras? ¿No se correría el riesgo de que lo matara precisamente la que en el orden racional del plan curativo debiera figurar la última?

Es lo que tienen las empresas de esta índole: hay que empezar por todas partes á la vez. Hay que com-

batir el mal en todas sus manifestaciones; luchar en todos los terrenos, porque cuando se abandona un punto cualquiera, por allí se introduce el enemigo y resulta inútil la defensa del resto.

Pues lo mismo pasa con la educación post-escolar. Quizá por el mismo motivo, en virtud del cual, según la ingeniosa observación de un eminente profesor portugués, nunca se trabaja mejor que cuando hay demasiadas cosas que hacer, no son siempre las Universidades que viven más concentradas en sí mismas las que mejor atienden á la educación de sus alumnos y al cultivo de la ciencia. Lo que en tales condiciones logran á veces—y ya es importante desde cierto punto de vista—es saldar sus cuentas con *superavit*, ingresando en el Tesoro algunos miles de pesetas y poniendo al fisco en camino de convertir la enseñanza, si lo dejan, en una renta más. Hay en la invasión del aire, de la vida de afuera, de los afanes y menesteres de la sociedad, que con vosotros penetran por esas puertas, algo que vivifica los organismos universitarios, que, sin la penetración pacífica de las ideas y los sentimientos de aquel *todo el mundo*, que sabía más que Voltaire, correrían peligro de petrificarse en la contemplación de su propia obra, apartándose cada vez más de los cauces por donde marcha el mundo moderno. Bajo este aspecto, la Extensión universitaria paga á la Universidad en moneda equivalente á la que de ella recibe.

Pero aunque el trabajo intensivo sufriera con ello alguna merma, que en mi opinión no la sufre, no podría la Universidad abandonar el puesto de honor que le corresponde en la campaña contra la ignorancia y la superficialidad, que realizan en todas partes las instituciones de la educación post-escolar. ¿Quién sino ella podría desempeñar en la actual sociedad españo-

la esta función que no cabe relegar á segundo termino, que no admite espera, como el Sr. Simonena cree, porque si la aplazamos hasta que las Universidades logren la consabida plétora, el nivel del pueblo bajará tanto que ya no habrá á quien dirigirse y tendríamos que guardar perpetuamente, por falta de consumidores, los exquisitos frutos producidos por la concentración de fuerzas?

Lo he dicho en otra parte, dirigiéndome á una Asamblea de catedráticos de Universidad, y habréis de permitirme repetirlo aquí:

«Sería un absurdo y un crimen que en un país donde doce millones de personas no saben leer ni escribir y muchos de los que saben no hacen el menor uso de estos instrumentos de cultura, las Universidades se encerraran en su torre de marfil, y, limitadas á la preparación de unos cuantos elegidos y á la pura investigación científica, se desentendieran de todo lo demás y levantarán una barrera infranqueable entre su sabiduría hierática y la ignorancia general. El país se apartaría de ellas, considerándolas como una institución de lujo, y al clásico grito de «menos doctores y más industriales» sustituiría este otro, que ya ha figurado en algún programa político: «Menos Universidades y más Escuelas de Artes y Oficios.» Hay que hacer que se diga: «Menos doctores malos y menos industriales peores; menos Universidades decadentes y menos Escuelas de Artes y Oficios sin orientación y sin resultados prácticos»; pero «más Universidades y Escuelas técnicas penetradas de la misión que les incumbe y de su responsabilidad gravísima en la crisis que atravesamos».

»Contribuyendo á la educación general del pueblo, tomando participación activa en las instituciones post escolares, realiza la Universidad una obra gene-

rosa y redentora; pero al mismo tiempo cobra arraigo en el país á quien sirve y se granjea para las restantes manifestaciones de su vida la simpatía, la adhesión y la cooperación de la opinión pública, sin las cuales ninguna empresa social se afirma y perdura. Mientras el saber bajará al pueblo, del pueblo subirán respeto y apoyo, y nuestra Universidad ideal podría representarse como un gran árbol que llegara á tocar con la copa el cielo del pensamiento y por sus raíces se asentara sobre toda la extensión de la tierra.»

Pero hay todavía otra cosa que el Sr. Simonena reconoce al distinguir la Extensión de Oviedo y de Barcelona de las que otras Universidades han fundado y practican: mientras muchos profesores permanecen alejados de este movimiento y se dedican exclusivamente á su cátedra oficial, participan de las tareas de la Extensión bastantes personas ajenas, por sus títulos y su profesión, á la Universidad, y cuyos trabajos aquí no han de estorbar, por lo tanto, á las tareas oficiales. ¿Que por eso no puede llamarse á esta obra de *Extensión universitaria*? Tanto da. El nombre no es lo que importa, y nosotros mismos no lo hemos adoptado sin muchas reservas y tras no pocas vacilaciones.

Para terminar con esta contestación á mi distinguido amigo el Sr. Simonena, he de recoger una alusión de su discurso, que, si se dirige á nosotros, entraña una solemne injusticia. «A veces, dice, se ha olvidado el fin de la Extensión, y la neutralidad y serenidad augusta de la ciencia, haciendo pasar con su etiqueta opiniones particulares que, á más de no ser ciencia, indicaban tendencias que no armonizan con los grandes principios de orden, autoridad y moralidad.» Y entre los temas que juzga discutibles bajo este aspecto menciona «Las fórmulas del socialismo marxista», que explicó en cursos anteriores el Sr. Po-

sada; y «La Religión y el Derecho», que habéis oído exponer al Sr. Arias de Velasco. ¿Pero acaso se ha figurado nuestro crítico que el Sr. Posada ha hecho una conferencia de propaganda socialista y que el señor Arias de Velasco vino aquí á predicar algo contra la religión? ¿Cómo ha podido haber semejante sospecha en hombre tan discreto como el Sr. Simonena?

La experiencia de siete años nos demuestra, en suma, que no debemos dormirnos sobre los laureles, si algún laurel se ha cosechado; que queda aún mucho que hacer, infinitas necesidades á que acudir; pero que estamos en el buen camino. Por él seguiremos marchando, con vuestra cariñosa adhesión, y con el auxilio de todas las personas de buena voluntad, que nos lo van prestando cada día en mayor número.

* *

Vengamos ya al obligado resumen de las tareas del curso de 1904 á 1905.

Las conferencias de vulgarización en la Universidad se explicaron, como los años precedentes, los jueves, y se prolongaron hasta el mes de Mayo, sin que decayera el interés del público.

He aquí los nombres de los profesores y los títulos de sus lecciones, de todas las cuales se han publicado en tiempo oportuno extractos que creo inútil reproducir ahora:

Sr. Labra: *La cultura popular.*

Sr. Canella: *Martínez Marina y su tiempo.—Notas asturianas del Quijote.*

Sr. Aramburu: *Concepto de la vida.*

Sela: *La guerra ruso-japonesa* (dos conferencias).—



La nueva fase de la cuestión de Marruecos (dos conferencias).

Sr. Marqués de Valero de Urria: *Bibliografía de Homero. — Los dioses de la Iliada. — Música di camera* (con audiciones por el cuarteto: dos conferencias).

Sr. Adellac: *La vida de las plantas*.

Sr. Altamira: *Lecturas de Homero* (cuatro conferencias).

Sr. Mur: *Los primeros tiempos de la Química*.

Sr. Pérez Bueno: *Universalidad de la justicia*.

Sr. Brañas: *Nuevas aplicaciones de las hondas hertzianas*.

Sr. Rioja: *La vida en el fondo de los mares*.

Sr. Albornoz: *El individualismo y la Revolución francesa. — Razas superiores y razas inferiores*.

Sr. Pérez Martín: *Sistemas de alumbrado. — Viajes por España: Salamanca* (dos conferencias).

Sr. Fernández Echavarría: *El eclipse de sol de 1905*.

A conmemorar el centenario del *Quijote* contribuyó también la Extensión, con la conferencia citada del Sr. Canella, varias del Sr. Jove en el Centro obrero de Oviedo y en Avilés, y lecturas comentadas del inmortal libro de Cervantes, que hicieron, el día 8 de Mayo, en Trubia, Mieres, La Felguera y Sama, los alumnos y antiguos alumnos de la Universidad señores Sempere, Díaz Estébanez, Martínez Torner, Santullano y Alonso.

Además, el Sr. Aramburu presidió la velada del teatro Campoamor, pronunciando el discurso resumen; y nuestros compañeros Sres. Canella y Altamira organizaron, con el concurso de varios alumnos, la Exposición de ediciones del *Quijote*, una de las notas más interesantes del centenario en Oviedo.

Las clases populares, cuya matrícula disminuyó sensiblemente, salvo en las de Aritmética y Música,

se dieron con arreglo al programa publicado, sin más variación que la de extender estas últimas á dos períodos, teniendo en cuenta el deseo de los alumnos.

En el Centro obrero han explicado las conferencias, dadas con toda regularidad el viernes de cada semana, los Sres.: Canella, que presidió la inauguración de la Escuela nocturna, pronunciando un discurso sobre el estado de la instrucción primaria en Oviedo; Altamira (Lecturas literarias y la Leyenda de Don Juan Tenorio); Pérez Martín y Brañas (Física experimental); Jove (Antecedentes del Quijote); Arias de Velasco (Instituciones jurídicas); Sela (Lecturas geográficas), etc.

En Gijón, Avilés, Sama, Trubia y Mieres, se explicaron también conferencias por varios profesores acerca de diversos temas.

En Luarca, especialmente invitado, explicó una sobre los «Abonos químicos en Asturias» el Sr. Adellac, catedrático de Agricultura del Instituto de Jovellanos.

Recordemos, para recoger todas las manifestaciones de la Extensión, el notable folleto que el señor Fernández Echavarría nos hizo el favor de escribir, explicando el eclipse de sol de 30 de Agosto y dando instrucciones para su observación, folleto que se distribuyó profusamente por Asturias.

Fuera de nuestra provincia, la Extensión universitaria ha continuado en España su marcha progresiva, aunque no tan rápida como nosotros desearíamos.

A la vista tengo, al escribir estos renglones, periódicos de Santander que resumen la serie de conferencias explicadas de Febrero á Mayo de este año en el Instituto Carbajal de la ciudad vecina. Es grato ver que las inauguró el Sr. Rioja, bajo la presidencia del Sr. Alcalde de la capital montañesa, y que el mismo

querido amigo nuestro preparó, con su incansable actividad de siempre, mapas para una conferencia sobre Rusia, y proyecciones para otras, y aun dió en el Circulo católico una hermosa lección sobre el eclipse de 30 de Agosto, observado desde el Escudo de Cabuérniga.

Varios de los temas de aquellas conferencias revelan un excelente sentido, y aunque no se hayan dado bajo el nombre y los auspicios de la Extensión universitaria, pueden sin violencia incorporarse á este movimiento, y deben, en todo caso, registrarse aquí. El Sr. Fresnedo relató *Viajes pintorescos por la Montaña*, exhibiendo multitud de proyecciones; el Sr. Basáñez presentó un cuadro completo de *Santander en el siglo XVI*; el Sr. Cedrún de la Pedraja refirió recuerdos personales de su estancia en Rusia y describió este país; el Sr. Morales estudió la tisis en Santander; el Sr. García de Moral, los Dispensarios y Sanatorios; el Sr. Rodríguez Ceballos, las enfermedades infecciosas; el Sr. Vega dedicó dos conferencias á los rayos X. Del efecto producido podéis daros cuenta por la unanimidad con que la prensa de todos los matices aplaudió tan interesante obra. «Se ha hecho, dice *El Cantábrico*, labor meritoria y útil, de la que pueden estar agradecidos los oyentes y orgullosos los organizadores y expositores de estas divulgaciones científicas. El sedimento de cultura que estos actos dejan no es fácilmente arrastrado por un vivir penoso; antes al contrario, sirve como de sostén á futuras enseñanzas, mediante las cuales los espíritus adquieren una mayor amplitud de acción, una mayor potencia visual, una más grande fortaleza, que los ponen en condiciones de luchar con probabilidades de éxito en el gran combate por el triunfo de la personalidad, por el mejoramiento de la existencia... Santander ha dado pruebas de su

gran amor á la cultura acudiendo á estos actos con creciente entusiasmo.»

En Bilbao no se ha perdido la semilla esparcida por los Sres. Buylla y Altamira. Con motivo de la Exposición escolar que por aquel Ayuntamiento se celebró el verano último, pronunciaron los Sres. Cossio, Unamuno y Posada, y la Srta. Sáiz conferencias en el tono y la manera de las de la Extensión universitaria, que produjeron verdadero entusiasmo.

En Sevilla, la Extensión, ya planteada el curso anterior, ha luchado con la enemiga de ciertos distinguidos profesores. En los periódicos se mantuvo un notable debate, en el que hubo de terciar, definiendo perfectamente el carácter de nuestra Extensión universitaria, el Sr. Pérez Bueno. Nombrado Rector de aquella Universidad el Sr. Moris, entusiasta de estas generosas empresas, á las que ya en otra ocasión consagró sus esfuerzos, y contando aquel Claustro con un grupo de profesores animosos, debemos esperar que este año se establecerá definitivamente la Extensión en la hermosa capital de Andalucía.

En Galicia trabajan por fundarla el Sr. Cabeza de León, catedrático de Derecho internacional de Santiago, y el Sr. Casas Fernández, distinguido abogado de La Coruña, los cuales han tenido la bondad de ponerse en relación con esta Junta.

En Granada, la merilísima Asociación de Amigos de la Universidad ha organizado, durante el curso de 1904 á 1905, brillantes conferencias de Extensión universitaria, que explicaron los Sres. Paso, Martín Agustí, Arroyo, Surroca, Nacher (nuestro antiguo compañero), Vico y Bravo, García Solá, Rector de la Universidad, Vida, Castroviejo, etc., sobre asuntos como la Higiene popular, Electricidad, el Arte clásico y el modernismo, Parasitismo animal, La cuestión so-

cial, Granada musulmana, Legislación obrera, y otros varios. Con motivo de la conmemoración del cuarto centenario del fallecimiento de Isabel la Católica, don Manuel Torres-Campos, docto y laborioso presidente de la Sociedad, pronunció un notable discurso sobre la Extensión universitaria y su situación actual en España.

En Madrid, el Ateneo, por iniciativa de su ilustre Presidente, el Sr. Moret, á quien tanta gratitud debemos por su salutación cariñosa y por el recuerdo que tuvo la bondad de consagrar á nuestros modestos trabajos, estableció durante el curso último la Extensión universitaria, en cuyas tareas tomaron parte los señores Buylla (D. Adolfo), Alas (D. Jenaro), Sales y Ferré y otros. Público numerosísimo, compuesto en su mayoría de obreros, de uno y otro sexo, llenaba completamente el salón de la docta casa durante estas conferencias, que espero han de continuarse y multiplicarse en el curso actual.

Un grupo de entusiastas jóvenes, entre los cuales he visto con mucha complacencia el nombre de algún antiguo alumno de nuestra Escuela, ha fundado, también en Madrid, una Universidad popular, que viene prestando á las clases proletarias utilísimos servicios.

Pero donde la Extensión universitaria, ó si queréis mejor, la cultura popular, se ha propagado en condiciones gigantescas es en Cataluña. Por referencia conocía yo los trabajos con tan feliz resultado realizados por el Sr. Rodríguez Méndez y el numeroso grupo de profesores de todos los órdenes de la enseñanza que le rodea y le secunda; pero no puede juzgarse desde lejos de la labor inmensa realizada en toda Cataluña y extendida después á las islas Baleares. Lo que allí se ha hecho; lo que aquellas gentes valen; el calor con que el pueblo acoge su palabra y agradece sus esfuer-

zos, hay que verlo en manifestaciones grandiosas, como la que yo he tenido la dicha de presenciar, y como la que recientemente se ha celebrado al cesar el Sr. Rodríguez Méndez en el cargo de Rector. El día 8 de Enero, en honor de la segunda Asamblea universitaria, se celebró la primera de estas hermosísimas fiestas. Desde el teatro Tivoli se trasladaron al gran anfiteatro de la nueva Facultad de Medicina los Ateneos obreros y las Sociedades corales, las representaciones de otras muchas entidades y la banda municipal, formando una procesión interminable á lo largo de la calle de Aribau. Poco antes que ellas había llegado, precedido de escolta, el Ayuntamiento de Barcelona. No habría menos de 5.000 personas en la Facultad de Medicina. Los Coros Clavé cantaron, como ellos saben hacerlo, el himno *Gloria á España*, que todos escuchamos de pie y con la cabeza descubierta.

Poco después se abría la sesión con la lectura del mensaje que el Sr. Presidente de la Extensión universitaria dirigió á las Sociedades obreras, y que por revelar elocuentemente el espíritu que preside á las relaciones entre la Extensión y los obreros de Cataluña, me permitiré leerlos:

«Al invitar á usted y á la Junta que usted preside á la fiesta que celebramos en la nueva Facultad de Medicina, no nos mueve un sentimiento de mera y formal cortesía.

»De cerca, muy de cerca, hemos visto el alma de esas Sociedades populares, llena de ansia de saber, de amor sincero al progreso, de ingenua simpatía por todo lo que es laboriosidad honrada, y á este modo de ser se amolda el nuestro; sentimos como vosotros y con vosotros buscamos la luz de la cultura.

»Juntos trabajamos en una aspiración común, completándonos, fortaleciéndonos mutuamente, dándonos

vosotros vuestro inagotable y generoso entusiasmo, prestándoos nosotros con voluntad sincera el fruto del trabajo intelectual.

»Somos hermanos en la fecunda labor humana del progreso, y este lazo, en ocasiones tan íntimo y fuerte como el de la sangre, vivificado al calor de mutuo cariño, resistirá, no lo dudéis, el empuje de todo cuanto tienda á destruirlo.

»Al otorgaros en tan solemne fiesta la medalla de la Extensión universitaria, el acto, mejor que conmemorativo, es significativo de una recompensa á vuestro amor al arte, al más desinteresado trabajo y afición constante á la instrucción.

»Recibidla como símbolo de alianza perdurable, como una prueba de la gran consideración que nos merecen vuestra cultura y altruismo.—Barcelona, 8 de Enero de 1905.—En nombre de la Extensión universitaria, *Rafael Rodríguez Méndez.*»

Se distribuyeron premios en metálico, que ascendieron á 12.000 pesetas, donadas por el Ayuntamiento y los Sres. Veiga, Alerda y Marqués de Alella; se pronunciaron discursos por el Rector, el Alcalde de Barcelona, el Presidente de la Asamblea universitaria y varios profesores de los Ateneos; pero lo más digno de notarse, lo que causaba verdadera emoción, que en ningún acto público de los muchos á que he asistido sentí tan honda y tan intensa como entonces, era la unanimidad, la espontaneidad, el entusiasmo, el cariño con que aquellos cinco mil obreros, representantes de otros sesenta mil que no habían podido asistir, aplaudían cuantas ideas nobles expresaban los oradores, y mostraban su plena confianza en la Extensión universitaria.

Para vosotros, queridos compañeros y asiduos alumnos de la Extensión universitaria de Oviedo,

hubo allí vítores sin cuento y saludos entusiastas, que yo me comprometí á transmitiros y que devolví en vuestro nombre, al mismo tiempo que proclamaba, con frases salidas de lo más íntimo del alma, que si en cada región de España pudiera realizarse una fiesta como aquélla, cabría abrigar fundadas esperanzas de regeneración de la patria.

*
* *

El programa para el curso de 1905 á 1906 contiene, en cuanto al número y distribución de las enseñanzas, pocas novedades.

Continuarán explicándose conferencias semanales sobre temas de cultura general en la Universidad. Las del Centro de Sociedades obreras de Oviedo serán en adelante quincenales, para concentrar las fuerzas de profesores y discípulos en las Clases populares.

Se adicionan al plan de estudios de éstas la Geografía y la Geometría, ambas con carácter elemental.

Echaréis de menos este año en el programa los nombres de los Sres. Buylla y Posada, que han trasladado definitivamente su domicilio á Madrid; Rioja, nombrado Director de la Estación de Biología marina de Santander, donde tanto había trabajado ya á raíz de su fundación en compañía del nunca bastante llorado Linares; Martínez y P. del Castillo, catedrático por oposición, desde hace algunos meses, del Instituto de Ciudad Real. Los cuatro dejan entre nosotros recuerdos gratísimos y un vacío difícil de llenar. No pierdo la esperanza de que alguna vez nos honren con sus explicaciones, como, aun desde lejos, continúan auxiliándonos con sus consejos y con su propaganda.

Contamos, en cambio, este año con nuevos y valiosos elementos, que han acogido benévolamente nues-

tras repetidas instancias para que colaboraran en estas tareas: el Sr. Acebal, ingeniero de montes, que os hablará, dentro de pocos días, de abonos químicos y de Piscicultura, asuntos de especial interés para Asturias; los Sres. Marin y Ureña, ingenieros de minas, que se disponen á prestarnos su concurso valiosísimo en las Clases populares y en las conferencias de vulgarización; los Sres. Luzuriaga y Garzarán, catedráticos del Instituto de Oviedo, que han de ampliar con excepcional competencia las enseñanzas de sus cátedras respectivas, y los Sres. Martínez Torner (D. Fernando) y Buylla (D. José), abogados, antiguos alumnos de la Universidad, que harán sus primeros ensayos como profesores.

También se asociará á nuestra obra un grupo de entusiastas y distinguidos alumnos: los Sres. Argüelles, García Moliner, Guerra, Pérez Bances, Prieto de la Torre, Valledor, Vigil y Villa, que traerán á la Extensión el calor y el brío de la juventud, y recogerán de su contacto con ella provechosas enseñanzas, de las que nunca se olvidan y tan poderosamente influyen en la educación del sentimiento y en la formación del carácter.

¡Bienvenidos todos, y que con su esfuerzo sea la obra de la Extensión en lo sucesivo más firme, más vigorosa y más eficaz que hasta ahora!

19 de Octubre de 1905.





AÑO VIII

1905 á 1906

Señoras y señores:

Durante el curso de 1905 á 1906, la Extensión universitaria de Oviedo ha seguido su marcha acostumbrada, sin que ningún acontecimiento extraordinario alterara la normalidad con que viene desarrollándose desde hace ocho años.

Procuraré resumir brevemente, siguiendo el orden del programa, los trabajos realizados, para dar luego cuenta de lo que han hecho instituciones análogas á la nuestra en el resto de España y de lo que nosotros nos proponemos hacer en el curso que ahora empieza.

Conferencias en la Universidad.

Se inauguraron el día 19 de Octubre de 1905, con un discurso del Rector accidental Sr. Canella sobre las modernas direcciones de la Extensión universitaria en Europa.

En las sesiones sucesivas, el Sr. Acebal habló del cultivo con abonos químicos en Asturias, mostrando interesantísimas fotografías de los experimentos y ensayos realizados bajo su dirección.

El Sr. Albornoiz dedicó dos lecciones al análisis de las sentencias del Presidente Magnaud, poniendo de relieve el profundo sentido ético de la obra del gran

magistrado francés, sobre todo en lo tocante al derecho á la vida y á la condición de la mujer.

El Sr. Altamira estudió el problema de los libros de texto, que una Real orden de un fugaz Ministro de Instrucción pública había puesto sobre el tapete. Otras tres lecciones las dedicó á la exposición y lectura del *Fausto*, de Goethe, continuando la serie de Lecturas literarias que el público ha escuchado siempre con tanto interés.

El Sr. Buylla (D. Arturo) trajo por primera vez á esta tribuna las cuestiones de Higiene social, procurando remover la voluntad de las corporaciones populares, tan remisa entre nosotros en cuanto á estos vitales asuntos se refiere.

El Sr. Buylla (D. José) expuso los precedentes de la ley española del descanso dominical y la comparó con sus similares del extranjero.

El Sr. Canella comenzó su estudio sobre la renovación de España por la obra de asturianos, analizando las principales reformas de Campomanes.

El Sr. Domínguez Berrueta resumió en una lección las más notables teorías de la Física moderna.

El Sr. Marín eligió para la suya un tema de gran actualidad en los momentos en que la explicó, coincidiendo con las últimas erupciones del Vesubio: Geodinámica interna.

El Sr. Mur mostró las aplicaciones del carbón al alumbrado y describió las grandes centrales de electricidad establecidas en Suiza.

El Sr. Pérez Martín explicó con gran copia de experimentos los transformadores eléctricos.

El autor de esta *Memoria* procuró condensar en tres lecciones los acuerdos más importantes de la Conferencia de Algeciras.

Y el Sr. Marqués de Valero de Urria continuó sus

estudios sobre Homero, con la exposición, en varias conferencias, de la psicología de los dioses de la Iliada.

El curso se ha prolongado algo más que otros años, llegando hasta bien entrado el mes de Mayo. La experiencia nos ha demostrado que el interés del público se sostiene cada vez más despierto, aun en esta época avanzada de la estación.

Clases populares.

Para que la existencia de estas enseñanzas llegara á conocimiento del mayor número posible de los obreros, á quien van principalmente dirigidas, se distribuyó en las fábricas y Centros obreros de Oviedo un prospecto, exponiendo su carácter y programa. «En ellas, se decía, las explicaciones son familiares, sencillas, apropiadas al público que escucha y todo lo prácticas que las materias consienten. No se trata de conferencias sueltas, sino de lecciones seguidas (dos en semana), que permiten aprender mejor lo que interesa, repetir las cosas que no se han aprendido de primera intención y escuchar y contestar las preguntas que los alumnos quieran hacer.»

Gracias á esta propaganda, ha aumentado considerablemente la concurrencia á las Clases populares, que la Extensión continúa considerando como su labor principal y más fructífera.

En tres periodos, de dos meses cada uno, se han explicado: Derecho usual, Instrucción cívica, Geografía, Física, Lengua castellana, Música, Ciencias naturales y Físicas.

Por último, el domingo, 27 de Mayo, se celebró la fiesta de clausura de estas Clases, reuniéndose profesores y alumnos á tomar café, cambiando impresiones

sobre las tareas del curso y resumiendo los Sres. Cannella y Buylla, en breves palabras, lo dicho en las conversaciones particulares.

En el Centro de Sociedades obreras de Oviedo.

Las conferencias de este Centro fueron quincenales y estuvieron á cargo de los Sres. Altamira, Arias de Velasco, Buylla (D. José), García Moliner, Jove, Mier, Pérez Martín, Sela y Vigil.

No ha concurrido auditorio tan numeroso como otros años, quizá porque el período de quince días interrumpe la continuidad de la acción y hace olvidar el día señalado.

En los Centros de fuera de Oviedo.

Las conferencias de Gijón se explicaron este curso en el Ateneo Casino obrero, cuya Junta directiva ha hecho esfuerzos muy grandes, coronados por el éxito, en beneficio de la cultura pública.

En la Tertulia republicana de Sama se ha continuado dignamente la tradición de otros años.

En Mieres se ha dado también una serie de lecciones, bajo el patronato de aquel Ayuntamiento.

Y en Avilés la Junta local de Extensión ha organizado trabajos importantes, á los cuales los profesores de la de Oviedo contribuyeron cuanto les fué posible.

Movimiento de personal.

También este año tenemos que lamentar una sensible baja en el cuadro de profesores, producida por traslación á Madrid del que fué nuestro Rector y primer Presidente de esta Junta. Adonde quiera que el señor

Aramburu vaya le acompañarán el afecto y la adhesión de cuantos se interesan por la Extensión universitaria, á la que dió vida con la entereza de su carácter, la autoridad de su nombre y la brillantez de su palabra. ¡Que en la Universidad de Madrid y en el Senado se acreciente el legítimo prestigio de nuestro entrañable amigo; que continúe consagrándose en Madrid á la obra de la cultura popular, y que nos proporcione el placer de oír todavía con frecuencia en esta sala su elocuente palabra!

La Extensión fuera de Asturias.

El desarrollo adquirido por la Universidad popular de Madrid, durante el curso á que se refieren estas *Notas*, ha sido portentoso y á todos nos servirá de ejemplo y estímulo.

No puedo hacer aquí otra cosa que recomendar la lectura de la excelente *Memoria* publicada por su Junta directiva.

En el distrito universitario de Barcelona se ha trabajado también recio, como siempre, puesta la mira en la ilustración de las clases populares.

En Zaragoza, cuya Universidad ha sido la primera que estableció (hace ya quince años) conferencias públicas explicadas por sus catedráticos, se ha logrado ahora, por iniciativa del Sr. Ibarra, organizar: 1.º La ampliación de las enseñanzas universitarias oficiales, estableciéndose una clase de árabe en la Facultad de Letras, un curso libre de Derecho foral aragonés en la de Derecho y conferencias sueltas en la de Medicina. 2.º Enseñanzas populares de cuestiones sociales, Historia, Higiene, Ciencias físicas y naturales, etcétera fuera de la Universidad de Zaragoza.

En la Universidad popular de Valencia, continuada

por el Centro de Unión republicana de aquella ciudad, durante el curso de 1905 á 1906, se han explicado las siguientes lecciones:

Gil y Morte, diputado á Cortes y catedrático de la Facultad de Medicina: *La educación política*.

Morote (D. F.), catedrático del Instituto: *Significación de las hojas en las plantas*.

Bartual, catedrático de la Facultad de Medicina: *Voz y palabra*.

Aveño, médico: *El presupuesto del obrero* (tres conferencias).

Bartrina, catedrático de la Facultad de Medicina: *Higiene del periódico*.

Esplugues: *Formación de los volcanes*.

Bermejo: *Gas del alumbrado*.

Cortina (A.): *Las formas de contratar* (dos conferencias).

Boscá (Eduardo), catedrático de la Facultad de Ciencias: *¿Crecen los montes?*

Pastor (R.), catedrático de la Facultad de Medicina: *Contagio de las enfermedades y manera de evitarlo*.

Valentín (J.): *La cooperación y el Derecho público moderno* (dos conferencias).

Candela (M.), catedrático de la Facultad de Medicina: *Importancia de la Extensión universitaria*.

Pichó: *El calor*.

Esplugues: *Acción geológica de las aguas*.

Carsi (V.): *Higiene de los pintores y azogadores*.

Blay (E.): *Concepto de la Historia del Arte*.

Gómez Ferrer, catedrático de la Facultad de Medicina: *De cómo debe ser cuidado el niño enfermo*.

Barral: *Sistemas penitenciarios*.

Mollá, catedrático de la Facultad de Medicina: *Higiene de la piel: los baños*.

Pereda (D. C.): *Del derecho de sucesión*.

Cuber: *Causas de la decadencia española.*

Casanova (P.), catedrático de la Facultad de Medicina: *Preocupaciones populares en Medicina.*

El trabajo ha sido, como se ve, muy importante, y sostenido principalmente por el profesorado de la Facultad de Medicina. El Sr. Gil y Morte, á quien, en gran parte, se debe su organización, se propone fundar para el curso próximo una verdadera Universidad popular.

También en el Centro republicano de Castellón se han explicado, durante el invierno de 1905-1906, una serie de conferencias de vulgarización, por profesores de aquella capital y de Valencia, ante un público muy numeroso y deseoso de aprender.

Los recursos materiales.

Otra vez hemos recurrido este año, para suplir el pequeño déficit de nuestro presupuesto, á la generosidad de los que desde el principio nos vienen ayudando con su concurso pecuniario, y otra vez los hemos encontrado bien dispuestos.

Pero merece especial mención el donativo de 762 pesetas hecho por el Centro «Unión Asturiana» de Buenos Aires, que, con algunas otras sumas, dedicaremos al arreglo definitivo del salón de conferencias y á la adquisición de un buen aparato de proyecciones. Permitidme enviar á los generosos donantes el testimonio de la más profunda gratitud.

..

Y con esta buena noticia termino, deseando que el curso de 1906 á 1907 sea fecundo en bienandanzas y prosperidades para la Extensión universitaria.

10 de Octubre de 1906.



AÑO IX

1906 á 1907

Señoras y señores:

Cada nuevo año de vida de la Extensión universitaria (é inauguramos hoy el décimo) resulta para la Secretaría más difícil la redacción de la *Memoria*. La complejidad de lo que debe reseñarse en ella va siendo mayor, mientras que las proporciones de la reseña debieran ser más reducidas, para no fatigaros repitiendo la enumeración de trabajos que, en el fondo, son siempre semejantes.

No hallo otro medio de resolver el conflicto nacido de la oposición de estas dos exigencias, que pasar muy ligeramente por sobre las tareas ordinarias, que en su mayor parte todos conocéis, y detenerme, en cambio, en aquellas otras que pueden ofrecer alguna novedad. A las primeras pertenecen las conferencias de la Universidad y el Centro de Sociedades obreras de Oviedo, y las de Gijón, Avilés, Langreo y Mieres. A las segundas, la ampliación de las lecciones á Ribadesella; las corrientes de simpatía y fraternidad producidas por el cambio de profesores entre Santander y Oviedo; el desarrollo considerable adquirido por las Clases populares, de cuyo arraigo da testimonio la hermosa fiesta de Las Caldas; la visita de ilustres profesores de la Extensión, como D. Telesforo García, y

el ingreso en nuestras listas de nuevos compañeros, descosos de prestar su concurso activo á la obra de la cultura popular.

Conferencias en la Universidad.

Se inauguraron el día 18 de Octubre de 1907, con un discurso del Sr. Rector, recordando el camino hecho por la Extensión universitaria de Oviedo, y sus progresos incesantes en el mundo entero.

Las lecciones versaron sobre: Cuestiones antropológicas.—El moderno desenvolvimiento intelectual de España.—De la infección en general y de la infección tuberculosa.—La reforma social en España.—El Padre Vitoria y sus doctrinas jurídicas.—Educación social.—Renovación de España en el siglo xix por los asturianos.—La Odisea.—Lecturas literarias.—La historia del Derecho y la justicia social.—Roma antigua y moderna.—Cuestiones de Higiene social.—La hulla blanca.—Recientes aplicaciones de la luz ultra violeta.—Las Asturias de Santillana.—Santander antiguo y moderno.—Y las Conferencias de la Paz.

De explicarlas se encargaron los Sres. Barras de Aragón, de Benito, Martínez, Buylla (D. Adolfo), Arias de Velasco, Prieto, Canella, Marqués de Valero de Urria, Altamira, Buylla (D. Arturo), Mur, Orueta, Fresneda de la Calzada, Basáñez y Sela.

Algunos de estos nombres suenan hoy aquí por primera vez. El Sr. Barras de Aragón no era nuevo en esta casa, donde apenas terminada su carrera desempeñó una auxiliaría de la Facultad de Ciencias. Después de prestar importantes servicios á la enseñanza en los Institutos de Palencia, Avila y Huelva, ha venido á ocupar la cátedra de Mineralogía y Botánica, heredando al Sr. Rioja, no sólo en sus procedimien-

los científicos, sino también en la buena voluntad con que siempre responde á los requerimientos de la Extensión universitaria.

El Sr. De Benito, nombrado profesor de Derecho penal á fines del curso de 1905 á 1906, se ha complacido, desde el primer día de su residencia en Oviedo, en poner al servicio de las empresas sociales universitarias su ilustración y su laboriosidad.

El Sr. Martínez (D. Alfredo), médico muy distinguido de la Beneficencia municipal, robando horas al descanso, ha sabido hacer de esta cátedra como una prolongación de su humanitario sacerdocio.

El Sr. Prieto (D. Ramón), tan entusiasta por la Universidad y por Asturias, se ha impuesto una doble misión educadora, muy de agradecer en un hombre político, aquí donde la educación nacional es siempre la última palabra del credo de los partidos.

Los Sres. Fresno de la Calzada y Basáñez han representado digna y brillantemente entre nosotros á las instituciones de Santander hermanas de la Extensión universitaria. Sus descripciones de la Montaña, hechas cual cumplía á los que por voto unánime son Presidente y Secretario de la Real Sociedad montañesa de excursionistas, fueron verdaderas fiestas para el oído y la vista de los que tuvimos la dicha de escuchar la elocuente palabra de los oradores y contemplar las fotografías con gran profusión exhibidas.

Por último, una breve estancia en Oviedo del señor Buyla (D. Adolfo) nos permitió oír una vez más al que desde Madrid sigue constantemente este movimiento, alentándonos con su adhesión y dirigiéndonos con sus consejos. La acogida cariñosa y entusiasta que el público le dispensó fué manifestación expresiva de los sentimientos con que todos correspondemos á su afecto.

De las lecciones, sólo diré que fueron escuchadas con gran atención por el público, muy superior en número al de otros años; que se mantuvo la asiduidad en la asistencia hasta principios de Mayo, y que los resultados obtenidos son de los que animan á continuar trabajando con fe en los cursos sucesivos.

Las obras realizadas en el salón, para colocar la cátedra en uno de sus lados menores é instalar definitivamente el aparato de proyecciones, contribuyeron á la mayor comodidad del público. Estas reformas se completarán ahora con la modificación del alumbrado, la reparación de las pinturas deterioradas y, si fuera posible, la renovación del mobiliario.

El éxito obtenido se debe en buena parte, en muchas de las conferencias, al auxilio del aparato de proyecciones, que todo el curso funcionó admirablemente bajo la dirección sucesiva de los Sres. Pérez Martín, Brañas, Buylla (D. Benito), Redondo (don Francisco) y Meana.

Conferencias en el Centro obrero.

De quincenales que habían sido en el año 1905 á 1906, se convirtieron en semanales durante el de 1906 á 1907.

El auditorio fué bastante más numeroso que otros años y se distinguió por su atención y su asiduidad. Por primera vez formaron parte de él algunas obreras.

El mayor trabajo en este Centro pesó sobre los señores Barras de Aragón (cuatro conferencias sobre *Historia de la Tierra*); Garzarán (cuatro sobre *Los mares*); Sela (tres sobre *Alemania y Rusia contemporáneas*) y Altamira (dos *Lecturas literarias*).

Explicaron, además, conferencias sueltas los señores Pérez Martín (*El centro de gravedad*), Buylla (don

José) (*Accidentes del trabajo*), Vigil (*Conflictos internacionales del siglo XIX*), Jove y Bravo (*Origen de la sociedad*) y Albornoz (*Aristocracia y Democracia*).

En las conferencias de los Sres. Barras, Garzarán y Sela se empleó el aparato de proyecciones, diestramente manejado por los Sres. Brañas y Pérez Martín.

La inauguración de las conferencias y de la escuela del Centro obrero se verificó el día 16 de Noviembre de 1906, y la última conferencia el día 26 de Abril de 1907. Es muy grato consignar que en todo este periodo de tiempo ni una sola semana (exceptuadas las vacaciones) dejó de explicarse la conferencia correspondiente y que el público concurrió con perfecta regularidad desde el primero hasta el último día.

Clases populares.

Como otros años, hemos procurado concentrar nuestra atención en las Clases populares, juzgándolas por muchos conceptos de efecto más intenso y más duradero que las conferencias y de un gran valor educativo para los obreros, entre los cuales se recluta la inmensa mayoría de los alumnos.

Se circularon profusamente programas; se repitieron los anuncios en los periódicos, y los obreros respondieron mejor que los cursos pasados á nuestro llamamiento, llegando á contar algunas clases con más de cincuenta alumnos.

El plan de trabajo se acordó en una reunión preparatoria, el día 8 de Octubre de 1906, y comprendió las enseñanzas siguientes:

Aritmética, Geometría, Historia contemporánea de Europa, Electricidad, Lengua castellana y Música, de las que estuvieron encargados los señores Echavarría, Ureña, Altamira, Mur, Canella, Sela y Ochoa.

Se trabajó con entusiasmo el primer período del curso; pero después de las vacaciones de Navidad, y especialmente en los meses de Marzo y Abril, la asistencia ha dejado mucho que desear, salvo en contadas clases. Sin duda lo enseñado, ó los procedimientos de enseñanza, no han sido suficientemente atractivos para vencer el cansancio, por otra parte tan natural, en los trabajadores manuales.

Pero si la asistencia material á las clases no ha sido satisfactoria, el espíritu de nuestra obra se mantuvo vivo en los alumnos. Bien lo ha demostrado la excursión á Las Caldas, que, por feliz iniciativa de D. Teodomiro Menéndez, se verificó el día 12 de Mayo último. El hecho es de los que forman época en los anales de la Extensión, y habréis de permitirme que lo relate con algunos pormenores.

La invitación dirigida á los miembros de la Extensión universitaria revela con claridad el propósito de los organizadores. «Los alumnos de las *Clases populares* de la Extensión universitaria, decía, satisfacen un vivo anhelo al invitar á usted á la fiesta de fraternidad con que ponen término á las tareas escolares del presente curso, la cual fiesta se verificará el domingo 12 de Mayo, y consistirá en una excursión á Las Caldas, visita á los monumentos artísticos de la localidad y un banquete, que desean sea honrado con la asistencia, no sólo de los profesores de las *Clases populares*, sino de todos los colaboradores de la Extensión universitaria. - Aprovechan esta oportunidad para ofrecerse de usted afectísimos S. S. y amigos.— Oviedo, 4 de Mayo de 1904.—Por los alumnos: *La Comisión organizadora.*»

La mayoría de los alumnos, en número superior á ciento, recorrieron á pie los diez kilómetros que median entre Oviedo y Las Caldas, acompañados de los

Sres. Altamira, Barras, Brañas, Luzuriaga, Garzarán, Redondo (D. Francisco), Ochoa, Buylla (D. Benito) y Sela. En Las Caldas se incorporaron á la expedición el Sr. Martínez, que había venido desde Trubia con algunos obreros, y los Sres. Canella, Redondo (don Inocencio), Mur, Buylla (D. Arturo) y Buylla (don José), que habían hecho el viaje en el tren ó en carruaje.

En el camino, los excursionistas, divididos en varios grupos, fueron haciendo observaciones geográficas, geológicas y botánicas, y charlando alegremente de los incidentes del curso que terminaba y de todos los motivos de conversación que salían al paso.

Ya en el Balneario, y en la hermosa terraza, amablemente cedida por D. José González Alegre, se verificó el banquete, que fué nueva ocasión de conversaciones cultas y afectuosas y de que se expresaran los más cordiales sentimientos entre profesores y discípulos. No faltó un recuerdo cariñoso para los señores Aramburu, Buylla (D. Adolfo), Posada y Rioja, á quienes se tuvo por presentes y hasta se les reservó cubierto, y para el Sr. Alas, cuya piadosa memoria vive en el corazón de cuantos allí se encontraban.

Al terminar, en breves brindis, dijeron D. Teodoro Menéndez, presidente de la comisión organizadora, y los Sres. Canella, Altamira y Buylla (D. Arturo), la significación y relieve de la atractiva fiesta y el acuerdo de la Junta de Extensión universitaria de corresponder al delicado obsequio de los alumnos de las *Clases populares*, regalando á la escuela nocturna del Centro obrero, al cual en su mayoría pertenecen, una colección de los mapas murales de Vidal de la Blanche-Torres Campos.

Visitaron luego los comensales el Balneario y sus jardines, cuajados de rosas, y la interesante iglesia

románica de San Juan de Priorio, cuyas estructura é historia explicó el Sr. Redondo; y ya camino de la estación, por pequeños grupos, que dirigían los señores Mur y Brañas, estudiaron también la Central de Puerto, de la Sociedad «Electra Asturiana».

La lluvia, fuerte y persistente á aquella hora, no dejó de molestar á los expedicionarios en el trayecto que quedaba hasta Fuso de la Reina, donde se había de tomar el tren de regreso; pero todos supieron poner á mal tiempo buena cara y, á pesar de la mojadura, no decayó un momento la animación.

Al anoecer entrábamos en Oviedo y nos despedíamos en la estación del Vasco, satisfechos los alumnos de la excursión, en la cual hasta los menores detalles habían salido á pedir de boca, salvo la lluvia, y encantados nosotros de la discreción, la sensatez y la cultura de los obreros ovetenses.

Fiestas como la reseñada consuelan de muchos desengaños. Sólo falta ahora que, asistiendo con puntualidad á las clases y trabajando seriamente en ellas, demuestren los obreros que perseveran en los buenos propósitos tantas veces y con innegable sinceridad manifestados.

Conferencias fuera de Oviedo.

Las explicaron: los Sres. Altamira y Canella, en el Ateneo Casino Obrero, y el Casino republicano federal, de Gijón; Canella, Jove, Barras, Altamira y Brañas, en Avilés; Sela, De Benito, Altamira, Garzarán, Pérez Martín, Buylla (D. Benito), Mur, Barras, García Moliner y Vigil, en Mieres; Luzuriaga, Redondo (don Francisco) y Mur, en Ciaño y Santa Ana (Langreo).

A los Centros ya conocidos de otros cursos hubo que añadir este año la Biblioteca popular de Santa

Ana, y la Juventud de Ciaño, beneméritas Sociedades que procuran difundir la cultura entre la población obrera del valle de Langreo, siguiendo el ejemplo del disuelto Ateneo Casino obrero de La Felguera y la Tertulia republicana de Sama.

También se han organizado los trabajos de Extensión universitaria en Ribadesella, bajo los auspicios del Alcalde presidente de aquel Ayuntamiento, señor Labra, y del Presidente del Casino, Sr. Martínez Sáez. Nuestros compañeros De Benito, Mur y Buylla (don Adolfo) hablaron de *Cultura individual y cultura social*, *Dinámica de los flúidos é Higiene*. El Sr. Rector cerró esta breve serie de lecciones con una sobre *Problemas de educación*.

Las atenciones dispensadas por los Sres. Labra y Martínez Sáez, y por el público de Ribadesella, á los conferenciantes, fueron tantas que cuanto aquí dijera de ellas resultaría insuficiente demostración de nuestra gratitud. Del mismo reconocimiento, públicamente manifestado, deben participar los Centros mencionados de Gijón y Langreo, la Junta de Extensión universitaria de Avilés y el Ayuntamiento de Mieres, dignamente representado para estos efectos por los concejales Sres. Muñiz y Díaz Sampil.

Curso breve de Historia contemporánea de España.

El número de conferencias de que se ha hecho mención, á parte ciertos inconvenientes difíciles de vencer, os explicará que no se haya cumplido alguna parte del programa, precisamente aquella que muchos de nosotros juzgamos de un interés preferente para los fines de la Extensión. Las lecciones de *Metodología de la Enseñanza primaria* no han podido organizarse durante el curso pasado, aunque en parte las

hayan sustituido las reuniones de la Asamblea provincial del Magisterio, celebradas los días 27, 28 y 29 de Diciembre, bajo la presidencia del Sr. Rector, y durante las cuales los maestros que concurrieron pudieron examinar detenidamente el material pedagógico adquirido por el Colegio de Recoletas, acerca del cual algunos profesores de la Extensión hicieron las indicaciones necesarias.

En cambio, comenzó la explicación de las lecciones de *Historia contemporánea de España*. El Sr. Canebla expuso los *Sucesos políticos*, en una serie de conferencias, explicadas por la tarde á numeroso público, y el Sr. Jove comenzó el estudio del *Movimiento literario*, que hubo de interrumpir por lo avanzado del curso.

Ahora se completarán estas lecciones y las demás que quedaron pendientes.

Como extensión y complemento hasta cierto punto de este curso breve de *Historia contemporánea*, pueden considerarse las lecciones que en la primavera de 1907 explicó sobre el mismo asunto el Sr. Altamira, desde la cátedra del Ateneo de Madrid, y que tan gran resonancia alcanzaron en el mundo científico, en el político y en la prensa.

Santander.

Con fecha 12 de Marzo de 1907, y firmada por el señor Alcalde presidente del Ayuntamiento de Santander, D. Luis Martínez, se recibió en el Rectorado la siguiente comunicación.

«Ilmo. Sr.: Realizándose en esta población un curso de conferencias de divulgación de conocimientos, por iniciativa de esta Alcaldía, y bajo los auspicios del Excmo. Ayuntamiento, éste ha acordado, en se-

sión celebrada el día seis del corriente, dirigirse á ese ilustre Claustro de profesores, en el que se cuentan los iniciadores del cultísimo y generoso movimiento de Extensión universitaria en España, para suplicarles hagan á Santander la señalada honra de venir á tomar parte en el mencionado curso semanal de conferencias, que se celebra en la tarde de cada domingo, honra que será agradecida como verdadera merced.

«Lo que con la mayor satisfacción comunico á V. S. á los efectos consiguientes.»

Hacia cuatro ó cinco años que un grupo de obreros, secundado por catedráticos, médicos, abogados y otras personas de buena voluntad, había planteado en Santander conferencias de vulgarización, continuadas más tarde por el Centro montañés y organizadas oficialmente por el Sr. Alcalde actual en la primera época de su administración. El curso pasado se dieron con entera normalidad todos los domingos en el Instituto Carbajal. En esta obra, que no podía dejar de ser fecunda en excelentes resultados en una ciudad de las condiciones de Santander, se nos invitaba á colaborar. Excuso decir que en la Junta no hubo más que un solo pensamiento: contestar al Sr. Martínez ofreciéndonos con el mayor entusiasmo, é indicarle al mismo tiempo la conveniencia de que profesores de Santander nos honraran ocupando esta cátedra.

Cambiadas las comunicaciones que eran del caso, el Sr. Barras, que pocos días después se trasladó á Santander dirigiendo una excursión científica de sus alumnos, llevó el encargo de saludar, en nombre de la Junta de Extensión universitaria y aun del pueblo de Oviedo (cuya representación nos atrevimos á otorgarle, con el beneplácito de las autoridades locales), al pueblo y autoridades de Santander y á los organizadores de los cursos de vulgarización.

El día 17 de Marzo explicó nuestro querido compañero la conferencia que le había correspondido, en el Instituto Carbajal. De cómo cumplió en ella la misión que se le había confiado, son buena prueba los periódicos santanderinos que tengo á la vista para redactar estas notas. De uno de ellos, *El Canábrico*, correspondiente al 18 de Marzo, extracto lo siguiente:

«Pocas veces se ha visto tan concurrido—con estarlo mucho siempre—el salón del Instituto Carbajal... Fué una entrada verdaderamente excepcional.

»Dió comienzo el acto con unas breves palabras del Sr. Alcalde, en las que, excusándose de presentar al conferenciante, por ser harto conocida la personalidad de éste, dió público testimonio de agradecimiento á los *catedráticos* de la *Universidad de Oviedo*, que con tanto cariño y entusiasmo han aceptado el intercambio de conferencias de Extensión universitaria. Hizo constar que estas conferencias tienen más trascendencia que la de cultura; tienen la del amor y la fraternidad entre Asturias y Santander, sentimientos ya bien arraigados en el ánimo de todos, en virtud de anteriores y frecuentes cambios de afectos.

»El Sr. Barras dedicó un largo exordio á recordar los lazos de fraternidad que unen á los hijos de Asturias y de Santander, el origen de este cambio de conferencias, la invitación hecha por el Ayuntamiento y el entusiasmo con que había sido acogida.» Y después de extractar la conferencia, añade el mismo periódico:

«El Sr. Barras, que durante su disertación demostró profundísimos y seguros conocimientos en la materia, fué largamente ovacionado al terminar su amena é instructiva conferencia.»

El viaje del Sr. Barras sirvió, además, para que los diarios de la capital de la Montaña publicaran notables artículos sobre la difusión de la cultura popular

y la conveniencia de que se estrecharan las distancias entre Asturias y Santander.

Del éxito obtenido por el Sr. De Benito, que tuvo á su cargo la segunda conferencia de la Extensión universitaria de Oviedo en el Instituto Carbajal, permiten juzgar, además de los recortes de los periódicos santanderinos y de las noticias publicadas por los de aquí, los dos siguientes telegramas, que me complazco en copiar:

«Rector Universidad. Termina en este momento De Benito su hermosísima conferencia. Delirantes aplausos y felicitación elementos más caliosos Santander. — *Alcalde.*»

«Rector Universidad. — Sociedad excursionistas envía á esa Universidad enhorabuena sincerísima triunfo De Benito. — *Presidente.*»

En su conferencia, insistiendo el Sr. De Benito en ideas ya expuestas por el Sr. Barras y por el Sr. Alcalde de Santander, invitó á asturianos y montañeses á que avivaran el fuego de la fraternidad y caminaran juntos á la conquista del progreso regional, base del engrandecimiento de España.

Tuvieron, por último, los santanderinos la atención de invitar especialmente al Sr. Canella para que cerrara con una conferencia el curso, ya que no había podido inaugurarle. Lo hizo así, en efecto, pronunciando un discurso sobre el Regionalismo. No he de decir nada de él por cuenta propia; dejó la palabra á los que le escucharon. Ved cómo se expresan los periódicos de Santander.

El Cantábrico: «Con gran solemnidad, con la misma que requería el acto que se celebraba, tuvo anoche lugar en el Instituto Carbajal la sesión de clausura del curso de Extensión universitaria...

»Este curso ha sido un éxito grande y merecido



para sus organizadores; un elemento poderosísimo de cultura y una prueba evidente de lo que se puede hacer en pro de nuestra educación popular, cuando tras el entusiasmo que todas las grandes iniciativas despiertan, hay una voluntad decidida y resuelta, dispuesta á los mayores sacrificios para lograr el intento apetecido.

»Aparte de este aspecto, puramente educativo, ha tenido este curso en sus postrimerías el mágico poder de resucitar viejas fraternidades, volviendo á enlazar los corazones de cántabros y astures en el punto y hora en que azares de la Historia los separaron. Nunca como ahora que de todas partes de la vieja nacionalidad surge un potente deseo de vivir, hubiera sido tan eficaz esta aproximación. Nunca como ahora nos hubiéramos comprendido tanto; nunca como ahora los frutos hubieran correspondido á las esperanzas.

»Heraldos de esta unión, lazos que han apretado de manera perfecta este nudo de amor, han sido los conferenciantes santanderinos que en la tribuna de la Universidad ovetense han sabido colocar tan alto el recuerdo de nuestras grandezas presentes y pasadas, lo han sido de la misma manera los ilustres profesores ovetenses que en la misma tribuna del Instituto Carbajal han representado dignamente á la patria de Relayo y á la ciencia española. Coronando cuya labor, el Sr. Canella, el ilustre Rector ovetense, dejó ayer oír la voz de su elocuente patriotismo, la voz de su esperanza, el acento cariñosamente inspirado de los que confían en el porvenir.

»¿Qué hemos de decir nosotros que no desvirtúe la notable conferencia del Sr. Canella? ¿Cómo sintetizar en unas líneas aquella maravillosa siembra de ideas, que tuvo la virtud de subyugar las voluntades, enca-

denar las entusiasmos y exteriorizarlos en prolongadas ruidosas ovaciones?...»

Extracta el ilustrado periódico el discurso del señor Canella, fijándose en la necesidad de una labor de cultura para que el pueblo sepa lo que son el regionalismo, el provincialismo y el nacionalismo, y termina diciendo:

«Canto hermoso á la cultura el que salió de labios del conferenciante al llegar á este punto; realidad bellísima la que expuso al detallar la labor que realiza en Oviedo y en Asturias la Extensión universitaria; esperanza gratísima y consoladora la que mostró al recomendar que se haga lo mismo en Santander, no solamente llevando las enseñanzas á la tribuna de Carbajal, sino extendiéndolas por villas y aldeas, llevándolas hasta los más apartados rincones del corazón de la Montaña, y señalando el verdadero rumbo que ha de seguirse en la difusión de la cultura, verdadera y única base del resurgimiento nacional.

»Una ruidosísima y estruendosa salva de aplausos, suma y compendio de las varias que se le habían otorgado durante su peroración, premió al Sr. Canella su patriótico, inspirado y vitalizador discurso...

»¡Salud, maestro! Vaya nuestro saludo entusiasmado para el embajador de la noble tierra asturiana.

»Aplausos y felicitaciones sin cuento oyó ayer el Rector de la Universidad de Oviedo. Era la única forma de manifestar al ilustre conferenciante el agrado con que había sido oído. Pero al llevar á la tierra asturiana el recuerdo de su hermana la Montaña, una al eco de esos aplausos y á las frases de felicitación, algo más hondo, más duradero: la seguridad de que ha logrado afirmar más los estrechos lazos que unen á Santander y Asturias.»

Estas mismas ideas predominaron, expresadas por

los Sres. Alcalde de Santander, Presidente de la Diputación provincial, Director del Instituto y otros, en el gran banquete con que fué obsequiado el Sr. Canella después de la conferencia.

Sabiendo, como sabéis, que siempre en estas *Memo-
rias* huyo de los elogios, es innecesaria la advertencia de que no repito lo copiado para lisonja de nuestro Presidente, sino para mostraros la intensidad de las corrientes de simpatía y fraternidad que la obra de los profesores de Oviedo en Santander, como la de los profesores de Santander en Oviedo, despertó; y que si ahora se mantienen en el terreno desinteresado de la educación y de la ciencia, se extenderán algún día á las relaciones y los intereses de todo género de ambas provincias.

Cuanto se dijera del entusiasmo con que fué recibido y constantemente agasajado el Sr. Canella; de los incesantes y calurosos aplausos con que el público acogió sus patrióticas ideas; de las fiestas organizadas en su obsequio, desde banquetes suntuosísimos hasta excursiones en trenes especiales para que pudiera visitar las localidades importantes de los alrededores, y lo que vale más que todo, el afecto fraternal de que se vió rodeado durante su permanencia en Santander, sería pálido ante la realidad. Hemos contraído una deuda inmensa de gratitud con Santander, que sólo podremos pagar correspondiendo fervorosamente á su cariño y haciendo por nuestra parte cuanto sea posible para que los vínculos ahora creados se estrechen cada vez más, hasta lograr la solidaridad de las dos regiones hermanas por la naturaleza, por la historia y por la comunidad de aspiraciones para el porvenir.

A robustecer el simpático movimiento de atracción han contribuido poderosamente las conferencias explicadas en Oviedo por los Sres. Fresno de la Cal-

zada, cronista de Santander y Presidente de la Sociedad montañesa de excursionistas, y Basáñez, Secretario de esta Asociación. Arriba quedan mencionadas; pero á lo antes dicho debo añadir ahora que ambos embajadores de la Montaña se conquistaron bien pronto las simpatías de Oviedo, y que nuestro pueblo, como el de Santander, se hizo perfectamente cargo de lo que significaba la presencia de los distinguidos profesores, tributándoles ovaciones calurosísimas, y subrayando cuantas alusiones, con excepcional dominio de la palabra, hizo el Sr. Fresnedo á la intimidad cantábrica. El Sr. Gobernador civil de la provincia, algunos diputados provinciales, el Sr. Alcalde de Oviedo y varios concejales, asistieron á las conferencias, aumentando así el realce de estos actos. Con un banquete improvisado (la premura del tiempo no permitió otra cosa) obsequiaron el Alcalde, los Tenientes de alcalde y Síndicos de nuestro Ayuntamiento al señor Basáñez, Teniente alcalde de Santander, cambiándose á los postres, entre él y el Sr. López del Vallado, eloquentes testimonios de la cordialidad que de hoy más ha de existir entre las dos corporaciones municipales por ellos representadas.

Visita de D. Telesforo García.

El ilustre patriota cuyo nombre es todo un programa para quienes conocen las relaciones de las Repúblicas hispano-americanas con su antigua metrópoli, y de cuya generosidad ha recibido nuestra Escuela más de una prueba, nos honró á principios de Junio con su visita.

La Junta le ofreció un modesto banquete, á los postres del cual hizo el ilustre representante extraoficial de España en Méjico verdadero derroche de ideas nobles y sentimientos altruistas.

La conferencia que el mismo día explicó, acerca de la *Educación del emigrante*, tema de tanta oportunidad en Asturias, reunió en esta sala á los elementos más importantes de Oviedo, entre los cuales contaban con brillante representación todas las clases sociales. La conferencia fué notabilísima y D. Telesforo García recibió entusiastas plácemes.

Movimiento de personal.

Dos compañeros muy queridos dejarán este año de compartir nuestras tareas. D. Arturo Pérez Martín ha sido designado por el Gobierno de Costa Rica para desempeñar una importante misión pedagógica, que ha de mantenerle alejado de España algunos años. Le acompañan en su viaje nuestros sinceros y fervorosos votos por el más feliz éxito en la República hermana.

D. Francisco Redondo Tejerina, que, explicando, dibujando, preparando experimentos y manejando el aparato de proyecciones, ha prestado valioso auxilio á la Extensión, se ha trasladado á Méjico para dirigir una notable empresa industrial. Joven y animoso el Sr. Redondo, no ha de tardar en hacer la carrera que corresponde á sus merecimientos. Y, por fortuna, aunque en el «otro mundo», de ese mundo se vuelve y todos tenemos la esperanza de verlo nuevamente por aquí antes de muchos años.

En cambio de estas sensibles bajas, nos honran nuevos colaboradores: los Sres. Barras, De Benito, Prieto y Martínez (D. Alfredo), que ya he tenido el honor de presentaros al catalogar las conferencias de la Universidad; D. Dimas Fernández, celoso é ilustrado Inspector de primera enseñanza, que ha desempeñado una de las Clases populares; D. Rogelio Masip y

D. Francisco Javier Garriga, catedráticos del Instituto de Oviedo, cuyos profundos conocimientos han de ser de gran provecho para los alumnos de la Extensión, y D. Isaac de Pozas, digno magistrado, que juzga propio de la augusta misión de que se halla investido el adoctrinar al pueblo desde este sitio.

Sean todos bien venidos y cuenten que una de las ventajas indudables de la Extensión universitaria es la cordialidad de relaciones entre sus miembros, que nos permite vivir dentro de un círculo amistoso que, sin la frecuente comunicación á que estas tareas nos obligan, sería difícil formar.

Cuentas.

El desenvolvimiento de la Extensión universitaria ha requerido, durante el curso último, gastos de alguna consideración para arreglar el local, contribuir con mil pesetas á la adquisición del magnífico aparato de proyecciones Max Kohl comprado por la Facultad de Ciencias, aumento de los cuadros de proyección, compra de mapas para la escuela nocturna del Centro obrero, etc., etc.

Para atender á estos gastos se han recibido quinientas pesetas de la Fundación Roel, Sindicato de Oviedo, y otras quinientas de D. Julio Godínez, Abogado y Notario de Colón (Cuba). El primer donativo será una causa más de piadoso agradecimiento á la memoria del ilustre bienhechor asturiano; el nombre del señor Godínez debe quedar impreso aquí, con el testimonio de la más profunda gratitud.

La educación post-escolar fuera de Asturias.

Ya no queda tiempo para hacer el acostumbrado resumen de los progresos realizados en España por la educación post-escolar en sus diversas manifestaciones.

Hubiera querido registrar aquí los éxitos de la Extensión universitaria de Barcelona y su distrito, de la Universidad de Zaragoza, de la Extensión de la Enseñanza de Córdoba, de la Universidad popular de La Coruña y de la obra admirable realizada por la Universidad popular de Madrid. Baste decir, en demostración de que el movimiento va en constante progreso, que esta última benemérita institución ha profesado en el curso de 1905 á 1906, al cual alcanza la última Memoria publicada por su Secretario Sr. Gascón, 791 lecciones, y que durante el curso de 1906 á 1907 su actividad ha sido aún mayor.

Conclusión.

Como se deduce de los datos que año tras año procuro reunir en estas *Memorias*, la educación popular ha adquirido ya en España un desarrollo suficiente para que pueda pensarse en la conveniencia de organizar la acción de todas las instituciones que á ella se consagran, mediante una Confederación ó una Liga, que permita á cada una utilizar los elementos reunidos por las demás.

Creo que sería oportuno intentarlo con ocasión de las fiestas centenarias que la Universidad de Oviedo ha de celebrar el año próximo. Ya incluyendo el tema entre los de la Asamblea universitaria en proyecto, ya reuniendo una Asamblea especial de las obras post-escolares, se podrían estudiar las cuestiones á ella re-

ferentes, practicar una detenida información de los trabajos que se realizan, discutir los que hubieran de emprenderse en lo futuro y concertar las fuerzas, hoy dispersas, en beneficio del fin común.

Si las instituciones que en Madrid, Cataluña, Baleares, Aragón, Valencia, Santander, Galicia y Andalucía, persiguen los mismos fines que nosotros, encuentran aceptable la idea, Oviedo se honrará mucho recibiendo á quienes las representen.

19 de Octubre de 1907.

AÑO X

1907 á 1908

Señoras y señores:

El curso de 1907 á 1908 que me propongo reseñar, es el décimo de nuestra Extensión universitaria. Volviendo los ojos al camino recorrido en esta década, es grato contemplar el progreso realizado, progreso verdaderamente extraordinario, dadas la humildad de nuestras fuerzas y la limitación de nuestros medios.

Ante los ilustres hombres de ciencia que de Europa y América han venido á rendir un homenaje de fraternal afecto á la Universidad de Oviedo en el tercer centenario de su fundación, y que con su presencia convierten este acto en una solemnidad memorable (1), podemos decirlo, con la modestia que cuadra

(1) La inauguración del undécimo curso de la Extensión universitaria de Oviedo coincidió con el III Centenario de la Escuela fundada por el Arzobispo Valdés. Incluida en el programa de las fiestas que con este motivo se celebraron, revistió mayor solemnidad que los años precedentes.

Se celebró el día 25 de Septiembre de 1908, en el patio de la Universidad, bajo la presidencia del Rector Sr. Canella, al lado del cual se sentaban el Sr. Martínez, Alcalde de Santander, organizador de un importante grupo de vulgarización de estudios, y M. Gaston Bonnier, el ilustre botánico, Delegado de la Universidad de París.

Ocupaban el estrado los otros representantes de las Universi-

á nuestra pequeñez frente á los gloriosos centros del saber que ellos representan, pero con la satisfacción del deber cumplido y del buen éxito logrado: la Extensión universitaria de Oviedo no es un movimiento de los que á menudo se producen en España, fugaces, inconsistentes, de gran aparato al iniciarse, débiles ya á los pocos días, muertos y olvidados algún tiempo después. Nuestra obra se ha proseguido con tesón; ha avanzado constantemente sobre terreno firme, sin retroceder un solo paso, merced al concurso que le pres-

dades extranjeras y españolas (París, Tolosa, Burdeos, Montpellier, Dijon, Oxford, Cambridge, Londres; Colombia, Harvard, la Habana, Montevideo, La Plata; Santiago, Valladolid, Sevilla, Zaragoza, Valencia, Barcelona), que habían concurrido al Centenario; los delegados de las Universidades populares de Madrid y la Coruña, de la Extensión universitaria de Barcelona y de los centros en los cuales se realizan trabajos de Extensión universitaria en Asturias (Junta de Avilés; Ayuntamientos de Ribadesella, Mieres y Langreo; Centro de Sociedades obreras de Oviedo; Ateneo Casino Obrero de Gijón; Círculo instructivo obrero de Muros de Pravia; Círculo de Recreo é Instrucción de Lufiesto; Sociedad obrera «El Porvenir», de Llanes; Biblioteca popular obrera, de Santa Ana; Círculo republicano de Mieres; Tertulia republicana de Sama); profesorado de la Universidad y de los Institutos y Escuelas especiales de Oviedo, Gijón y León; autoridades, doctores del Claustro, etc.

El resto del anchuroso patio lo llenaban: señoras, estudiantes, obreros, gentes de la clase media, cuantos constituyen el público habitual de la Extensión dentro y fuera de Oviedo.

Abierta la sesión por el Rector Sr. Canella, y después de un breve saludo dirigido á la Universidad y al pueblo de Oviedo por el Sr. Alcalde de Santander, se leyó la presente Memoria de Secretaría.

A continuación pronunciaron discursos en español, que fueron muy aplaudidos, los Sres. Armstrong, Delegado de la Universidad de Oxford, y Merimée (Ernesto), de la Universidad de Tolosa. Y terminó la sesión con otro discurso del Sr. Menéndez (D. Teodomiro), alumno de las Clases populares y organizador del grupo excursionista de la Extensión.

tan importantes elementos populares de Asturias y á la favorable acogida del público y las corporaciones de otras provincias de España.

Un brevísimo sumario de los trabajos del curso último lo probará.

Conferencias en la Universidad.

Se inauguraron el día 10 de Octubre de 1907, explicándose sin interrupción todos los jueves lectivos las siguientes:

Sr. Barras de Aragón, *Historia geológica de la Península española*.

Sr. Altamira, *Leyendas de la Historia de España: La leyenda del patriotismo.—La meseta* (dos lecciones).

Sr. Adellac, *Las abejas* (proyecciones luminosas).

Sr. Buylla y Godino, *El Greco* (proyecciones).

Sr. Martínez (D. Alfredo), *La nutrición* (dos lecciones).

Sr. Fresnedo, *París* (proyecciones).

Sr. Albornoz, *Tradicionalismo y tradición*.

Sr. Canella, *El dialecto bable*.

Sr. De Benito, *Moderno desenvolvimiento intelectual de España* (continuación).

Sr. Agüero, *Mirando al porvenir*.

Sr. Pozas, *El Jurado*.

Sr. Ardila, *Importancia de la Sanidad pública en la vida de los pueblos*.

Sr. Mur, *Historia de la Arquitectura* (dos lecciones).

Sela, *Viajes por Europa: El Rhin* (proyecciones, dos lecciones).—*Portugal* (proyecciones, dos lecciones), la última en colaboración con el Sr. Altamira, que hizo un resumen de la Historia portuguesa.

Sr. Albornoz, *Cómo se calumnia á la civilización*.

Sr. Brañas, *El espectro solar* (experimentos y proyecciones).

Sr. Luzuriaga, *Geología histórica*.

Asistió siempre á estas conferencias numeroso público, compuesto de los mismos elementos indicados en las Memorias de los años precedentes, y nos hallamos plenamente satisfechos de su comportamiento.

Clases populares.

Se dieron las de *Aritmética, Música, Literatura, Derecho político, Mecánica, Francés, Fisiología é Historia contemporánea de Europa*, por los Sres. Masip, Ochoa, Garriga, Jove, Luzuriaga, Sela y Altamira, con una asistencia media de treinta alumnos, casi todos obreros.

Para cerrar el curso organizaron éstos, y los que habitualmente concurren á las lecciones del Centro obrero, una hermosa jira á San Esteban de Pravia y la playa de Aguilar, con que obsequiaron á los profesores; 140 alumnos hicieron el viaje, facilitado generosamente por la Sociedad general de ferrocarriles vasco-asturiana, y concurrieron al fraternal banquete de clausura de las clases.

De lo que fué esta fiesta, del grupo de excursionistas que en ella se constituyó por aclamación y de los nobles propósitos que nuestros alumnos obreros abrigan para el porvenir, os hablará dentro de poco uno de ellos (1), por lo cual puedo yo pasar adelante, en obsequio de la brevedad, después de dar las gracias más sinceras á los que nos prepararon un día agradableísimo.

(1) Se alude al discurso que al final de la sesión pronunció D. Teodomiro Menéndez.

**Conferencias en el Centro de Sociedades Obreras
de Oviedo.**

He aquí la lista:

Mur, *Los ventisqueros*.

Barras, *Geografía botánica*.

Buylla y Godino, *Accidentes del trabajo*.

Sela, *Francia, contemporánea* (mapas de Vidal de la Blache y proyecciones; seis lecciones).—*Nuevos aspectos de la cuestión de Marruecos*.

Iraola, *El fósforo* (experimentos)

Canella, *Instituciones jurídicas*.

Arias de Velasco, *La descentralización* (dos lecciones).

Barras, *Historia de la Tierra* (dos lecciones, proyecciones).

Garzarán, *Vías de comunicación y medios de transporte* (dos lecciones).

Buylla (D. Adolfo), *Los obreros de Oviedo*.

De Benito, *El trabajo*.

Alvarado, *Cooperativas de consumo*.

Echavarria, *El Sol, la Luna y las Estrellas*.

El público llenaba casi todas las noches el gran salón del Centro de Sociedades obreras. Si hubiera de hablaros de su corrección, tendría que repetir lo dicho los años anteriores.

Gijón

El Sr. Rector habló desde la cátedra del Ateneo Casino Obrero de *La Universidad nueva*; el Sr. Barras, de *El relieve de nuestra península*; el Sr. Mur, de *La transmisión de las imágenes á distancia*; el Sr. Albornoz, de *El progreso humano*.

Alternaron con estas conferencias otras muy notables explicadas por profesores de Gijón.

En el Centro de la Unión mercantil explicaron. el Sr. Canella, *Cultura económica*, y el Sr. Garzarán, *Vías de comunicación*.

Mieres.

Bajo los auspicios del ilustre Ayuntamiento de Mieres se profesaron en la Escuela de capataces de aquella villa las siguientes lecciones:

Barras, *Los planetas*.

Canella, *Cultura popular jurídica*.

De Benito, *El Teatro griego*.

Berjano (Victor J., alumno de la Facultad de Derecho), *La cuestión de Marruecos*.

Sela, *La Administración local*.

Mur, *La inducción eléctrica*.

Alvarado, *Las Sociedades cooperativas*.

Rico, *Problemas de educación*.

Arias de Velasco, *Justicia y Caridad* (dos lecciones).

Gallego, *El Jurado*.

Altamira, *La educación femenina*.

El Ayuntamiento y los elementos intelectuales de Mieres obsequiaron á la terminación del curso con un espléndido banquete, servido en sitio más espléndido aún, á los profesores de la Extensión.

Langreo.

En Langreo también el Ayuntamiento organizó conferencias de Extensión universitaria que explicaron varios profesores, alternando entre las tres grandes poblaciones del Concejo: Sama, Ciaño y La Felguera.

San Martín del Rey, Avilés y Muros.

En la Biblioteca popular obrera de Santa Ana, Avilés y Muros, se han explicado, como otros años, varias lecciones.

Infiesto y Llanes.

Se organizaron por primera vez en este curso conferencias en Infiesto y Llanes siendo, sobre todo, las de la última y risueña villa, debidas á la Sociedad obrera «El Porvenir», que tan dignamente representa aquí esta tarde el Sr. Marqués de Argüelles, escuchadas por un público numerosísimo.

Santander.

No habría palabras bastantes, aunque hubiera tiempo, para decir todo nuestro agradecimiento al Sr. Alcalde, al Ayuntamiento, á la Diputación provincial y al público de Santander, por la cariñosísima acogida dispensada á los que hemos tenido el honor de secundar personalmente la obra tan simpática de los Cursos de vulgarización del Instituto Carbajal. Santander ha querido colmar sus obsequios, enviándonos ahora á su popular Alcalde, al frente de una comisión de Sres. Concejales, y al Vicepresidente de la Comisión provincial y un Sr. Diputado, cuya presencia en esta sesión señalaremos con *raya blanca*. Reciban y transmitan á sus amables paisanos la expresión de la más profunda gratitud.

Tales han sido, señoras y señores, nuestros trabajos durante el curso á que se refiere esta *Memoria*. De hoy más nos moverán á avanzar en nuestro camino los:



testimonios de simpatía de las Universidades é instituciones de cultura aquí representadas.

Sabemos á cuánto obligan, Sres. Delegados de Oxford y Cambridge, las dos grandes Universidades cuyos nombres venerables no pueden pronunciarse sin honda emoción, la benevolencia de los que han establecido por primera vez en el mundo la *University Extension*, mediante una visión clara de las necesidades de los tiempos nuevos y de los deberes de la Universidad.

Redoblando nuestros esfuerzos, corresponderemos á vuestro elocuentísimo saludo, representante ilustre de la joven Universidad de Londres, español por vuestras obras y por el cariño que profesáis á esta tierra cuya historia habéis penetrado como pocos.

Contad, maestros insignes de la venerable Sorbona, hoy remozada y abierta á todos los anhelos del mundo moderno, faro luminoso siempre; amigos queridos de Burdeos, Tolosa, Dijon y Montpellier, que tanto habéis contribuido á establecer entre las Universidades francesas y españolas una sólida *entente cordiale* (alusión feliz del eminente Decano de Burdeos, M. Radet, á otras *ententes* del orden diplomático), contad que vuestro ejemplo nos ha inspirado muchas veces; que desde lejos hemos seguido con marcado interés vuestra obra; que sentimos noble emulación ante monumentos como el que M. Edouard Pétit acaba de erigir á la educación popular en Francia, y que cualquiera que sea la crisis que actualmente sufren las Universidades populares, estamos seguros de que en esa ó en otra forma la admirable empresa de la educación post-escolar se proseguirá en vuestro bello país en proporciones con que aquí no podemos soñar.

Creed, investigador afortunado de la Historia americana, que jamás olvidaremos el elocuente mensaje de la Universidad de Columbia.

Consideramos, Sr. Dihigo, nuestro fraternal colega, el saludo á la Extensión universitaria como un lazo más que ha de unirnos á la Universidad de la Habana, á la cual acuden en busca de vuestras brillantes lecciones tantos hijos de España.

El Sr. Delegado de La Plata, podrá manifestar al celosísimo Presidente de aquella Universidad que contemplamos asombrados el desarrollo portentoso que ha sabido imprimirla, y que estimamos como un grandísimo honor sus referencias á nuestra modesta obra.

A la Universidad de Montevideo, le dirá seguramente Altamira todo nuestro afecto.

No nos es menos grata, ni nos obliga menos, la adhesión de las Universidades españolas, y especialmente la de aquellas que, como Barcelona y Valencia, han iniciado grandes empresas de cultura popular; la de Sevilla, cuyo delegado, querido amigo y compañero mío, fundó la Extensión á su paso por el Rectorado; la de Santiago, donde el Sr. Calvo de León y otros han tomado iniciativas fecundas; la de Zaragoza, de cuya laboriosidad tenemos tantas pruebas; la de Valladolid, nuestra querida vecina, cuya distinguida representación no dejará de llevar á las tierras castellanas un eco de las voces que hoy resuenan aquí.

¿Y cómo olvidar, señoras y señores, las pruebas de cordial afecto que, con motivo del III Centenario de la Universidad, nos envían las instituciones ajenas á la enseñanza oficial, que se hallan en plena actividad, persiguiendo los mismos fines que nosotros: la Extensión universitaria de Barcelona, que pone incondicionalmente á nuestra disposición su periódico *La Cultura Popular*; la Universidad popular de la Coruña, que con excelente sentido ha realizado una hermosa campaña durante el curso pasado; la Extensión de la enseñanza de Córdoba, cuyos folletos son dignos de es

pecial estimación, y la Universidad popular de Madrid, obra admirable de abnegación y altruismo, que á todos puede servir de ejemplo?

De todos los amigos de Asturias recibimos igualmente manifestaciones de adhesión, que no puedo leer aquí, pero que estimamos en lo que valen, y de varias instituciones de España y de la Universidad de Kazan, en Rusia, trabajos y observaciones de que con mucho gusto daría cuenta si lo permitiera el tiempo.

Todo ello nos alienta á perseverar en nuestra obra. No podríamos corresponder á tantas y tan estimables bondades más que con una palabra que expresa bien nuestros firmes propósitos: ¡Adelante!

25 de Septiembre de 1908.

AÑO XI

1908 á 1909

Señoras y señores:

Coincidió la apertura del curso de 1908 á 1909 con las fiestas del III Centenario de la Universidad. Fué, por esta razón, mucho más solemne que de ordinario.

Se celebró el día 25 de Septiembre, en el patio de esta Escuela, convertido en paraninfo. El Rector presidente, Sr. Canella, sentó á su lado al Sr. Alcalde de Santander, organizador del importante grupo de vulgarización de estudios, de que tantas veces se ha hablado en estas *Memorias*, y al eminente botánico monsieur Gaston Bonnier, de la Universidad de Paris.

Ocupaban el estrado los demás representantes de las Universidades españolas y extranjeras (Paris, Tolosa, Burdeos, Montpellier; Oxford, Cambridge, Londres; Columbia, Harvard, la Habana, Montevideo; Santiago, Valladolid, Sevilla, Zaragoza, Valencia, Barcelona), que habían concurrido al Centenario; los delegados de las Juntas de Extensión universitaria de Barcelona y Mahón, y de las Universidades populares de Madrid y la Coruña, con numerosas representaciones de todos los Centros de Asturias en los cuales realiza sus trabajos la Extensión (Junta local de Avilés; Ayuntamientos de Mieres, Langreo y Ribadesella;

Centro de Sociedades obreras de Oviedo; Ateneo Casino Obrero de Gijón; Círculo instructivo obrero de Muros de Pravia; Círculo de Recreo é Instrucción de Infiesto; Sociedad obrera «El Porvenir», de Llanes; Biblioteca popular obrera, de Santa Ana; Círculo republicano de Mieres; Tertulia republicana de Sama).

Asistían también las autoridades locales y provinciales, profesores de la Universidad y de los Institutos y Escuelas especiales del distrito, doctores del Claustro y multitud de señoras, obreros, estudiantes y gentes de la clase media, que llenaban el anchuroso patio.

Abierta la sesión por el Sr. Canella, D. Luis Martínez, Alcalde de Santander, dirigió á la Universidad, á la Junta de Extensión universitaria y al pueblo de Oviedo, un cariñoso saludo en nombre de la capital de la Montaña, y de su grupo de vulgarización de estudios. Se leyó en seguida la *Memoria* de Secretaría correspondiente al curso de 1907 á 1908, y pronunciaron elocuentes discursos los Sres. Armstrong, Delegado de la Universidad de Oxford; Merimée (Ernesto), Delegado de la Universidad de Tolosa, y Menéndez (Teodomiro), en representación de los alumnos de las Clases populares y del Grupo excursionista; después de lo cual, el Sr. Rector puso fin al acto con otra breve oración.

No intentaré resumir aquí los magistrales trabajos de nuestros ilustres huéspedes, ni las fogosas palabras de Teodomiro Menéndez. Baste dejar consignado que los Sres. Armstrong y Merimée, con la gran autoridad de su reputación científica y la representación que ostentaban, han tenido para nuestra modesta obra benévolos aplausos y frases lisonjeras que nunca agradeceremos bastante y que nos estimularían á proseguir en nuestro camino si alguna vez experimentáramos cansancio ó desaliento, pensando con el ilustre

renovador de los estudios hispánicos en Francia que «si pudo Víctor Hugo celebrar el *gesto augusto* del sembrador, más augusto debe parecernos todavía el gesto del que, en los duros surcos abiertos con tanto afán, siembra, en vez de panes, ideas y verdades; en vez de trigo candeal, esperanzas y consuelos».

Probablemente no se repetirá nunca en Oviedo una fiesta como la de la inauguración de las tareas del último curso; pero el que haya podido celebrarse una sola vez, sería recompensa sobrada para nuestros afanes, si de alguna fueran acreedores. Permitidme hacer constar aquí el testimonio de la más profunda gratitud para los que entonces nos honraron con su adhesión y su presencia, y especialmente para el entusiasta y popular Alcalde de Santander y los sabios profesores de Oxford y Toulouse. Y que los alumnos de las Clases populares y los demás obreros que frecuentan estas aulas, sepan que nos hacemos cargo del constante apoyo que han prestado á nuestra obra los mejores de ellos, y sabemos á cuánto nos obligan las promesas que para el porvenir formularon por boca de su digno representante.

Asamblea de educación post-escolar.

La reunión en Oviedo, con motivo del Centenario, de tantas personas interesadas en la suerte de la educación popular, nos había parecido, al redactar el programa de las fiestas, ocasión propicia para iniciar un movimiento de inteligencia entre las diversas instituciones de educación post-escolar que existen en España, celebrando una modesta Asamblea de los que las dirigen y sostienen.

«Las especiales condiciones de cada región y de cada localidad, se decía en la convocatoria, tanto como la

variedad innumerable de formas en que la enseñanza popular se ha ido diversificando, recomiendan, sin duda, que cada institución goce de una perfecta autonomía y conserve el tipo genuino que desde su nacimiento—y sin perjuicio de las modificaciones que la experiencia va aconsejando—la ha caracterizado. Pero no es menos cierto que, sin perder nada en este sentido, la cooperación en lo común á todas, la ayuda mutua entre ellas, no sólo ha de serles conveniente, sino que hasta podría conjurar, mediante la fuerza que toda unión procura, los peligros nacidos del aislamiento, de la falta de contacto entre afines, que muchas veces malogra los mejores propósitos en nuestra España.»

Defirieron á nuestra invitación casi todas las instituciones de España consagradas á la educación popular y todos los Centros de Asturias en que realiza sus trabajos la Extensión universitaria de Oviedo. A la Asamblea, que se reunió el 27 de Septiembre, dos días después de la fiesta de la apertura, concurrieron: los Sres. Barcia, por la Universidad popular de Madrid; Brañas, por la Universidad popular de la Coruña; Basáñez, por el Ayuntamiento y Grupo de vulgarización de estudios de Santander; Canella, por la Junta de Extensión universitaria de Mahón; Sela, por la Junta de Extensión universitaria de Barcelona y su distrito; González del Valle, por la Junta local de Avilés; Rodríguez Salas, por el Círculo de Recreo é Instrucción de Infiesto; Vigil, por el Centro de Sociedades obreras de Oviedo; Menéndez (Teodomiro), por los alumnos de las Clases populares; Alonso, por el Grupo excursionista de Oviedo; Pedregal, por la Sociedad obrera «El Porvenir», de Llanes; La Torre (D. Arturo), por la Biblioteca popular obrera, de Santa Ana; Muñiz, Díaz Sampil y Rodríguez, por el Ayuntamiento

y el Círculo republicano de Mieres; Del Valle y Pumarino, por el Ayuntamiento de Langreo; la mayoría de los profesores de la Extensión de Oviedo, y algunas personas de las que habitualmente frecuentan nuestras clases. En sitio preferente se hallaban también algunos Delegados de las Universidades extranjeras.

Abrió la sesión el Sr. Canella, con un afectuoso saludo á los reunidos y á cuantos en España y fuera de ella trabajan en la empresa de la educación popular. Se leyeron telegramas y cartas de adhesión del señor Rodríguez Méndez, Presidente de la Extensión universitaria de Barcelona y su distrito; Adellac, Director del Instituto de Gijón; el Ayuntamiento de Santander; el Ateneo Casino Obrero de Gijón, etc.

La reunión tuvo dos partes, según ya se había propuesto en la convocatoria: primera, información acerca de los trabajos realizados hasta ahora por las instituciones de educación post-escolar; segunda, proyectos para el porvenir. Cada Delegado resumió las conclusiones del Centro á quien representaba. Así el Sr. Basáñez, dió cuenta de la *Memoria* de Santander; el Sr. Brañas, de la enviada por la Universidad popular de la Coruña; el Sr. Rodríguez Salas, de la de Infiesto; el Sr. Rodríguez, de la de Mieres; el Sr. Canella, de la de Langreo; el Sr. Vigil, de la del Centro obrero de Oviedo; el Sr. González del Valle, de la de Avilés; Sela, de las de Barcelona y Mahón.

La *Memoria* leída por el Sr. Basáñez se titula «La Extensión universitaria en la provincia de Santander», y ha sido escrita por el ilustre abogado y literato D. Buenaventura Rodríguez Parets. Comienza mencionando los centros de cultura popular que en la capital de la Montaña se establecieron de antiguo, como el Ateneo científico y literario montañés, que llegó á tener en el edificio del actual Instituto Carbajal una

selecta biblioteca, clases nocturnas, gimnasio y un amplio salón de actos, donde se celebraban sesiones científicas y literarias.

Desaparecido el Ateneo, se fundó el Casino montañés, que organizó sesiones musicales, una exposición de pintura montañesa y conferencias y discusiones sobre temas científicos económicos, sociales y artísticos.

El Circulo republicano celebró, más tarde, sesiones educativas, mientras en Torrelavega la Asociación para el fomento é instrucción de las clases populares, fundadora de la Escuela de Artes y Oficios, y presidida por el mismo Sr. Rodríguez Parets, organizaba (1894) conferencias públicas semanales, ejemplo bien pronto seguido por el Circulo católico de obreros de la misma ciudad.

La Extensión universitaria, á semejanza de la de Oviedo, se organiza en 1902, habiendo tomado la iniciativa los socialistas obreros en su Centro de la calle de las Animas, donde explicaron un curso sistemático de lecciones sobre diversos asuntos los Sres. Landa, Cospedal, Gutiérrez, García del Moral, Rodríguez Parets y doña Rosario Acuña. El Centro montañés, constituido por algunos entusiastas propagandistas de la cultura popular, realizó de 1902 á 1903 una brillante labor educativa, á la que contribuyeron las conferencias de los Sres. García del Moral, sobre El Alcoholismo; Fresnedo de la Calzada, sobre el Lenguaje y sobre Ríos, costas, montes y valles; Agüero, sobre Delitos no penados en el Código, y Pérez del Molino, sobre Deberes sociales y políticos.

Paralela al Centro montañés, y formando con él un solo organismo, nació la Real Sociedad montañesa de Excursionistas, cuyos socios, bajo la dirección del señor Fresnedo de la Calzada, realizaron excursiones

periódicas á los puntos más notables de la provincia, recogiendo siempre gran copia de importantes observaciones.

En 1904 reanudan los obreros las conferencias de Extensión universitaria, explicándolas aquel año los Sres. Rodríguez Parets (El saber popular), Cospedal (Conocimientos útiles sobre la atmósfera), Cortiguera (Higiene de la mujer embarazada), Bolívar (Alimentación del obrero), Rodríguez Parets, Manuel, (Protección social en la menor edad), Bravo (El sentido del tacto).

Fuera de la capital se verifican en los años 1902 á 1904 importantes trabajos de esta índole, que ofrecen especial interés: en el Valle de Soba, por D. Ramón Miguel Crisol; en Ramales, por D. Federico Iriarte de la Banda; en Puente de San Miguel, por D. Julio Ruiz de Salazar y D. Buenaventura Rodríguez Parets, con el concurso del párroco, el secretario del Ayuntamiento de Reocín, el maestro de instrucción primaria, el jefe de cultivos de la Azucarera montañesa y varios profesores de Santander. En 1905 se registran lecciones organizadas por las agrupaciones socialistas de Cabárceno y Obregón y otras en el Astillero y en Santoña.

Pero donde los trabajos de Extensión universitaria tomaron al fin el carácter que ya no debían abandonar en lo sucesivo, fué en el Instituto Carbajal de Santander, centro de enseñanza creado por el filántropo montañés D. Mateo González Carbajal. Bajo el patronato de D. Luis Martínez, Alcalde presidente del Ayuntamiento, se organizó la primera serie de conferencias, inaugurándola el Sr. Rioja (Los corales), y siguiéndole los Sres. Fresno de la Calzada (Viajes pintorescos), el mismo Rioja (Equinodermos), García del Moral (Sanatorios y dispensarios antituberculo-

sos), Morales (La tisis en Santander), Cedrún de la Pedraja (Rusia), Basáñez (Un paseo por la villa de Santander), Vega (Los rayos X), Rodríguez Parets (El dios Sol), Arévalo (Carbones minerales), Rodríguez Cabello (Enfermedades infecciosas).

En el curso de 1906 á 1907, explicaron conferencias los domingos los Sres. Rioja, Vergés, Basáñez, Morales, Buil, Barras, Rodríguez Parets (D. Buenaventura), Herrera, Cospedal, Bruna, Fresnedo (D. Gonzalo). De Benito, Carmona, Barón de Albi y Canella.

El curso de 1907 á 1908 comenzó el 10 de Noviembre de 1907, y durante él ocuparon la cátedra del Instituto Carbajal los Sres. Sela, Rioja, Fresnedo de la Calzada, Rodríguez Parets, Pardo, Del Campo, Carmona, Buil, Morales, Cospedal, Mur, Herrera, Basáñez, Ruano, Solano, Alonso Cortés, Altamira, La Riva, Quintanal, Galocha, Pagés, P. Antonio Ballesteros, Agüero y Villegas.

Hubo también cursos de Extensión en Peña Castillo y Cueto, pueblos inmediatos á Santander, establecidos con gran acierto y excelentes resultados.

El Círculo católico de obreros de Santander, el del mismo nombre de Torrelavega y el Círculo mercantil realizaron también importante labor de difusión de la cultura.

Termina la *Memoria* del Sr. Rodríguez Parets haciendo votos por que la semilla sembrada arraigue, germine y fructifique, para que la provincia de Santander sea una de las más cultas de España.

La *Memoria* de la Universidad popular de la Coruña es obra de su presidente, el ilustrado y laborioso profesor del Instituto D. José Seijo Rubio. Nació aquella institución en 1906 al calor de un grupo de jóvenes amantes de la cultura y convencidos de la necesi-

dad de su divulgación; se dirigió en primer término á los centros de las Sociedades obreras que representan en la Coruña un papel de vital importancia en el movimiento progresivo y de educación social; empleó como medios de divulgación las conferencias, los cursos breves, las excursiones, las lecturas comentadas y las audiciones musicales. En el curso de 1907 á 1908 se establecieron cursillos de clase alterna sobre materias de inmediata utilidad, como Gramática aplicada, Aritmética, Geometría y Dibujo geométrico; se dió mayor amplitud á las excursiones instructivas, á las cuales atribuye con razón el Sr. Seijo un imponderable valor para la educación moral y la ilustración positiva; se hicieron más frecuentes las lecturas en común y se distribuyeron resúmenes de algunas conferencias, como las tituladas «El nuevo patriotismo» é «Higiene de la alimentación», así como hojas sueltas con artículos de doña Concepción Arenal.

La Universidad tuvo que luchar al principio con la indiferencia y el escepticismo de la población, no menos que con el temor de algunos elementos de que se convirtiera en tribuna de determinadas propagandas. La constancia de sus fundadores y el exquisito cuidado de la neutralidad se sobrepusieron á aquellas dificultades y consiguieron que la obra echara profundas raíces en todas las clases sociales de la gran capital gallega.

La Universidad ha vivido en comunicación directa con las de Madrid, París (Saint Antoine), Bruselas (Saint Gilles), Turín, Génova, Módena y otras, y proyecta crear instituciones análogas en Santiago y Lugo.

La Junta de Extensión universitaria de Mahón, fundada por iniciativa del Sr. Rodríguez Méndez—cuyo paso por el Rectorado de la Universidad de Barcelo-

ha tan profundas huellas ha dejado en la educación popular, contando desde el primer momento con una subvención del Ayuntamiento, comenzó sus tareas en Marzo de 1904 con una serie de conferencias, principalmente sobre Higiene.

En el curso de 1904 á 1905 continuó las lecciones de esta clase; pero al mismo tiempo estableció enseñanzas nocturnas de las materias de mayor aplicación en la vida; y ambos órdenes de trabajos se verificaron también en los cursos sucesivos.

En cuanto á los resultados, la Junta estima que si no ha logrado crear una cultura superior que antes no existiera, se han despertado aficiones intelectuales; se ha reunido á los amantes de la cultura antes dispersos, y sobre todo, se ha creado ambiente, gracias al cual han podido fundarse instituciones que, como la Liga antituberculosa de Menorca, la Gota de Leche, el Ateneo científico, literario y artístico, el Ateneo obrero y el Ateneo popular, revelan un progreso indudable en la vida de la isla. «Debemos penetrarnos—termina diciendo el Secretario Sr. Pérez de Acebedo, autor de la *Memoria*—de que hacemos un gran bien. Debemos tener la firme convicción de que la luz intelectual que procuramos encender es como la luz material que difunde rayos que el ojo humano no ve, pero que no por eso dejan de llevar su acción á todas partes.»

La Universidad popular de Madrid envió la colección de sus *Memorias* impresas, que dan testimonio de una ardua é interesante labor durante los pocos años que cuenta de vida.

De las principales tareas de la Extensión universitaria de Barcelona dió cuenta verbalmente el autor

de estas líneas, presentando además á la Asamblea una colección de su órgano *La Cultura Popular*.

La Junta local de Avilés, los Ayuntamientos de Mieres y Langreo, el Círculo de Recreo é Instrucción de Infiesto, la Biblioteca popular obrera de Ciaño-Santa Ana, el Centro de Sociedades obreras de Oviedo y los alumnos de las Clases populares, trajeron también interesantes notas acerca de su respectiva labor.

El Sr. Pérez Bueno, en nombre de un grupo organizador de la Extensión universitaria en Extremadura, expuso la necesidad de llevar á aquella región una obra de cultura de que estaba necesitada como ninguna, y para la cual se contaba allí con elementos de extraordinaria valía, empezando por el ilustre Rector del distrito universitario á que pertenece Extremadura alta, Sr. Unamuno, correspondiéndole á la Junta de Oviedo la misión de alentarlos y prestarles el auxilio de su experiencia.

En la segunda parte de la Asamblea se presentaron y apoyaron, tanto por la Mesa, como por el representante de la Universidad popular de la Coruña, los de las Clases populares y varios otros señores asambleístas, varias mociones, acerca de las cuales se discutió, por regla general, en tono mesurado y lenguaje familiar, más á propósito para hacer obra útil que los grandes discursos. Resultado de aquellas proposiciones y de estos debates, fueron los siguientes acuerdos, adoptados por unanimidad:

Primero. Federación de las instituciones de educación post-escolar de España.

Segundo. Conveniencia de que las lecciones de Extensión universitaria se resuman en compendios que se impriman y se repartan á los alumnos.

Tercero. Que estos compendios deben cambiarse entre unas y otras instituciones.

Cuarto. Conveniencia de establecer entre ellas el cambio de profesores, siempre que las circunstancias lo permitan.

Quinto. Que las instituciones de educación post-escolar federadas deben tener un órgano de comunicación en la prensa, que puede ser la revista *La Cultura Popular*, que viene publicando la Junta de Barcelona y que ésta pone a disposición de la Asamblea.

Sexto. La Asamblea verá con gusto que por los representantes del Gobierno se faciliten á los Centros de educación popular, en cuanto sea posible, todos los elementos que estimen necesarios para la mayor eficacia de su labor docente.

Séptimo. Que se recomiende la organización de excursiones higiénicas é instructivas como medio eficaz de contribuir á la educación física, intelectual y moral de las clases populares.

Octavo. Que la Junta de Oviedo se ponga de acuerdo con los elementos de Extremadura que lo soliciten para implantar la educación popular en aquella región.

Tan análogas son las necesidades que en todas partes se experimentan, que varios de estos acuerdos se adoptaron en virtud de mociones coincidentes de Centros de muy distintas regiones de España.

De ellos se han cumplido ya los que eran de más inmediata ejecución. La Junta se ocupará con especial interés en realizar paulatinamente los restantes.

La Extensión en Extremadura.

De organizar la Extensión universitaria en Extremadura fueron encargados los Sres. Canella, Altamira y Pérez Bueno, de acuerdo con los Sres. Rectores de

las Universidades de Sevilla y Salamanca. Precedió á su viaje una activa campaña de propaganda por medio de la prensa, realizada por el último de aquellos compañeros. Los más autorizados periódicos extremeños y los de Salamanca publicaron calurosos llamamientos á los hombres de buena voluntad, para realizar los fines de la Extensión en Extremadura, condensados en los párrafos siguientes:

1.º Difundir entre las clases más atrasadas conocimientos útiles y necesarios en la vida moderna.

2.º Organizar un plan de conferencias y estudios en el que puedan tomar parte las personas que por su instrucción y competencia reúnan condiciones para una labor activa en la enseñanza y que, por efecto de las circunstancias sociales, permanezcan alejadas del movimiento científico y pedagógico.

3.º Asociar á los Círculos y Ateneos literarios de las dos provincias para que presten su cooperación en beneficio de los intereses de la cultura patria.

4.º Solicitar el concurso de todas las clases sociales para el mejor éxito de la empresa, haciendo un llamamiento al pueblo desde las columnas de la prensa regional.

El día 19 de Diciembre de 1908 se celebró la sesión inaugural en Cáceres. Pronunciaron en ella discursos, que fueron muy aplaudidos, los Sres. Berjano (D. Daniel), antiguo alumno de esta casa, Canella, Pérez Bueno y Unamuno.

El día 20 explicó una conferencia en el Instituto de Cáceres sobre Extensión universitaria el Sr. Altamira, casi al mismo tiempo que el Sr. Unamuno pronunciaba otra en el teatro Ponce de León, de Mérida, precedida de breves palabras de presentación del señor Alcalde de aquella ciudad y de un discurso del Sr. Pérez Bueno. Concurrieron á las dos los elementos

más caracterizados de ambas poblaciones, y los expedicionarios pudieron regresar al día siguiente, dejando constituida una respetable Junta, de la cual forman parte, como presidentes honorarios, los señores Rector de la Universidad de Salamanca, Presidente de la Diputación y Alcalde de Cáceres, y como miembros efectivos los Sres. Director del Instituto, Decano del Colegio de Abogados, Director de la *Revista de Extremadura*, Presidentes de los Circulos de recreo y el Sr. Belmonte, Secretario.

No tengo noticia de los trabajos realizados posteriormente; pero las ideas propagadas merced al sacrificio del Sr. Unamuno y de nuestros queridos compañeros, tarde ó temprano labrarán su surco en aquella región, tan merecedora de interés y que tantas atenciones dispensó á los enviados de esta Junta.

La Extensión en Europa y en América.

No terminaré lo concerniente á nuestra vida de relación sin participaros tres noticias agradables. Muchos de vosotros las conocéis ya, pero es necesario dejarlas consignadas aquí.

El Sr. Barras de Aragón, de cuya ausencia temporal se han resentido nuestros trabajos, pero que, por fortuna, bien pronto estará otra vez en Oviedo, representó brillantemente á la Junta en el Congreso de la Asociación para el progreso de las ciencias, celebrado en Zaragoza en Octubre de 1908, logrando que la Sección 4.^a acordara proponer al Comité ejecutivo de la Asociación el cambio de publicaciones y conferencias con la Extensión universitaria de Oviedo. Los Sres. Buylla (D. Arturo) y De Benito nos representaron con no menos lucimiento en el Congreso anti-tuberculoso celebrado por los mismos días también en la capital aragonesa.

La Sección de Economía social de la Exposición de Zaragoza, á la cual enviamos una colección de las Memorias de Secretaría y varios compendios, acordó conceder á la Extensión universitaria de Oviedo el gran premio, cuyos diploma y medalla conservaremos con particular aprecio, en unión de la medalla de la Extensión de Barcelona, como trofeos de estas batallas incruentas que venimos librando con el aplauso de unos pocos y la indiferencia de los más.

Y, por último, nuestro queridísimo compañero el Sr. Altamira, que tan alto ha sabido poner el nombre de la Universidad de Oviedo en América en su viaje triunfal, que todos contemplamos con cariñosa admiración y fervoroso entusiasmo, ha aprovechado la primera oportunidad que se le ofreció para referir, en una hermosa conferencia, ante la Asociación nacional de profesores de Buenos Aires, lo que aquí modestamente hacemos y lo que sería de desear que en aquellas Repúblicas se hiciera.

Conferencias en la Universidad.

Dentro de casa (y llamo casa á todo Asturias y Santander) hemos continuado en el curso de 1908 á 1909 la labor de otros años, reforzada ahora con las lecturas populares y las excursiones, de que hablaré después.

El cuadro de las conferencias en la Universidad ha sido muy nutrido. He aquí la lista de los profesores y los asuntos tratados:

Altamira, *Viajes por Europa: Berlín, Munich, Nuremberg y el Tirol* (tres conferencias; proyecciones).

Buylla (D. Arturo), *El Congreso antituberculoso de Zaragoza* (dos conferencias).

Martínez (D. Alfredo), *El cólera* (proyecciones).

Sela, *La cuestión de los Balkanes* (tres conferencias; proyecciones).

Cedrún de la Pedraja (D. Gonzalo), *Ideas políticas de los españoles en la época de la invasión francesa de 1808*.

Cobián (D. Manuel), *Alimentación y alimentos* (dos conferencias).

Diz Tirado, *Locomoción aérea* (proyecciones).

Rodríguez Parets, *Poesía popular* (proyecciones).

Acebal, *Piscicultura* (proyecciones).

Albornoz, *Religión, Liberalismo y Socialismo*.

De Benito, *Moderno desenvolvimiento intelectual de España: Literatura*.

Mur, *Historia de la Arquitectura Atenas* (proyecciones).

Arias de Velasco, *Sobre la tolerancia*.

Adellac, *Folk-Lore de Aragón*.

Señorita de Maeztu, *El Congreso de educación moral de Londres*.

González Blanco (D. Edmundo), *Esencia del anarquismo*.

Por apremios del tiempo, y por no ofender la modestia de muchos de los aquí presentes, omitiré todo juicio acerca de estas conferencias; pero no me perdonaríais, ni me perdonaría yo mismo, el que dejara de hacer especial mención de las brillantes lecciones explicadas por los Sres. Cedrún de la Pedraja y Rodríguez Parets, nuestros distinguidos compañeros de Santander, y la señorita doña María de Maeztu, que nos dispensó el señalado favor de imponerse las molestias de un largo viaje para prestarnos su valiosísimo concurso.

Todos recordáis el alarde de conocimientos históricos, que produjo verdadero asombro, del Sr. Cedrún de la Pedraja; el encanto de la *causerie* del Sr. Rodri-

guez Parets, acrecentado por la maestría con que acertó á expresar gráficamente, por medio de proyecciones, el argumento de una serie de lindísimos canlares; y la profundidad de concepto, y la feliz expresión, que á la señorita de Maeztu la valieron una serie de calurosas ovaciones.

Del aparato de proyecciones se encargaron, cuando se usó, los Sres. Espúrz, Brañas, Buylla (D. Benito) y Fernández (D. Antonio).

Clases populares.

Las Clases populares se dieron sin interrupción desde principios de Octubre hasta mediados de Abril.

La concurrencia de adultos, principalmente obreros, no ha pasado de las cifras de costumbre; en cambio se han matriculado muchos niños, que obligaron á dividir algunas clases en dos secciones.

Trabajaron en estas cátedras con celo y competencia que nunca alabaremos bastante, los Sres. Garriga, Fernández (D. Dimas), Barras, Garzarán, Ochoa, Jove y Altamira

Excursiones.

En la excursión que puso término á las Clases populares, en Junio de 1907, se acordó, á propuesta de Teodomiro Menéndez, realizar excursiones instructivas á las localidades de Asturias que ofrecieran algún interés, y preparar todos los años un viaje más largo que sirviera, como el de San Esteban, para cerrar el curso. En cumplimiento de este acuerdo, se constituyó inmediatamente un grupo excursionista, al frente del cual hubieron de colocarse el mismo Menéndez y Carlos Alonso, con intervención, por nuestra parte, de Altamira y el autor de esta Memoria.

Las excursiones escolares son uno de los procedimientos educativos puestos en práctica en España por la *Institución libre de Enseñanza*, y adoptados después, con mayor ó menor fortuna, por varios colegios particulares y recomendados oficialmente á los profesores de segunda enseñanza y á los de instrucción primaria.

La Universidad y el Instituto de segunda enseñanza de Oviedo los han realizado también en varias ocasiones; y la Escuela práctica de nuestra Facultad de Derecho celebró siempre el término de sus tareas anuales con expediciones, de las cuales profesores y alumnos guardamos excelentes recuerdos.

No era, pues, nueva la idea de utilizar los viajes como medio poderoso de educación física, intelectual y moral. La novedad consistía en la cooperación de los obreros, de quienes podía temerse que, cansados del trabajo de toda la semana, prefirieran dedicar el domingo al reposo en vez de dar largos paseos, escalar montañas, visitar fábricas y contemplar hermosos paisajes. Sin embargo, el éxito ha sido franco y completo desde el primer momento. La lista de las excursiones de este Curso bastará para probarlo:

18 de Octubre de 1908.—Profesores: Alvarado y Onís.—Proyectado el viaje al Naranco, la lluvia obligó á sustituirle por un paseo á Lugones, donde se visitó la fábrica de metales de la Sociedad Industrial Asturiana.—Ida y vuelta á pie.

25 Octubre.—A Las Caldas. Ida y vuelta á pie. Comida individual fiambre. Salida, ocho y media mañana; regreso, seis tarde. Profesores: Altamira, Garcerán, Alvarado, Onís. 40 obreros y alumnos de la Universidad.

1.º Noviembre.—A la Magdalena. Por ferrocarril hasta Las Segadas. Profesores: Altamira, Alvarado,

Onis. 42 excursionistas. Comida al pie de la ermita. Bajada por La Foz.

8 Noviembre.—Redondo, Barras, Alvarado, Onis. Museo arqueológico é iglesia de San Julián de los Prados.

15.—Suspendida por el mal tiempo.

22.—A Veriña, Aboño, Musel, Gijón (tren á Veriña. Azucarera de Veriña; geología de los terrenos del Aboño; ferrocarriles al Musel; fábrica de productos químicos del Aboño; puerto del Musel. En vapor á Gijón. Regreso desde Gijón en el tren).

Profesores: Altamira, Barras y Alvarado. 40 alumnos de las Clases populares y de la de Historia Natural de la Facultad de Ciencias.

Salida, 10,15 mañana; regreso, 8,5, noche. Cuota, 2,60 pesetas.

27 —Al Naranco. Iglesias del siglo ix.

Profesores: Redondo, Altamira, Barras, Garzarán, Alvarado, Onis. Asisten también los Sres. París y Sauvaire Jourdan, profesores de la Universidad de Burdeos, y M. Doufour, de la de París. 60 alumnos.

1 Diciembre.—A San Claudio. Fábrica de loza de los Sres. D. S. Ceñal, Sociedad en comandita. Ida á pie y regreso en el tren. Cuota. 0,35 ptas.

10 Diciembre.—A Trubia (Fábrica nacional de cañones), aprovechando la fiesta local de Oviedo. Salida, ocho mañana; regreso, cuatro tarde. Cuota: 1 peseta.

8 Abril 1909.—A Las Segadas (confluencia del Caudal y el Nalón). Profesores: Alvarado y Onis. 40 excursionistas. Ida y vuelta á pie.

Y por último, se cerró la campaña, bajo tan buenos auspicios emprendida, con la excursión, que no vacilo en calificar de magna, á Santander. Se había preparado por medio de una cotización semanal, que

permitió á los obreros y á los estudiantes poner insensiblemente aparte la cantidad necesaria para satisfacer los gastos, calculados, naturalmente, con la mayor economía posible. Se solicitó el concurso de la Compañía de los Ferrocarriles económicos de Asturias y la del Cantábrico, que generosamente lo prestaron, concediendo billetes á precios reducidos (15,45 pesetas ida y vuelta), y estableciendo trenes especiales, y se contó, sobre todo, con el poderoso auxilio de los elementos que en Santander secundan á la Extensión universitaria, y especialmente del popular Alcalde Sr. Martínez y del infatigable presidente de la Sociedad montañesa de Excursionistas, Sr. Fresno de la Calzada.

La excursión, compuesta de 180 personas, en su mayoría obreros de Oviedo, pero con numerosa representación de Trubia, Mieres, Langreo, San Martín del Rey Aurelio, Laviana, Infiesto, Villamayor y Ribadesella, se había organizado por grupos de 20, al frente de cada uno de los cuales figuraba un profesor. En reuniones previas, celebradas en este local, se entregó á cada excursionista un carnet-programa, indicando el grupo á que pertenecía, y á cada profesor una lista de los que iban á su cargo. La víspera del viaje Altamira y yo hicimos sobre los mapas una breve descripción del camino y recordamos á los expedicionarios las recomendaciones propias del caso.

El día 30 de Mayo, á las 5,45 de la mañana, en un tren especial artísticamente engalanado, se puso en marcha la expedición, que fué saludada por las autoridades de los Ayuntamientos de La Montaña que cruza el ferrocarril, y en Torrelavega, además, por numeroso gentío, que llenaba completamente los andenes de la estación.

A las 12,30 llegó el tren al muelle de Maliaño. El re

cibimiento grandioso, en que el noble pueblo de Santander puso todo el afecto de su alma, lo referiré con palabras de un periódico de la localidad, que al mismo tiempo que lo describe, pone de relieve la significación del viaje para la confraternidad de las dos provincias hermanas.

«Mucho pedíamos y mucho esperábamos, pareciéndonos poco cuanto se hiciera para recibir á la excursión asturiana de alumnos y profesores de la Extensión universitaria de Oviedo; pero, aunque ello sea un elogio entusiástico á nuestro pueblo en presencia de los propios visitantes asturianos, debe sernos permitido decir que la grata realidad de lo hecho puede servirnos de completa satisfacción. La manera con que todas las clases sociales de Santander han contribuido al recibimiento, que no vacilamos en calificar de grandioso, bien merece que se haga notar, hasta con el justo realce de lo extraordinario; nuestros huéspedes son, por fortuna, lo bastante discretos para reconocer que no es vanagloria, ni cosa que se le asemeje, el debido tributo de gratitud que rendimos al pueblo los que le vemos, consciente y educado, seguir con fe orientaciones y llamamientos que se atrevió á trazar nuestra propia pluma al impulso de sentimientos que sabíamos habían de arraigar profundamente en todos los hidalgos pechos montañeses. Además, estos perdurables testimonios de la información periodística vienen á ser como la fijación para la historia de las cosas solemnes, de las cosas grandes; historiador es, á su modo, el humilde reporter del periódico, el modesto cronista de los sucesos diarios, y en esta labor histórica, que tiene su filosofía, sus enseñanzas y su trascendencia, no deben dejar de consignarse verdades tan hermosas, siquiera quienes hayan de atestiguarlas resulten para ajenos juicios halagados por ellas

«Santander ha dado ayer una nota de cultura, de educación y de cortesía, de modo tan admirable, que, ciertamente, nada más podía pedirse. Sean cuales fueren ahora los festejos, entretenimientos y obsequios que á los asturianos se ofrezcan, nada importa; la brillantez y el esplendor de cuanto se haga resultará ya pálido y escaso en comparación de la extraordinaria manifestación de simpatía realizada en el recibimiento. ¡Así se cumplen dignamente los deberes de gratitud y de cortesía! ¡Así se manifiestan y comportan los pueblos cultos, merecedores de honras como las que hemos recibido de la Universidad y las Corporaciones de Oviedo!

»Desde las once y media de la mañana comenzó á reunirse gente en la plaza de la Libertad, de donde había de salir tocando la banda municipal, para ir á la estación á recibir á los expedicionarios asturianos. A las doce, la música, seguida de buen golpe de público, elementos populares en su mayor parte, y entre ellos las banderas de los célebres orfeones *Cantabria* y *Solileza*, un tiempo notables masas corales de Santander, se puso en marcha hacia la estación tocando un alegre paso doble.

»A su camino por las calles iba engrosando el gentío, y al llegar á la Avenida de Alfonso XIII ya la muchedumbre, compuesta de gentes de todas las clases sociales, formaba una masa imponente.

»Cuando llegó el gentío á la estación de los ferrocarriles de la costa, fué preciso que los empleados pusieran limitaciones de prudencia á la entrada en el andén, pues era completamente imposible que pasara ni la décima parte del público que allí había; no obstante, ambos andenes y el recinto de acceso quedaron pronto invadidos totalmente, siendo poco menos que imposible dar allí un paso.

»Fuera, en derredor del edificio y en todo el trayecto hasta el Boulevard, á lo largo de la calle de Castilla y la Avenida de Alfonso XIII, una inmensa concurrencia, en la que se veían muchísimas señoras, esperaba la salida de los expedicionarios.

»Frente á las puertas de salida, gran número de carruajes de lujo, particulares en su mayor parte, y algunos automóviles, veíanse dispuestos para los excursionistas, y en todos los balcones y miradores se agolpaban infinidad de gentes afanosas de presenciar el recibimiento y de saludar á los asturianos.

»Puede afirmarse que pasarían de diez mil personas las que aguardaban en la estación y sus cercanías, hasta el Gobierno civil, la llegada de los excursionistas.

»Poco antes de entrar el tren en agujas se hallaban reunidos en la estación todos los elementos oficiales. Veíase al Gobernador civil, Sr. Elósegui; al Alcalde, Sr. Martínez, con la mayor parte del Ayuntamiento; al vicepresidente de la Comisión provincial, Sr. Ruiz Pérez, con muchos señores diputados; á los señores presidente de la Audiencia, algunos magistrados y los jueces de instrucción Sres. García Puelles y Muñoz Trugeda; delegados regios de Comercio y de Agricultura; representaciones de las Asociaciones locales, Cámara de Comercio, Liga de Contribuyentes, Cruz Roja, Gremio de pescadores; socios que fueron de «Sotileza», con bandera; socios del también extinguido y glorioso «Cantabria», asimismo con su bandera, recordadora de tantos triunfos; catedráticos y profesores de los centros oficiales de enseñanza, y muchos particulares.

»Dentro y fuera de la estación, fuerzas de la guardia civil de caballería, vigilancia, seguridad y guardia municipal, con sus jefes, cuidaban acertadamente del

orden y colocación de la gente para evitar confusiones y desgracias, que podían haber ocurrido, por la inmensidad del gentío, al moverse los carruajes.

»A las doce y treinta y cinco minutos, como se había anunciado, llegó el tren; enfilaba la máquina, adornada de laureles y banderas españolas, y presentando los escudos de la Universidad, de Oviedo y de Santander, el paso á nivel, y estallaban en el aire multitud de bombas y voladores, haciendo á la vez la música municipal oír las alegres notas de una brillante marcha; un momento después, una salva de aplausos acogía á los asturianos y comenzaban los abrazos, los saludos, las presentaciones, en medio de la muchedumbre que llenaba el andén completamente.

»Venían 180 alumnos de la Extensión universitaria, en su mayoría pertenecientes á clases populares, y á su frente, representando y dirigiendo los grupos en que la expedición se organizó, los profesores Sela, Altamira y De Benito, de la Universidad; Garzarán y Alvarado, del Instituto, y otros varios señores profesores de la Extensión universitaria y de las Sociedades filiales de ella de Mieres, Langreo, Laviana y San Martín del Rey Aurelio.

»Su viaje, según habíamos anunciado, fué objeto de entusiásticas manifestaciones en distintos puntos de nuestra provincia. En San Vicente de la Barquera, el Ayuntamiento y la Sociedad local de excursionistas y mucho público salieron á la estación aclamándoles y disparando cohetes; en Cabezón de la Sal bajó asimismo á los andenes de la estación un gran gentío con el Ayuntamiento, repitiéndose las mismas muestras de afecto, y en Torrelavega el entusiasmo fué verdaderamente extraordinario.

»El trayecto recorrido por los expedicionarios astu-

rianos en tierra montañesa ha sido motivo de una verdadera marcha triunfal.

«A duras penas, ¡tal era el gentío!, salieron los excursionistas de la estación de esta ciudad á la calle de Castilla, para reorganizarse la comitiva. La muchedumbre prorrumpió en aclamaciones y aplausos.

«Rehusados los coches, pusiéronse en marcha, formando á la cabeza la banda municipal, tocando; después las banderas de los antiguos orfeones; luego algunos guardias, y seguidamente las autoridades con los profesores ovetenses, seguidos de todos los expedicionarios y de muchísima gente.»

«Entonces se realizó una solemne y conmovedora manifestación: marchaba delante con el Gobernador y el Alcalde el ilustre D. Rafael Altamira, gloria de toda España, que en breve ha de llevar por América la honrosa representación de la insigne Universidad ovetense, y ante las entusiastas ovaciones del gentío se descubría á cada instante. Desde los balcones, y á lo largo de la carrera, fueron tantos los aplausos y saludos, que el sabio profesor y sus compañeros anduvieron, sombrero en mano, casi todo el trayecto, contestando con el mayor respeto á todas partes.

«El espectáculo fué extraordinariamente grandioso.

«En medio de estas demostraciones de entusiasmo, de simpatía y de cariño llegaron los excursionistas frente al Gobierno civil. Allí las autoridades se detuvieron, y el Sr. Alcalde dió un viva á Oviedo y otro á la Universidad, que unánimemente fueron contestados, y el sabio catedrático contestó con un viva á Santander, repitiéndose las ovaciones.

«Restablecido un poco el orden, los señores que venían al frente de los excursionistas reunieron los grupos formados por 20 á 25 individuos, llevando cada grupo un lázo de color distinto, sin más objeto



que el de saber á qué grupo pertenecía cada uno

»Estos grupos eran ocho, y á su frente venían los señores siguientes: D. Aniceto Sela, D. Rafael Altamira y D. Enrique De Benito, catedráticos de la Universidad; D. Adalberto Garzarán, catedrático del Instituto de segunda enseñanza; D. Francisco Alvarado, profesor de la Extensión universitaria; D. Alfredo Pumarino, médico de Sama y profesor de la Extensión; D. Adolfo Villaverde, profesor de instrucción primaria y de la Extensión, en Laviana; D. Anastasio Rodríguez y D. Francisco Peña, profesores de Mieres.

»Organizados los grupos, los profesores se despidieron de las autoridades y representantes de las Corporaciones locales, y en unión de sus compañeros se dirigieron á los diferentes hoteles y fondas donde tenían preparado alojamiento.»

Hasta aquí el relato de *El Cantábrico*. Aquella misma tarde, después de recibir á las comisiones de la Diputación provincial y del Ayuntamiento de Oviedo, invitadas por la Diputación y el Ayuntamiento de Santander para que presenciaran los agasajos de que había de ser objeto la Extensión universitaria, asistieron los excursionistas á la revista y simulacro de bomberos, después de lo cual se trasladaron al Sardinero, en cuya hermosa terraza les obsequiaron con un espléndido *lunch* el Instituto general y técnico, la Escuela superior de Industrias y la de Artes y Oficios.

El día siguiente, 31 de Mayo, los excursionistas visitaron la catedral, la Escuela superior de Industrias, el mercado de la Esperanza, la casa de socorro, el lavadero de la vía Cornelia, el parque de bomberos voluntarios, el matadero, la estufa de desinfección, el Asilo de la Caridad, el Instituto de segunda enseñanza y el grupo escolar del Oeste, siendo en todas partes recibidos con demostraciones de afectuosa simpatía.

Por la tarde estudiaron detenidamente, dirigidos por el Sr. Alaejos, en ausencia del Sr. Rioja, la interesantísima estación de Biología marina, y poco después se embarcaron, en unión de las autoridades y las representaciones oficiales de Asturias, en los vapores *Consuelo*, *Flor de Mayo*, *Maria Luz* y *Maria Santander* y en la canoa automóvil *Cantabria*, dando un largo paseo por la bahía, primero hacia la península de la Magdalena y después hacia el Astillero, pasando por el lazareto de Pedrosa, y regresando al embarcadero a las seis y media de la tarde. Durante la jira por la espléndida é incomparable bahía, los diputados y concejales santanderinos multiplicaron sus delicadas atenciones para con los excursionistas, obsequiándolos con verdadero derroche de emparedados, fiambres, cerveza, Oporto y helados.

Al anochecer fueron recibidos en el Ayuntamiento, cuyo palacio visitaron detenidamente, cambiándose entre el Sr. Alcalde y el director de la excursión frases de gran cordialidad, repetidas más tarde en la Escuela superior de Comercio, cuyo centro había preparado en obsequio de los excursionistas otro *lunch*.

Desde allí se trasladaron al Instituto Carbajal, donde el Alcalde de Oviedo, Sr. López del Vallado, pronunció sentidas frases; el autor de esta *Memoria* expresó la gratitud inmensa de todos por los abrumadores obsequios recibidos; el Sr. Alcalde de Santander dijo que después de la manifestación realizada el día anterior por el pueblo al recibir á la Extensión universitaria, no podía hablar nadie ni aun al Alcalde; y por último, el Sr. Fresno, previa lectura de un expresivo saludo del Sr. Canella, explicó una conferencia notabilísima, con exhibición de vistas de la parte oriental de la provincia (la no recorrida por la excursión), hecha con aquel talento y aquel arte de que

aquí mismo ha dado repetidas y gallardas pruebas.

Todavía fué preciso asistir después de cenar á una función extraordinaria celebrada en obsequio de los excursionistas en el Cinematógrafo Pradera.

A las 7,20 de la mañana salimos de Santander el día 1.º de Junio, en tren especial, para Barreda, de donde nos dirigimos á pie á Santillana y Altamira, acompañados por los Sres. Fresno de la Calzada y Alcalde del Río. Al regresar á Puente de San Miguel, recibieron á los excursionistas el Sr. Alcalde de Reocin, con el secretario, el médico municipal, el cura párroco, el profesor de instrucción primaria y la Sociedad Casino de San Miguel. Después que se hicieron los honores á la comida siambre, de antemano preparada, el señor Fresno dirigió la palabra á los excursionistas, haciendo nuevas demostraciones de cariño y encargándoles que dieran en su nombre un cariñoso y apretado abrazo al infatigable cuanto sabio maestro D. Fermín Canella.

Contestó en nombre de los viajeros Teodomiro Menéndez, expresando la inmensa gratitud de todos y el deseo de que se realizara pronto una excursión montañesa á Oviedo, que permitiese corresponder á las pruebas de afecto recibidas.

Y enganchados al rápido de la 1.30 los mismos coches en que habíamos ido, emprendimos el viaje de regreso, llegando á Oviedo á las 8,23 de la noche, sin el más leve contratiempo.

No sería completa esta reseña de la excursión si no hiciera notar, como ya lo manifesté también en la solemne sesión que el Ayuntamiento de Oviedo dedicó á dar cuenta de este viaje, que su éxito se debe principalmente á los jefes de grupo Sres. Altamira, De Benito, Garzarán, Alvarado, Pumarino, Villaverde y Rodríguez (D. Atanasio); á los infatigables organizadores

Sres. Menéndez y Alonso; á los concejales Sres. Vigil, Suárez Fierros y Martín, y á los alumnos y antiguos alumnos de la Universidad Sres. Díaz Valdés, Rico, Brualla, Gómez (D. Celso), Biesca, Torre, etc.; á la cordura, la sensatez y el deseo de aprender de los expedicionarios, y, sobre todo, al celo y la competencia del Alcalde de Santander y del Sr. Fresno de la Calzada, que se multiplicaron para hacernos el viaje provechoso y agradable.

Conferencias en el Centro obrero de Oviedo.

En el Centro de Sociedades obreras de Oviedo, ante un público siempre atento y numeroso, se han explicado las siguientes conferencias:

Canella, *La educación nacional*

Barras, *Cuestiones geológicas*.

Onís, *La vida de las lenguas*.—*Literatura del bable* (dos conferencias).

Alvarado, *El contrato de trabajo* (dos conferencias).

Altamira, *Los amigos de los obreros*.—*Una biografía*.

Sela, *Inglaterra contemporánea*.—*La vida inglesa* (tres conferencias; proyecciones).

De Benito, *La cuestión de la pena de muerte en Francia*.

Altamira, *Ligas sociales de consumidores*.

Garzarán, *Una fase en la evolución de las ideas*.

Jove, *El periodismo en España*.

Álvarez Santullano (D. Manuel), *Problemas pedagógico-sociales*.

Luzuriaga, *Cuestiones de higiene: El agua*.

Alvarado, *Municipalización de servicios públicos*.

Altamira, *Darwin*.

Señorita de Maeztu, *El feminismo*.

La ilustre profesora de Bilbao obtuvo en el Centro

obrero un éxito mayor, si cabe, que en la Universidad. Su palabra sobria, precisa, elocuente, vigorosa, llena de fuego á veces, le valió grandes demostraciones de entusiasmo, frecuentemente repetidas.

El mozo de la Facultad de Ciencias D. Antonio Fernández atendió, como otros años, el aparato de proyecciones del Instituto, que el Sr. Brañas ha facilitado generosamente.

Lecturas.

Por primera vez se han ensayado en este curso las lecturas en común. Las planteó un animoso grupo del Centro de Sociedades obreras, bajo la dirección del Sr. Altamira y con el concurso de varios otros profesores y estudiantes. El día 27 de Noviembre de 1908, tras breves frases destinadas á mostrar la importancia de este medio de cultura y á resumir las instrucciones que deben tenerse en cuenta al practicarlo, leyó el Sr. Altamira la hermosa poesía *Religio*, de Victor Hugo. Las semanas siguientes leyeron: el Señor Argüelles (D. Julio), *Cuentos*, de Gabriel d'Annunzio; el Sr. Brualla, *El sombrero de tres picos*, de Alarcón; el señor Rico (D. Antonio), *El gran tacaño*, de Quevedo, y *Casta de Hidalgos*, de Ricardo León; el Sr. Alvarado, *El ideal de la humanidad para la vida*, de Sanz del Río; el Sr. Jardón (D. Alberto), *Poesías*, de Campoamor, y el Sr. Onís, *Poesías*, de Querol.

Los comentarios de los lectores y de los oyentes, aclarando lo que de primera intención no se entiende bien, explicando el sentido de las diversas obras y mostrando las bellezas de su estilo, contribuyen á hacer más fructuosas estas lecturas, de las cuales es lícito esperar grandes resultados por lo que facilitan la difusión de la cultura despertando el gusto de leer.

Trabajos fuera de Oviedo.

Fuera de Oviedo, los trabajos de la Extensión universitaria no han hecho más que aumentar en número é intensidad, gracias al concurso de importantes elementos de las respectivas localidades.

En Gijón, explicaron conferencias los Sres. Canella, *Notas históricas de educación*; Mur, *El arte griego* (proyecciones); Sela, *Ultimos episodios de la cuestión de Oriente* (proyecciones), y Altamira, *Lecturas populares*, alternando con los profesores de diversos centros de enseñanza que todos los sábados ocupan la tribuna del benemérito Ateneo Casino Obrero.

En Avilés, la Junta local de Extensión inauguró sus tareas el día 5 de Noviembre de 1908, en sesión presidida, en nombre de esta Junta, por el Sr. De Benito, y trabajó activamente todo el curso estableciendo series de lecciones, además de las conferencias. Una de éstas, acerca del *Sueño de una noche de verano de Mendelshon*, estuvo á cargo del Sr. Altamira.

En el Circulo instructivo obrero de Muros dirigieron la palabra á numerosos oyentes los Sres. Jove (*La idea de la patria*), y De Benito (*Enseñanzas de la Historia*).

En Mieres, el Ayuntamiento organizó una serie de conferencias, explicadas por los Sres. Canella, *Cosas viejas*; Altamira, *La educación femenina*; Sela, *La ley del régimen local*; Buylla (D. José), *Leyes obreras*; Garzarán, *De la intolerancia á la tolerancia*; Jove, *Poesía popular asturiana*; Alvarado, *El contrato de trabajo*; Luzuriaga, *Cuestiones de Higiene*; De la Losa, *Viviendas para obreros*; De Benito, *La comedia griega*; Hurlé, Cui-

dados de la primera infancia; Jardón (D. Alberto), El derecho de penar

Al calor de la Extensión universitaria fundó también el Ayuntamiento, por iniciativa de uno de los espíritus más entusiastas de las nobles ideas, D. Vital Buylla, una Universidad popular municipal, que, inaugurada en hermosa fiesta, á la cual concurren los Sres. Canella, Altamira, De Benito y Allornoz, ha hecho sus pruebas durante el curso pasado y ha vuelto á abrir sus clases en éste, asociando á gran número de personas de buena voluntad, y sobreponiéndose á ciertos trabajos de zapa con que siempre tienen que luchar estas empresas, hasta que aun los más preocupados se convencen de que no hay tras ellas absolutamente nada más que el deseo de contribuir, cada cual con lo que puede, á la difusión de la cultura y á la prosperidad del país.

Ya que no pueda, so pena de hacer interminable esta Memoria dar aquí una lista de las lecciones, escuchadas por numerosos alumnos de la Universidad popular, permitid que consigne los nombres de don Inocencio Muñiz, Alcalde en funciones; D. Luis Alvarez Close, que le substituyó en propiedad; y D. Sergio Diaz Sampil y D. Valentin Rodriguez, que formaron la comisión encargada de este asunto y de las conferencias de Extensión universitaria. Ellos y los concejales todos que votaron la creación del nuevo Centro de cultura y los profesores que le consagraron sus desvelos, bien merecen la gratitud de cuantos nos interesamos por estas patrióticas empresas. Ojalá los organizadores de los lamentables batallones escolares con que se está demostrando ahora el desconocimiento general de los principios elementales de la educación de la infancia y del derecho de los niños, dirigieran en todas partes su actividad por los mismos derrote-

ros que en Mieres siguen el Ayuntamiento y las personas distinguidas de la población.

El Ayuntamiento de Langreo, con un celo que honra á su digno Alcalde, D. Antonio Maria Dorado, atiende también preferentemente á la educación popular, y en el curso último explicaron lecciones en Sama, Ciaño y La Felguera los Sres. Canella, *El intercambio de profesores y alumnos*; Mur, *El arte de la construcción*; Alvarado, *El contrato colectivo de trabajo*; Rico, *Derecho internacional obrero*, y Altamira. *Lo que nos enseñan los animales*.

En Infiesto, el Círculo de Recreo é Instrucción ha desarrollado un amplio programa, alternando con los profesores de Oviedo los Sres. Rubín, Vigil, R. Salas, Fernández Pozo y otros. La lista de los primeros comprende á los Sres. Barras, *Antropología*; Sela, *La patria española*; Mur, *Historia de la Arquitectura*; Buylia (don Arturo), *Higiene grande é Higiene chica*; Jardón, *La educación de la mujer*, y Mur, *Maravillas de la electricidad* (dos conferencias).

En Villamayor ha sido extraordinaria la actividad del entusiasta grupo de amigos de la educación popular allí constituido, bajo la presidencia de los señores San Miguel, Carranza, Montoto y Baragaña. Ascienden las lecciones explicadas durante el curso por los Sres. San Miguel, Vera, García, Vigil, Bermúdez, Abad y Fernández Blanco, constituyendo varias de ellas series, sobre asuntos tan interesantes como *El Universo*, *La digestión*, *La vida*, *La rabia*, *Mecánica general*, *Religión y Moral* (once lecciones), *Tuberculosis* (dos), *Meteorología*, *Contratos y obligaciones*, *Constitución del Estado*, *Abonos*, *Análisis de terrenos*, *El metro*,

Los poderes, Alternativa de cosechas, Aborígenes de Asturias, Árboles de bosque, Árboles frutales y de adorno, etcétera, etc. Por la Junta de Oviedo dirigieron la palabra á los alumnos del grupo de Villamayor los señores: Canella (*La educación primaria en España*), De Benito (*El regionalismo en la literatura*) y Alvarado (*Las cooperativas de producción en la industria rural de Asturias*).

El Centro obrero de Laviana, en cuya fundación ha tomado tan importante parte el ilustrado maestro de la capital de aquel concejo, D. Adolfo F. Villaverde, celebró el 8 de Noviembre de 1908 una sesión inaugural, en la que expusieron los fines de la Extensión los Sres. Canella, Altamira y Sela, y pronunciaron breves frases de saludo y adhesión el presidente del Centro y el Sr. cura párroco de Laviana. En domingos sucesivos explicaron: el Sr. Barras, *Edades geológicas*; el Sr. Argüelles (D. Julio), *El contrato de trabajo*; el Sr. Altamira, *La economía y los obreros*; Sela, *El mapa de España*, y el Sr. Rico (D. Antonio), *Don Francisco de Quevedo*.

En el nuevo Casino del Entrego llevó también la voz de la Extensión universitaria el Sr. Canella (don Alfonso), sustituyendo á su padre D. Fermín. Su conferencia versó acerca de los *Conocimientos complementarios para obreros*.

Por último, el grupo de divulgación de estudios de Santander, con perseverancia y entusiasmo dignos de las mayores alabanzas, continuó durante todo el curso de 1908 á 1909 los trabajos que, con referencia á los años precedentes, reseña la *Memoria* del Sr. Rodríguez Parets antes extractada.

Cooperaron á esta obra, en nombre de la Junta de Oviedo, los Sres. Canella, Albornoz y Jove, que hablaron, respectivamente, de *Problemas de educación, España ante el mundo moderno* y *Literatura popular*. Las tres conferencias, formarán época en la historia de la educación popular santanderina, según el testimonio de la prensa de aquella capital.

*
* *

Pondré fin á estas largas y deshilvanadas notas consagrandó un piadoso tributo á la memoria del que fué nuestro colaborador desde la primera hora, D. Enrique Fernández Echavarría, arrebatado el día 16 de Mayo último al cariño de su familia y de sus amigos y á la enseñanza, en lo mejor de la edad. Muchos de los presentes recordarán que el primer curso de la Extensión universitaria, allá por el año 1898, explicó aquí una serie de interesantes lecciones sobre Astronomía popular, sirviéndose del aparato de proyecciones y dando la pauta para trabajos que otros habían de continuar después de él. El año 1907-1908, minada ya su salud por la enfermedad, todavía acudió al Centro de Sociedades obreras á llenar un hueco, como él, modestamente decía; á exponer á los obreros algo de lo mucho que sabía. Y siempre hemos contado con él en las Clases populares, cuya trabajosa, pero callada tarea, se avenía mejor con su carácter que las conferencias explicadas ante público numeroso y heterogéneo.

..

Y termino. He procurado hacer pasar ante vuestra vista, con toda la rapidez posible, las principales manifestaciones de nuestra vida académica durante el

curso último. Sólo me resta pedirlos que las juzguéis con benevolencia y sigáis prestando alientos á una obra que, si requiere gran suma de esfuerzos por nuestra parte, sería completamente estéril sin vuestra cooperación constante y decidida.

28 Octubre 1909.

APÉNDICES

APÉNDICE I

ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE OVIEDO

1

Extracto de las actas.

Sesión del Claustro de profesores en 11 de Octubre 1898.

El Sr. Alas (D. Leopoldo), recogiendo importantes consideraciones de la oración inaugural de este curso, leída por el Sr. Altamira, y teniendo en cuenta los trabajos que en todas partes, fuera de España, se realizan en favor de la cultura popular, propone al Claustro que la Universidad de Oviedo emprenda desde ahora la obra utilísima llamada *Extensión universitaria*.

Apoyada por varios otros señores profesores la moción del Sr. Alas, y aceptada por unanimidad, se discutió largamente respecto del título que debía darse á estos trabajos, prevaleciendo la idea de conservar el de *Extensión universitaria*, con que han sido planteados en Inglaterra y adoptados en la mayor parte de las naciones.

A propuesta del Sr. Rector, se acordó constituir una Junta especial de *Extensión universitaria*, de que formarán parte cuantas personas de dentro ó de fuera de la Universidad cooperen á ella.

Y para organizar todos los trabajos del presente curso, se nombró una comisión compuesta de los señores Canella, Buylla, Urios, Altamira é Izquierdo.

*Sesiones de la Comisión de Extensión universitaria:
22 y 23 de Octubre de 1898.*

Se acordó:

1.º Invitar á los Sres. Rector del Seminario conciliar y directores del Instituto de segunda enseñanza y de las Escuelas normales, para que á su vez inviten á los profesores que de ellos dependen á contribuir á la *Extensión universitaria*.

2.º Dirigir igualmente invitación á las personas vecindadas en Asturias que, por virtud de sus conocimientos y aptitudes, puedan explicar conferencias, cursos breves, etc., dentro ó fuera de la Universidad. La lista comprende ingenieros, arquitectos, abogados, sacerdotes, médicos, maestros, etc.

3.º Redactar el programa de los trabajos del curso actual tan pronto como hayan contestado las personas invitadas.

4.º Poner en conocimiento de la Dirección general de Instrucción pública, por conducto del Sr. Rector, la fundación de la *Extensión universitaria*.

15 de Noviembre.

Se redacta definitivamente el programa para el año 1898 1899, y se fija el día 24 del corriente para la sesión inaugural, que presidirá el vicerrector Sr. Cane-

lla, por ausencia del Sr. Aramburu, nombrado representante de España en la conferencia antianarquista de Roma.

*Sesiones de la Junta de Extensión universitaria en pleno:
15 de Noviembre y 13 Diciembre de 1898; 17 de Enero
y 10 de Febrero de 1899.*

Se aprueban todos los acuerdos de la comisión especial; se acuerda distribuir papeletas á los directores de establecimientos industriales y científicos, para facilitar la asistencia á las lecciones de obreros y estudiantes; se organizan los trabajos de fuera de Oviedo, conforme á la ponencia de los Sres. Clavería y Sela, designados al efecto, y las excursiones artísticas que ha de dirigir el Sr. Redondo.

• •

Constituyeron la primera Junta los Sres. Aramburu, Canella, Buylla (D. Adolfo), Alas, Posada, Jove, Sela, Altamira, Urios, Izquierdo, Fernández Echavarría y Alvarez (D. Melquiades), profesores de la Universidad; Martín Ayuso, Redondo, Iraola y Fernández (D. Marcelino), profesores del Instituto; Bayón, profesor del Seminario; Clavería y Buylla (D. Arturo), médicos, y Quevedo, secretario general de la Universidad.

**Comunicación dirigida al M. I. Sr. Rector del Seminario
Conciliar y al Sr. Director del Instituto provincial de se-
gunda enseñanza de Oviedo.**

«El Claustro de esta Universidad literaria, en sesión de 15 de los corrientes, ha resuelto extender la acción científica de la misma mediante conferencias y cursos libres á que podrán concurrir todo género de personas ganosas de adquirir conocimientos ó elevar el nivel de los que ya posean.

»Vulgarizando, pues, la ciencia en los términos posibles y en principal beneficio de las clases iletradas, ó cultivando con intensidad mayor de la que permite la enseñanza oficial algún orden de estudios, cree la Universidad ovetense que puede prestar un positivo y eficaz concurso á la obra de la cultura; y en este propósito y en este empeño no quiere figurar sola, sino que desea el concurso de centros como el que V. S. rige con acierto y al que está encomendada una análoga misión.

»Tengo, en consecuencia, el honor de invitar á usía y á los profesores de esa institución docente á que colaboren en la tarea propuesta, y muy grato me será, y será á todos mis compañeros, recibir á la brevedad posible noticia de las materias de exposición elegidas y de las condiciones en que han de ser tratadas dentro de aquel doble empeño á que arriba se alude.

»Dios guarde á V. S. muchos años.—Oviedo, 21 de Octubre de 1898.—*Félix de Aramburu.*»

La Extensión universitaria y la Dirección general de Instrucción pública.

«*Dirección general de Instrucción pública.—Universidades.*—Vista la comunicación de V. S. de 26 de Noviembre último, dando cuenta de haberse inaugurado en esa Universidad los trabajos de *Extensión universitaria*, y los dos programas que á la comunicación acompaña, esta Dirección general ha resuelto poner en conocimiento de V. S. la satisfacción con que ha visto el comienzo de dichas enseñanzas y la confianza que abriga de que esa novedad arraigue profundamente, se amplíe en lo sucesivo cuanto posible sea y dé los beneficiosos resultados que son de esperar de tan laudable iniciativa; felicitando por ello esta Superioridad á ese Rectorado, Claustro por él regido, catedráticos y demás personas que se interesan por el fomento de esos especiales estudios. —Lo que comunico á V. S. para su satisfacción y la de los señores indicados.—Dios guarde á V. S. muchos años.—Madrid, 13 de Diciembre de 1898.—El Director general, V. Santanarria.

»Sr. Rector de la Universidad de Oviedo.»

APÉNDICE II

CUADROS DE ENSEÑANZAS

I: CURSO DE 1898 A 1899

Estudios superiores:

D. Leopoldo Alas, catedrático de la Facultad de Derecho.—Tema: *Filosofía contemporánea*.

D. José Mur, catedrático de la Facultad de Ciencias.—Tema: *La Geometría de n dimensiones*.

Conferencias de vulgarización.

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho: *Leyendas de la Historia de España*.

D. Dionisio Martín Ayuso, catedrático del Instituto: *Industrias asturianas*.

D. Julián Bayón, catedrático del Seminario conciliar: *Cuestiones cosmológicas*

D. Enrique Fernández Echavarría, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Astronomía popular* (con proyecciones).

D. Marcelino Fernández, profesor del Instituto: *Proto-historia asturiana*.

D. Juan Antonio Izquierdo, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Microbiología popular*.

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho: *Viajes por España* (con proyecciones).

Excursiones.

D. Inocencio Redondo, catedrático del Instituto: *Antigüedades asturianas*; excursiones al Museo Arqueológico y á los monumentos de Oviedo y sus alrededores.

Han prometido, además, su concurso, sin indicar tema definitivo, los Sres. Buylla, Canella, Clavería, Jove, Losada, Posada, Urios é Iraola.

De las varias enseñanzas anunciadas, comenzarán, desde luego, las de los Sres. Alas, Altamira, Ayuso, Bayón y Echavarría.

Las restantes se irán organizando sucesivamente, mediante un turno que no haga exceder de tres las lecciones ó enseñanzas cada semana.

La hora ordinaria de las clases será de siete á ocho en la *Universidad*. Los cursos populares podrán darse también en la *Escuela de Artes y Oficios*. Las excursiones se verificarán en días festivos por la mañana.

Las enseñanzas serán públicas. Se exceptúan las excursiones, en que se abrirá matrícula libre para la formación de grupos.

La inauguración se verificará el jueves 24 del actual, comenzando sus lecciones sobre *Las leyendas de la Historia de España* el Sr. Altamira.

Oviedo, Noviembre de 1898.

A este programa se añadieron en Marzo las enseñanzas siguientes:

En la Sociedad Obrera Industrial de Ailés.

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho: *Orígenes de la España moderna.*

D. Adolfo Buyla, catedrático de la Facultad de Derecho: *Las grandes instituciones económicas del siglo actual.*

D. Rogelio Jove, catedrático de la Facultad de Derecho: *Los derechos políticos.*

En el Ateneo Casino de La Felguera (Langreo).

D. Melquiades Alvarez, profesor de la Facultad de Derecho: *Historia contemporánea.*

D. Ramón B. Clavería, doctor del Claustro universitario, médico de la Beneficencia provincial: *Alimentación del obrero.*

D. José Mur, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Los productos de la hulla.*

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho: *Geografía descriptiva.*

Noviembre de 1898.

2: CURSO DE 1899 A 1900

Conferencias de vulgarización.

D. Félix Pío de Aramburu, rector de la Universidad: *Orígenes del Reino de Asturias.*

D. Fermín Canella, vicerrector: *Instituciones locales de Derecho civil.*

D. Leopoldo Alas, catedrático de la Facultad de Derecho: *Los hebreos.*

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho: *Viajes por España (con proyecciones).*

D. José Mur, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Curiosidades científicas* (con experimentos).

D. José Rioja, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Los animales inferiores* (con proyecciones).

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho, y D. Ramón Ochoa, profesor de la Escuela Normal: *La ópera alemana moderna: Mozart, Beethoven, Wagner* (con ejemplos prácticos en el piano).

D. Melquiades Alvarez, profesor auxiliar de la Facultad de Derecho: *El Renacimiento*.

D. Marcelino Fernández, profesor auxiliar del Instituto: *El romanticismo*.

(Además de estas conferencias, varios señores profesores darán una serie especial sobre la historia de *España en el siglo XVIII*, estudiando los principales personajes que encarnan aspectos característicos de la vida española en aquel periodo.)

Estudios superiores.

D. José Mur, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Geometría superior*.

D. Domingo Orueta, ingeniero, profesor de la Escuela de Capataces de Mieres: *Micrografía* (con proyecciones).

D. Adolfo Posada, catedrático de la Facultad de Derecho: *Sistemas de Sociología*.

Las conferencias de vulgarización y los cursos de estudios superiores se darán en la Universidad, en los días, locales y horas que se anunciarán oportunamente.

Las conferencias serán públicas. Para los cursos superiores se abre matrícula gratuita en la Secretaría de Universidad, por término de quince días.

Cursos breves para obreros en la Escuela de Artes y Oficios.

Lecciones semanales de Geografía, Historia, Derecho, Ciencias físico-naturales y Arte, por los profesores Sres. Buylla, Posada Jove, Sela, Urios, Redondo y Altamira.

Cámara de Comercio.

A instancias de la Junta directiva de la Cámara de Comercio, se han organizado los siguientes cursos:

D. Adolfo Buylla, catedrático de la Facultad de Derecho: *Instituciones mercantiles*:

D. Enrique Fernández Echavarria, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Aritmética universal*.

Como en el año anterior, se organizarán cursos breves de vulgarización en las localidades y centros de la provincia que lo soliciten del Rectorado.

Octubre de 1899.

3: CURSO DE 1900 A 1901

Conferencias en la Universidad.

D. Leopoldo Alas Ureña, catedrático de la Facultad de Derecho: *La moralidad y la juventud asturiana*.— *L'Aiglon*, de Rostand.

D. Antonio Aparicio, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Teoría de la luz*.

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho: *Hübner y Riaño*.

D. Félix de Aramburu, Rector de la Universidad: *La Extensión universitaria*.

D. Adolfo Buylla, catedrático de la Facultad de Derecho: *El Socialismo*.

D. Julio Cejador, presbítero: *La Literatura clásica y la Estética moderna*.

D. José Mur, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Curiosidades científicas*.

D. Domingo de Orueta, ingeniero de minas: *Radiaciones catódicas y sus derivados. — Corrientes de alta tensión y gran frecuencia* (Experimentos).

D. Eugenio Ribera, ingeniero de caminos: *La construcción y la Exposición de París* (Proyecciones).

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho: *La Exposición de París de 1900* (Proyecciones).

D. José de la Torre, catedrático del Instituto de Jovellanos: *Meteorología popular*.

Centro de Sociedades obreras de Oviedo.

Conferencias y lecciones por los Sres. Alas, Buylla (D. Adolfo), Buylla (D. Arturo), médico, Altamira, Mur, Posada, catedrático de la Facultad de Derecho, Redondo (D. Inocencio), profesor del Instituto de Oviedo, Ribera, Rioja, Sela y Urios.

Cámara de Comercio de Oviedo.

Explicarán lecciones acerca de *Instituciones mercantiles*, *Transformación de los productos* y *Geografía comercial*, los Sres. Buylla (D. Adolfo), Mur y Sela.

Avilés, Trubia, Mieres, La Felguera y Salinas.

Se redactará el programa á medida que se reciban las solicitudes.

Octubre de 1900.

4: CURSO DE 1901 A 1902

D. Félix de Aramburu, rector de la Universidad
Discurso inaugural.

D. Fermín Canella, catedrático de la Facultad de
Derecho: *Historia de las instituciones asturianas.*

D. Enrique Urios, decano de la Facultad de Cien-
cias: *Química popular.*

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de
Derecho: *El teatro de Hauptmann.*

¿. Bernardo Cabañas, ingeniero militar, electricis-
ta: *Cuestiones de Electricidad y Arte militar.*

Sr. Marqués de Valero de Urria, director de la Es-
cuela de Artes é Industrias: *Baudelaire y la métrica
francesa.*

D. Marcelino Fernández, profesor del Instituto ge-
neral y técnico: *El romanticismo.*

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de De-
recho: *Viajes por España: los Pirineos y la costa del
Cantábrico* (con proyecciones).

Sres. Aramburu, Canella, Posada, Jove, Altamira,
Sela, Alvarez (D. Melquiades), Arias de Velasco y Al-
bornoz: *El Socialismo*, continuación de las conferen-
cias comenzadas el curso último.

Clases populares (Universidad popular).

Sr. Canella: *Derecho usual.*

Sr. Buylla (D. Adolfo): *Economía.*

Sr. Altamira: *Historia de la civilización.*

Sr. Posada (D. Adolfo), catedrático de la Facultad
de Derecho: *Educación cívica.*

Sr. Beltran (D. José): *Nociones de Cosmografía.*

Sr. Buylla (D. Benito), alumno de la Facultad de
Ciencias: *Nociones de Historia natural.*

Estas clases serán de una lección semanal, con matrícula gratuita.

Conferencias quincenales.

Sr. Posada: *Enseñanza popular.*

Sr. Arias de Velasco (D. Jesús), doctor en Derecho: *Carácter moral de la educación.*

Sr. Buylla (D. Adolfo): *Instituciones obreras.*

Sr. Claveria (D. Ramón B.), médico de la Beneficencia provincial: *Higiene popular.*

Sr. Buylla (D. Arturo), presidente del Colegio Médico: *El alcoholismo* (con proyecciones).

Sr. Aparicio (D. Antonio), catedrático de la Facultad de Ciencias: *El espectro solar.*

Sr. Altamira: *Literatura.*

Sr. Sela: *Historia contemporánea.*

Se organizarán, además, veladas musicales y literarias.

Centro de instrucción de La Felguera.

Cursos breves semanales.

Sr. Altamira: *Historia de España.*

Sr. Mur: *Electricidad.*

Sr. Posada: *Constituciones españolas.*

Sr. Albornoz (D. Alvaro de), abogado: *Cuestiones económicas.*

Centro obrero de la calle de Garcilaso (Gijón), Centro de la calle de Pelayo (Gijón), Circulo de labradores y artesanos de Mieres, Centro obrero de Avilés y Centro obrero de Trubia.

Sres. Buylla (D. Adolfo,) Ayuso, Posada, Rioja, Mur, Jove, Sela, Altamira, Echavarria, Redondo (D. Francisco) y Albornoz: Lecciones cuyos temas se anunciarán separadamente para cada centro.

Excursiones científicas y artísticas.

Oportunamente se anunciará la matrícula para las excursiones científicas y artísticas que han de verificarse bajo la dirección de algunos de los profesores de la Extensión.

Octubre de 1901.

5: CURSO DE 1902 A 1903

Conferencias públicas semanales.

D. Alvaro de Albornoz, abogado: *El contrato de trabajo*.

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho: *Un drama musical de Ibsen;—Los tejedores de Silesia, de Hauptmann*.

D. Félix de Aramburu, rector de la Universidad: *D. Agustín Argüelles y su tiempo*.

D. Jesús Arias de Velasco, profesor auxiliar de la Facultad de Derecho: *Religión y Derecho*.

D. Adolfo Buylla, decano de la Facultad de Derecho: *La Economía de Flórez Estrada*.

D. Arturo Buylla, presidente del Colegio médico: *El alcoholismo* (con proyecciones).

D. Fermín Canella, vicerrector de la Universidad: *Instituciones históricas asturianas*.

D. Marcelino Fernández, profesor auxiliar del Instituto general y técnico: *El romanticismo*.

D. Antonio Martínez del Castillo, profesor auxiliar de la Facultad de Ciencias: *Vegetales inferiores*.

D. Domingo de Oruela, profesor de la Escuela de Capataces de Mieres: *Bacteriología.—Sistema muscular y nervioso* (con proyecciones micrográficas).

D. Adolfo Posada, catedrático de la Facultad de De-

recho: *Las fórmulas del socialismo marxista: El materialismo histórico.*

D. José Rioja, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Zoología popular.*

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho: *Viajes por España: los Pirineos y la costa del Cantábrico* (con proyecciones).

Clases populares.

Derecho usual, Sr. Canella.

Economía, Sr. Buylla (D. Adolfo).

Historia, Sr. Altamira.

Educación cívica: El sufragio, Sr. Posada; *Instituciones municipales*, Sr. Jove (D. Rogelio), catedrático de la Facultad de Derecho.

Nociones de Cosmografía, Sr. Beltrán (D. José), alumno de la Facultad de Ciencias.

Nociones de Historia natural, Sr. Martínez del Castillo.

Lengua castellana, Sr. Sela.

El curso se dividirá en tres periodos. Durante el primero se explicarán:

Lunes y jueves, *El sufragio*; martes y viernes, *Nociones de Ciencias naturales*; miércoles y sábados, *Lengua castellana*.

Terminado este periodo, se anunciará la distribución de las clases en los restantes.

Conferencias pedagógicas.

Se continuarán las comenzadas el curso último, y se organizarán otras, para cuya inauguración se ha invitado al Sr. D. Manuel B. Cossío, director del Museo Pedagógico Nacional.

Excursiones artísticas.

Se verificarán bajo la dirección de D. Inocencio Redondo, profesor del Instituto general y técnico, los días que oportunamente se señalarán.

Centro Obrero de Oviedo.

Conferencias semanales.

Sr. Aramburu: *Discurso inaugural.*

Sr. Albornoz: *Lecturas geográficas.*

Sr. Altamira: *Literatura.*

Sr. Alvarez Casariego (D. Juan), profesor auxiliar del Instituto: *Física industrial.*

Sr. Arias de Velasco: *Lecturas de Historia de España.*

Sr. Ayuso (D. Dionisio Martín), director del Instituto general y técnico: *Agricultura é industria.*

Sr. Buylla (D. Adolfo): *El movimiento cooperativo.*

Sr. Buylla (D. Arturo): *Problemas de higiene social.*

Sr. Clavería (D. Ramón B.), médico de la Beneficencia provincial: *Los alimentos.*

Sr. Mur (D. José), catedrático de la Facultad de Ciencias: *Historia de los procedimientos industriales.*

Sr. Posada: *Instituciones políticas.*

Sr. Sela: *Historia contemporánea.*

Centros de enseñanza de la provincia.

Oportunamente se circulará el programa de las lecciones que han de explicarse, de acuerdo con los deseos de cada Sociedad.

Octubre de 1902.

6: CURSO DE 1903 A 1904

Conferencias en la Universidad.

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho: *Lecturas comentadas de Homero*.

D. Félix de Aramburu, Rector de la Universidad: *Exigencias de la nueva vida social en Oviedo*.

D. Miguel Barbachano, presbítero: *Los árabes*.

D. Gonzalo Brañas, catedrático del Instituto de Oviedo: *Propiedades de los rayos X* (Experimentos).

D. Enrique Jiménez de Cisneros, catedrático del Instituto de Jovellanos: *Desarrollo de la vida en el globo*.

D. Elías Lucio Suerpérez, abogado: *Las bibliotecas de Asturias*.

D. José Mur, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Teoría de la música*.

D. Fernando Pérez Bueno, catedrático de la Facultad de Derecho: *El intelectualismo*.

D. José Rioja, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Los insectos*.

D. Ramón Sánchez Díaz, publicista: *La moral de los viajes*.

Sr. Marqués de Valero de Urría, Director de la Escuela de Artes é Industrias: *Música di camera* (Audiciones por un quinteto).

Clases populares.

Derecho usual: Sr. Canella (D. Fermín), Decano de la Facultad de Derecho.

Instituciones de gobierno: Sr. Posada (D. Adolfo), catedrático de la Facultad de Derecho.

Ciencias naturales: Sr. Martínez (D. Antonio), profesor de la Facultad de Ciencias.

Economía: Sr. Buylla (D. Adolfo), catedrático de la Facultad de Derecho.

Aritmética: Sr. F. Echavarría, catedrático de la Facultad de Ciencias.

Legislación municipal: Sr. Jove (D. Rogelio), catedrático de la Facultad de Derecho.

Historia: Sr. Altamira.

Zoología: Sr. Rioja.

Centro de Sociedades obreras de Oviedo.

Explicarán conferencias y series de lecciones los Sres. Canella, Buylla (D. Adolfo), Brañas, Diz Tirado, Sela, Altamira, Redondo (D. Inocencio), Posada y otros.

Trubia, Gijón, Mieres, Langreo, Avilés.

Se redactará el programa de acuerdo con los respectivos Centros.

Octubre de 1903.

7: CURSO DE 1904 A 1905

D. Alvaro de Albornoz, abogado: *Aristocracia y Democracia* (Carlyle, Ruskin, Nietzsche).

D. Miguel Adellac, catedrático del Instituto de Jovellanos: *Las abejas* (con proyecciones).

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho: *Lecturas de Homero: La Iliada*.

D. Félix de Aramburu y Zuloaga, rector de la Universidad: *Filosofía popular: Sobre el concepto de la vida*.

D. Gonzalo Brañas, catedrático del Instituto de Oviedo: *Aplicaciones modernas de las ondas hertzianas* (con proyecciones).

D. Adolfo Buyla, catedrático de la Facultad de Derecho: *Las huelgas agrícolas*.

D. Fermín Canella, decano de la Facultad de Derecho: *Martínez Marina y su tiempo*.

D. Enrique Fernández Echavarría, catedrático de la Facultad de Ciencias: *El eclipse de sol de 1905* (con experimentos).

D. Rafael M. de Labra, rector de la Institución libre de Enseñanza: *La difusión de la enseñanza, la educación popular y las Sociedades de Amigos del País*.

D. José Marvá, coronel de ingenieros, jefe de la Sección de Inspección del Instituto de Reformas sociales: *El obrero en el ejército*.

D. José Mur, decano de la Facultad de Ciencias: *Historia y Filosofía de las Ciencias naturales*.

D. Domingo de Orueta, ingeniero, presidente de la Junta de Extensión universitaria de Gijón: *Las células* (con proyecciones).

D. Adolfo Posada, catedrático de la Facultad de Derecho: *La ley de accidentes del trabajo*.

D. Arturo Pérez Martín, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Sistemas de alumbrado. — Costumbres populares españolas. — Los charros*.

D. José Rioja, director de la Estación de Biología marina de Santander: *La fauna del Cantábrico*.

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho: *La nueva fase de la cuestión de Marruecos. — La guerra ruso-japonesa*.

Sr. Marqués de Valero de Urria, director de la Escuela de Artes é Industrias: *Bibliografía de Homero. Dioses de la Iliada. — Música di camera* (Mozart, Beethoven, Gluck, con audiciones por un cuarteto).

El Quijote.

Independientemente de estas conferencias, ó alternando con ellas, y para contribuir á la conmemoración del Centenario del Quijote, se explicarán las siguientes:

D. Rogelio Jove, catedrático de la Facultad de Derecho: *Antecedentes del Quijote*.

D. Rafael Altamira: *La Caballería como institución*.

D. Fermín Canella: *Notas jurídicas del Quijote*. — *Notas asturianas del Quijote*.

Varios profesores: *Lecturas del Quijote*.

Clases populares.

Primer período.

Derecho usual, Sr. Canella: Lunes y jueves.

Fisiología humana, Sr. Martínez y F. del Castillo (D. Antonio), profesor auxiliar de la Facultad de Ciencias: Miércoles y viernes.

Nociones de Música, Sr. Ochoa (D. Ramón), profesor de la Escuela Normal de Maestros: Martes y sábados.

Segundo período.

Educación cívica: Administración local, Sr. Jove: Lunes y jueves.

Lengua castellana, Sr. Sela: Martes y viernes.

Aritmética, Sr. Fernández Echavarría: Miércoles y sábados.

Tercer período.

Historia, Sr. Altamira: Lunes y jueves.

Derecho penal, Sr. Aramburu: Martes y viernes.

Mecánica, Sr. Pérez Martín: Miércoles y sábados.

Centro de Sociedades obreras de Oviedo.

Tienen á su cargo la explicación de las lecciones del curso de 1904 á 1905, cuyos temas se anunciarán oportunamente, los Sres. Altamira, Brañas, Canella, Diz Tirado, Jove, Martínez, Mur, Pérez, Martín, Redondo y Sela.

Centros de fuera de Oviedo.

Como en años anteriores, se redactará el programa de enseñanzas de acuerdo con las solicitudes que se reciban.

Octubre de 1904.

8: CURSO DE 1905 A 1906

D. Ricardo Acebal, ingeniero jefe del distrito forestal de Oviedo. *Cultivos con abonos químicos en Asturias* (proyecciones).— *Piscicultura: Ensayos realizados en Asturias* (proyecciones).

D. Miguel Adellac, catedrático del Instituto de Jovellanos: *Las abejas* (proyecciones).— *El Folk-lore de Aragón*.

D. Alvaro de Albornoz, abogado: *Las sentencias del presidente Magnaud*.— *Individualismo y Socialismo*.

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho: *Lecturas literarias: Fausto y Guillermo Meister*, de Goethe.— *El problema de los libros de texto*.

D. Félix de Aramburu, rector de la Universidad: *Sobre el concepto de la vida y el de la muerte*.— *El penalista español del siglo XVI Alfonso de Castro*.

D. Jesús Arias de Velasco, profesor de la Facultad de Derecho: *La crisis del liberalismo*.— *La intolerancia*.

D. Gonzalo Brañas, catedrático del Instituto de Oviedo: *El espectro solar* (proyecciones).

D. Arturo Buylla y Alegre, médico: *Cuestiones de higiene social*.

D. José Buylla y Godino, abogado: *El descanso dominical*.

D. Fermín Canella y Secades, decano de la Facultad de Derecho: *Los judíos españoles.—Renovación de España por la obra de asturianos* (Campomanes, Jovellanos, Argüelles, Toreno, Martínez Marina, Canga Argüelles, Flórez Estrada, Riego, Pidal, Mon).—*Notas al Quijote*.

D. Mariano Domínguez Berrueta, catedrático del Instituto de León: *Teorías de Física moderna.—Sobre la misión francesa para el estudio del eclipse de 1905, en Cistierna* (proyecciones).

D. Agustín Marín, ingeniero de Minas: *Geodinámica interna: Volcanes* (proyecciones).

D. José Mur Ainsa, decano de la Facultad de Ciencias: *En el país de la hulla blanca* (proyecciones).

D. Domingo de Orueta, ingeniero: *Recientes aplicaciones de la luz ultra-violeta* (experimentos).

D. Arturo Pérez Martín, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Transformadores eléctricos* (experimentos).

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho: *La Conferencia de Algeciras.—La segunda Conferencia de la paz*.

Sr. Marqués de Valero de Urria, director de la Escuela de Industrias y Bellas Artes de Oviedo: *Psicología de los dioses de la Iliada.—Historia de la música di camera* (audiciones por un cuarteto).

Clases populares.

Enseñanza popular de Derecho usual, Instrucción cívica, Economía, Historia, Geografía, Lengua castellana, Música, Ciencias naturales, Física y Química, Aritmética.

ca y Geometría. Dos lecciones semanales de cada materia.

Profesores: Sres. Altamira, Aramburu, Brañas, Canella, Fernández Echavarría (D. Enrique), catedrático de la Facultad de Ciencias; Garzarán (D. Adalberto), catedrático del Instituto de Oviedo; Jove (D. Rogelio), catedrático de la Facultad de Derecho; Luzuriaga (don Federico), catedrático del Instituto de Oviedo; Ochoa (D. Ramón), profesor de la Escuela Normal de Maestros; Pérez Martín, Sela y Ureña (D. José), ingeniero de Minas.

El curso se divide en tres periodos de dos meses cada uno. La matrícula es gratuita.

Centro de Sociedades obreras de Oviedo.

Conferencias quincenales públicas sobre diversos temas, que se anunciarán en los periódicos y en el tablón de edictos, por los Sres. Altamira, Aramburu, Arias de Velasco, Buylla (D. Arturo y D. José), Canella-García Moliner (D. José Pascual), alumno de la Facultad de Derecho; Garzarán, Guerra (D. Fernando de la), alumno de la Facultad de Derecho; Martínez Torner, alumno de la Facultad de Derecho; Jove, Mur, Peláez, alumno de la Facultad de Derecho; Pérez Blances (don José Ramón), alumno de la Facultad de Derecho; Pérez Martín, Prieto de la Torre (D. Secundino), alumno de la Facultad de Derecho; Redondo (D. Inocencio), profesor del Instituto de Oviedo; Sela, Vigil (D. José), alumno de la Facultad de Derecho; y De la Villa (don Miguel), alumno de la Facultad de Derecho.

Gijón, Avilés, Sama, La Felguera, Trubia, Mieres y Grado.

Se redactará el programa de acuerdo con las solicitudes que se reciban.

Octubre de 1905.

9: CURSO DE 1906 A 1907

D. Ricardo Acebal, ingeniero jefe del distrito forestal de Oviedo: *Piscicultura: Ensayos realizados en Asturias* (con proyecciones).

D. Miguel Adellac, director del Instituto de Jovellanos: *Las abejas* (proyecciones). *El Folk-lore de Aragón*.

D. Alvaro de Albornoz, abogado: *Individualismo y Socialismo.—Obreros del tiempo pasado*.

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho *Lecturas literarias Guillermo Meister, de Goethe.—La historia del Derecho y la justicia social*.

D. Jesús Arias de Velasco, profesor de la Facultad de Derecho: *El P. Vitoria y sus doctrinas jurídicas: La tolerancia*.

D. Francisco de las Barras de Aragón, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Cuestiones antropológicas* (proyecciones).—*Historia de la Tierra* (proyecciones).

D. Enrique de Benito, catedrático de la Facultad de Derecho: *Moderno desenvolvimiento intelectual en España*.

D. Gonzalo Brañas, catedrático del Instituto de Oviedo: *El espectro solar* (proyecciones).

D. Arturo Buylla y Alegre, médico: *Cuestiones de higiene social* (proyecciones).

D. José Buylla y Godino, médico: *El Greco* (proyecciones).

D. Fermin Canella y Secades, rector de la Universidad: *Renovación de España por la obra de asturianos* (Campomanes, Jovellanos, Argüelles, Toreno, Martínez Marina, Canga Argüelles, Flórez Estrada, Riego, Pidal, Mon).—*Los judíos españoles*.

D. Adalberto Garzarán, catedrático del Instituto de Oviedo: *Modificaciones actuales de la Tierra*.

D. Federico Luzuriaga, catedrático del Instituto de Oviedo: *Los microbios* (proyecciones).

D. Agustín Marín, ingeniero de Minas: *Peligros en las minas y medios de evitarlos*.

D. José Mur y Ainsa, decano de la Facultad de Ciencias: *Turbo-dinamos* (proyecciones).

D. Arturo Pérez Martín, catedrático de la Facultad de Ciencias: *El aparato de proyecciones*.

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho: *La instrucción primaria en Oviedo.—La segunda Conferencia de la paz*.

Sr. Marqués de Valero de Urria, director de la Escuela de Industrias y Bellas Artes de Oviedo: *Historia de la música di camera* (audiciones por un cuarteto).

Metodología de la enseñanza primaria.

Conferencias dominicales, á cargo de los Sres. Altamira, Barras, Brañas, Canella, Garzarán, Jove (D. Rogelio), catedrático de la Facultad de Derecho, y Sela (con exposición de modelos de material de enseñanza).

Historia de España en el siglo XIX.

Curso breve, principalmente para los alumnos de Facultad.

Sucesos políticos, Canella.

Relaciones internacionales, Sela.

Movimiento literario, Jove.

Progreso material y moral, Altamira.

Clases populares.

Enseñanza popular de Ciencias y Letras.

Dos lecciones semanales de cada materia.

Profesores: Sres. Altamira, Barras, De Benito, Brañas, Canella, Garzarán, Jove, Luzuriaga, Mur, Ochoa

(D. Ramón), profesor de la Escuela Normal de Maestros, Pérez Martín, Sela y Ureña (D. José), ingeniero de Minas.

El curso se divide en tres periodos de dos meses cada uno. La matrícula es gratuita.

Centro de Sociedades obreras de Oviedo.

Lecciones semanales públicas sobre diversos temas, que se anunciarán en los periódicos y en el tablón de edictos, por los Sres. Altamira, Arias de Velasco, Barras, De Benito, Buylla (D. Arturo y D. José), Canella, García Moliner (D. José Pascual), alumno de la Facultad de Derecho; Garzarán, Jove, Luzuriaga, Pérez Martín, Prieto de la Torre (D. Secundino), alumno de la Facultad de Derecho; Redondo (D. Inocencio), profesor del Instituto de Oviedo; Sela, Vigil (D. José), alumno de la Facultad de Derecho, y Villa (D. Miguel de la), alumno de la Facultad de Derecho.

En la provincia.

Gijón, Avilés, Sama, La Felguera, Trubia y Mieres. Se redactará el programa para cada una de estas localidades, de acuerdo con las solicitudes que se reciban.

Octubre de 1906.

IO: CURSO DE 1907 A 1908

D. Miguel Adellac, director del Instituto de Jovellanos: *Las abejas* (proyecciones).—*Carácter y costumbres de Aragón*.

D. Alvaro de Albornoz, abogado: *Tradicionalismo y tradición. — Místicos y renacientes*.

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho: *Leyendas de la Historia de España* (segunda serie).

D. Jesús Arias de Velasco, profesor de la Facultad de Derecho: *La tolerancia*.

D. Francisco de las Barras de Aragón, catedrático de la Facultad de Ciencias: *Historia geológica de la Península ibérica*.

D. Enrique De Benito, catedrático de la Facultad de Derecho: *Moderno desenvolvimiento intelectual en España*.

D. Gonzalo Brañas, catedrático del Instituto de Oviedo: *El espectro solar* (proyecciones).—*El aparato de proyecciones* (experimentos).

D. Arturo Buylla y Alegre, médico: *La madre y el hijo ante la Higiene*.

D. José Buylla y Godino, abogado: *El Greco* (proyecciones).

D. Fermín Canella y Secades, Rector de la Universidad: *Instituciones juridico-asturianas*.—*El bable*.—*Los judíos españoles*.

D. Federico Luzuriaga, catedrático del Instituto de Oviedo: *Los microbios* (proyecciones).—*Geología histórica* (proyecciones).

D. Agustín Marín, ingeniero de Minas: *Peligros en las minas y medios de evitarlos*.

D. Alfredo Martínez, médico: *La nutrición*. - *Aplicaciones del microscopio á la Medicina* (proyecciones).

D. José Mur, decano de la Facultad de Ciencias: *Historia de la Arquitectura* (proyecciones).

D. Domingo de Orueta, ingeniero de Minas: *La célula: su estructura y reproducción* (experimentos y proyecciones).

D. Isaac de las Pozas, magistrado de la Audiencia territorial: *El Jurado*.

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho: *Educación moral*.—*Geografía de Marruecos* (proyecciones) — *Viajes por Europa* (proyecciones).

Historia de España en el siglo XIX

Curso breve, principalmente para los alumnos de Facultad.

Sucesos políticos, Canella. (Lecciones explicadas el año 1906-1907.)

Movimiento literario, Jove (D. Rogelio), catedrático de la Facultad de Derecho.

Relaciones internacionales, Sela.

Progreso material y moral, Altamira.

Metodología de la enseñanza primaria.

Conferencias á cargo de los Sres. Altamira, Barras, Brañas, Canella, Fernández (D. Dimas), inspector de Instrucción primaria; Garzarán (D. Adalberto), catedrático del Instituto de Oviedo; Jove y Sela.

Clases populares.

Enseñanza popular de Ciencias y Letras.

Aritmética, Sr. Masip (D. Rogelio), catedrático del Instituto.

Geometría, Sr. Ureña (D. José), ingeniero de Minas.

Física: Mecánica, Sr. Brañas.

Ciencias naturales: Zoología, Sr. Luzuriaga.

Literatura, Sr. Garriga (D. F. Javier), catedrático del Instituto de Oviedo.

Derecho político, Sr. Jove.

Música, Sr. Ochoa (D. Ramón), profesor de la Escuela Normal de Maestros.

Historia contemporánea, Sr. Altamira.

Francés, Sr. Sela.

Matrícula gratuita.

Dos lecciones semanales de cada materia.

La distribución de días y horas se anunciará por edictos y en la prensa local.

Centro de Sociedades obreras de Oviedo.

Lecciones semanales públicas, cuyos temas se anunciarán en los periódicos y en el tablón de edictos, por los Sres. Alborno, Altamira, Arias de Velasco, Barras, Benito, Brañas, Buylla (D. Benito), profesor de la Facultad de Ciencias; Buylla (D. José), Canella, Fernández (D. Dimas), Garriga, Garzarán, Luzuriaga, Mur, Redondo (D. Inocencio), profesor del Instituto de Oviedo, y Sela.

Fuera de Oviedo.

Gijón, Avilés, Langreo, Trubia, Mieres, Ribadesella. Se redactará el programa para cada una de estas localidades, de acuerdo con las solicitudes que se reciban.

Santander.

Después de impreso y distribuido el programa se ha recibido la nota de las conferencias que han de explicar en Oviedo los señores:

D. Tomás Agüero Sánchez de Tagle, abogado y diputado provincial de Santander.

D. J. J. Ruano de la Sota, abogado.

D. Gonzalo Cedrún de la Pedraja, publicista, y

D. Julián Fresnedo de la Calzada, presidente de la Real Sociedad montañesa de Excursionistas, pertene-

cientes al grupo que en Santander sostiene las conferencias del Instituto Carbajal.

Varios profesores de Asturias, entre ellos los señores Sela, Mur, Adellac y Altamira, explicarán también conferencias en Santander

Octubre de 1907.

II. CURSO DE 1908 A 1909.

EN LA UNIVERSIDAD

Conferencias públicas semanales.

D. Ricardo Acebal, ingeniero de montes: *Piscicultura* (Proyecciones).

D. Alvaro de Albornoz, abogado: *Religión, liberalismo y socialismo*.

D. Miguel Adellac, director del Instituto de Jove-llanos: *Folk-Lore de Aragón*.

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho: *Viajes por Europa* (Proyecciones).

D. Jesús Arias de Velasco, profesor de la Facultad de Derecho: *Sobre la tolerancia*.

D. Arturo Buylla, médico: *El Congreso antituberculoso de Zaragoza*.

D. Gonzalo Cedrún de la Pedraja, publicista, del grupo de vulgarización de estudios de Santander: *Ideas políticas de los españoles en la época de la invasión francesa de 1808*.

D. Manuel Cobián, médico de la Beneficencia municipal: *Alimentación y alimentos*.

D. Enrique de Benito, catedrático de la Facultad de Derecho: *Moderno desenvolvimiento intelectual de España: Literatura*.

D. Pedro Diz Tirado, ingeniero de caminos: *Locomoción aérea* (Proyecciones).

D. Edmundo González Blanco, publicista: *Esencia del anarquismo*.

D.^a María de Maeztu, profesora de Instrucción primaria: *El Congreso de educación moral de Londres*.

D. Alfredo Martínez, médico: *El cólera* (Proyecciones).

D. José Mur, decano de la Facultad de Ciencias: *Historia de la Arquitectura* (Proyecciones).

D. Buenaventura Rodríguez Parets, abogado, del grupo de vulgarización de estudios de Santander: *Poesía popular* (Proyecciones).

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho: *La cuestión de los Balkanes* (Proyecciones).

Clases populares.

Lengua y Literatura: Sr. Garriga (D. F. J.), catedrático del Instituto de Oviedo.

Aritmética: Sr. Fernández (D. Dimas), inspector de Instrucción primaria.

Historia natural: Sr. Barras de Aragón (D. Francisco), catedrático de la Facultad de Ciencias.

Francés: Sr. Garzarán (D. Adalberto), catedrático del Instituto de Oviedo.

Música: Sr. Ochoa (D. Ramiro), profesor de la Escuela Normal de Maestros.

Educación cívica: Sr. Jove (D. Rogelio), catedrático de la Facultad de Derecho.

Historia: Sr. Altamira.

Excursiones.

Oportunamente se anunciarán en la prensa las que han de verificarse.

En el Centro de Sociedades obreras de Oviedo.

Conferencias semanales (los viernes) por los señores Altamira, Alvarado (D. Francisco), abogado; Alvarez Santullano (D. Manuel), maestro; Barras de Aragón, Canella (D. Fermín), Rector de la Universidad, De Benito, Garzarán, Jove, Luzuriaga (D. Federico), catedrático del Instituto de Oviedo, Maeztu (Srta. Doña María de), maestra; Onís (D. Federico de), del Cuerpo de Archiveros y Bibliotecarios, y Sela.

Lecturas, por los Sres. Altamira, Alvarado y Onís; Argüelles (D. Julio), Brualla (D. Manuel), Jardón (D. Alberto), y Rico (D. Antonio), alumnos de la Facultad de Derecho.

Gijón, Avilés, Muros, Mieres, Langreo, Inflesto, Villamayor, Laviana, El Entrego, Santander.

Se redactará el programa de acuerdo con los respectivos centros.

Septiembre de 1908.

12: CURSO DE 1909 A 1910

- Conferencias públicas semanales.

D. Ricardo Acebal, ingeniero jefe de Montes: *Re poblaciones forestales.*

D. Alvaro de Albornoz, abogado: *La Iglesia y la sociedad moderna: los católicos liberales.—El americanismo.—El modernismo.*

D. Rafael Altamira, catedrático de la Facultad de Derecho: *La cultura americana.*

D. Manuel A. Santullano, maestro de las escuelas públicas de Oviedo: *Pedagogía popular.*

D. Francisco de las Barras, catedrático de la Facul-

tad de Ciencias: *Jardines botánicos. — Viajes por Europa: Gran Bretaña é Irlanda* (proyecciones).

D. Enrique de Benito, catedrático de la Facultad de Derecho: *Lombroso. — Literatura española contemporánea. — La Universidad moderna*

D. Gonzalo Brañas, catedrático del Instituto de Oviedo: *El aparato de proyecciones. — Radiaciones etéreas* (con experimentos).

D. Arturo Buylla, médico: *Cosas de Higiene*.

D. Fermín Canella, rector de la Universidad: *Asturias en las Cortes de Cádiz. — La escuela primaria y su extensión*.

D. Antero Coronas, ingeniero de Caminos: *La hulla blanca en Asturias*.

D. Juan Eloy Díaz Jiménez, director del Instituto general y técnico de León: *El templo de San Isidoro de León* (proyecciones).

D. Mariano Domínguez Berrueta, catedrático del Instituto de León: *El teatro de Benavente*.

D. Alfredo Martínez, médico de la Beneficencia municipal: *La juventud y la vejez ante las recientes investigaciones científicas*.

D. José Mur, decano de la Facultad de Ciencias: *Arquitectura cristiana* (proyecciones).

D. Federico de Onís, del Cuerpo de Archiveros y Bibliotecarios, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras: *Salamanca artística* (proyecciones). — *El pragmatismo*.

D. Ramón Prieto, abogado: *Bocetos históricos*.

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho: *La educación nacional. — El problema marroquí. Viajes por Europa: Suiza. — Italia septentrional*.

D. José de Ureña, ingeniero de Minas, profesor de la Escuela de Capataces de Mieres: *La cultura y la música. — Música clásica* (con audiciones).

Clases populares.

Aritmética (primer curso), Sr Masip (D. Rogelio), catedrático del Instituto.

Aritmética (segundo curso), Sr. Ureña (D. José).

Botánica, Sr. Barras de Aragón (D. Francisco).

Fisiología, Sr. Buylla (D. Benito), profesor de la Facultad de Ciencias.

Francés, Sr. Garzarán (D. Adalberto), catedrático del Instituto.

Derecho, Sr. Canella (D. Fermín).

Gramática y lecturas literarias, Sr. Garriga (D. Francisco Javier), catedrático del Instituto.

Historia, Sres. Altamira (D. Rafael) y Sela (D. Aniceto).

Música, Sr Ochoa (D. Ramón), profesor de la Escuela Normal de Maestros.

La matrícula es gratuita.

Por regla general, las clases son bisemanales.

La distribución de días y horas se anunciará por edictos y en la prensa.

Excursiones.

El grupo excursionista continuará organizando paseos instructivos los domingos, cuyo itinerario se fijará los viernes de cada semana.

Centro de Sociedades obreras de Oviedo.

Lecciones semanales públicas, cuyos temas se anunciarán oportunamente, por los Sres. Albornoz, Altamira, Arias de Velasco, Barras, De Benito, Brañas, Buylla (D. Arturo), Buylla (D. Benito), Buylla (don José), profesor de la Facultad de Derecho; Canella, Garzarán, Luzuriaga, Mur, Redondo (D. Inocencio), profesor del Instituto de Oviedo, y Sela.

Trabajos fuera de Oviedo.

Gijón, Avilés, Langreo, Trubia, Mieres, Muros, Laviana, etc.

Se redactará el programa para cada una de las localidades, de acuerdo con las solicitudes que se reciban.

Santander.

La Extension universitaria de Oviedo colaborará, como otros años, en la obra de vulgarización científica del Instituto Carbajal de Santander.

Profesores santanderinos honrarán, en cambio, con sus conferencias la cátedra de la Extensión de Oviedo.

Octubre de 1909.

APÉNDICE III

LECCIONES SOBRE HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA ⁽¹⁾

PROGRAMA

I

SUCESOS POLÍTICOS

PROFESOR: D. FERMÍN CANELLA Y SECADES

Introducción.

Orígenes de la España contemporánea.

Reinado de Carlos IV.—Sus ministros.—Partidos políticos.—Organización administrativa y reformas. Influencia de la Revolución francesa.—Godoy.—Guerras con Francia, Inglaterra y Portugal.—Proceso de El Escorial.—Motín de Aranjuez.—Postración de España.—Abdicación de Carlos IV.

I

Reinado de Fernando VII.—Los Bonapartes en España.—Asamblea de Bayona.—Alzamiento nacional. Junta Central.—Regencias.—Guerra de la Indepen-

(1) Véase la pág. 131.

dencia.—Cortes españolas.—Principales reformas.—Partidos políticos.—Período constitucional.—Reacción.—Otra vez la Constitución.—Restauración del régimen absoluto.—Persecuciones políticas.—Emancipación de las colonias españolas de América.—Estado de España á la muerte de Fernando VII.

II

Reinado de Isabel II.—Regencia de su madre doña María Cristina.—Estatuto Real.—Guerra civil.—Partidos políticos.—Pronunciamientos y sublevaciones. Movimiento constitucional de La Granja.—Constitución de 1837.—Convenio de Vergara.—Reformas políticas y administrativas.—Regencia de Espartero.

III

Reinado de Isabel II (conclusión).—Mayoría de edad de la Reina.—Partidos políticos.—Grupos parlamentarios.—Constitución de 1845.—Reformas administrativas.—El bienio: proyecto constitucional.—Guerras de Marruecos y expedición á América.—Retroceso político.—Coalición revolucionaria.—Destronamiento de Isabel II.

IV

Gobierno provisional de 1868.—Cortes Constituyentes.—Constitución democrática.—Otras reformas políticas y administrativas.—El Rey Amadeo de Saboya.—La República.—Guerras civiles.—La Restauración.—Reinado de Alfonso XII.—Constitución de 1876. Partidos políticos.—Leyes políticas y administrativas.

V

Muerte del Rey Alfonso XII.—Regencia de doña María Cristina.—Partidos políticos.—Reformas políticas y administrativas.—Pérdida de las colonias.—Comienzo del reinado de Alfonso XIII.—Estado político administrativo de España al comenzar el siglo xx.

II

RELACIONES INTERNACIONALES

PROFESOR: D. ANICETO SELA

I

Posición de España en el concierto de las naciones al comenzar la guerra de la Independencia.—Resultados de la guerra.—España en el Congreso de Viena de 1815.

II

Independencia de las colonias americanas.—Causas que la preparan.—Tentativas de la Santa Alianza en favor de la metrópoli española.—La doctrina de Monroe.

III

España ante la reacción europea de 1815 á 1830.—El Gobierno constitucional de 1820 y la intervención francesa de 1823.—Consecuencias de estos hechos.

IV

Principales acontecimientos internacionales del reinado de Isabel II. —Actitud de las naciones ~~extranje-~~

ras ante el régimen liberal.—La cuestión de los matrimonios españoles.—Guerra de Africa de 1859.—La expedición á Méjico.—Cuestiones con el Perú y Chile en 1854 y 1865.—Relaciones con la Santa Sede.

V

Relaciones internacionales durante la Revolución. La candidatura de Leopoldo de Hohenzollern al trono de España.—El reconocimiento de los Gobiernos revolucionarios.—Cuestiones con los Estados Unidos originadas por la insurrección cubana.

VI

Acontecimientos principales del orden internacional durante la Restauración.—Conferencia de Madrid de 1880.—La cuestión de las Carolinas.—Segunda insurrección cubana y guerra con los Estados Unidos. Tratado de Paris, 10 de Diciembre de 1898.

VII

Posición actual de España en el concierto de las naciones.—Intereses primordiales de su política exterior: cuestión de Marruecos; intimidad con la América española y con Portugal; buena inteligencia con Francia é Inglaterra; neutralidad.—Contribución de España á las grandes empresas pacíficas internacionales modernas: Uniones administrativas; Tratados de arbitraje; Conferencias de la paz; Conferencias de Derecho internacional privado, etc.

III

MOVIMIENTO LITERARIO

PROFESOR: D. ROGELIO JOVE BRAVO

I

Poesía.—Quintana.—Gallego.—Lista.—La transición (Martínez de la Rosa, Duque de Rivas, etc.).—Los discípulos de Lista (Cheste, los Escosuras, Santos Álvarez, etc.).—Romanticismo: Espronceda, Larrañaga, Arolas, Zorrilla (influencia francesa).—Influencia germánica: Bécquer, Heine, Aguilera, Núñez de Arce.—El humorismo: Campoamor.—*Dii minores*.

II

Teatro.—El clasicismo en el teatro: Moratin, Quintana, Martínez de la Rosa.—El romanticismo: García Gutiérrez, Hartzenbusch, Zorrilla, Larra.—La comedia: Bretón, Tamayo, Rubí, Vega, Ayala, Eguilaz, Larra, Serra, Echegaray y el efectismo. —El drama de tesis: Sellés, Galdós.

III

Novela.—La novela traducida.—Influencia francesa: Ayguals, Villoslada, Gil, Fernán Caballero, Hurtado, Diana.—Decadencia: Fernández y González, Pérez Escrich.—Renacimiento: Alarcón, Valera, Palacio Valdés, Pereda, Galdós, Pardo Bazán.—Artículos de costumbres: Larra, Mesonero, Segovia, Alarcón, Fernández Flórez, Palacio Valdés, *Clarín*.

IV

Periódicos.—Los periódicos.—El Conciso.—El Diario de Madrid.—Los periódicos ilustrados.—Prensa política: El Padre Cobos.—La España.—La Soberanía Nacional.—La Iberia.—El Diario Español.—La Esperanza.—La Discusión.—Gil Glas.—La Epoca.—La Política.—El Imparcial.—Periódicos clandestinos.—De 1868 á 1878.—El noticierismo: Las revistas.—La crítica en el periodismo: Lista, Larra, Juan de la Rosa, Viller-gas, Revilla, Valera, *Clarín*.

V

Oratoria.—La tribuna: Argüelles, López, Olózaga, Donoso Cortés, Ríos Rosas, González Bravo.—Las Constituyentes de 1869: Castelar, Martos, Nocedal, Manterola, Aparici, Salmerón.—La restauración. Cánovas, Pidal.

El Ateneo: Los oradores del Ateneo.—El púlpito: Manterola, Monescillo, Sánchez de Castro, Sanz y Forés, Fita, Cardona.

IV

CULTURA É INTERESES ECONÓMICOS

PROFESOR: D. RAFAEL ALTAMIRA

I

Cultura española al comenzar el siglo xix.—Las ideas dominantes.—La lucha entre el enciclopediaismo y el escolasticismo.—Continuación del espíritu enciclopediaista en los doceañistas y liberales.—La lucha de ideas reflejada en la guerra dinástica.—El Ateneo

de Madrid.—La restauración del escolasticismo (Bal-
mes).—El tradicionalismo (Donoso Cortés).—El krau-
sismo.—La influencia de los progresos científicos.—
El positivismo.—El espíritu español al concluir el si-
glo xix.—El escepticismo.—El criticismo.—El indi-
ferentismo á la cultura y al ideal.—Reflejos de este
estado en todos los problemas nacionales.—Las aspi-
raciones novísimas.

II

La ignorancia nacional.—Medios para levantar el
espíritu.—Las reformas de la enseñanza.—Lo que hi-
cieron los primeros Borbones.—Sentido práctico y
centralizador de sus reformas.—Efectos de la guerra
de la independencia y de las primeras contiendas po-
líticas.—Los planes de las Cortes de 1820-23.—Monte-
sino y la Escuela Normal.—La ley de 1845.—La ge-
neral de 1857: su incumplimiento.—Deficiencias actua-
les de la enseñanza.—El doble problema de la enseña-
za: quién la debe dar y cómo se debe dar.—Las ini-
ciativas privadas en este orden.—El Ateneo.—La
prensa.

III

Las costumbres.—Tipo de la vida española al comen-
zar el siglo xix.—Su modificación.—Las modas é in-
fluencias extranjeras.—El confort y el lujo.—La fami-
lia española y el individualismo moderno.—Influen-
cia de los progresos de la civilización material en las
costumbres.—Las diversiones públicas.—La moral de
las costumbres.—Cambios en las formas de la inmo-
ralidad.—La literatura inmoral.—El juicio social en
punto á inmoralidad.



IV

Historia económica.—La riqueza y el trabajo nacionales al comenzar el siglo XIX.—Efectos de la guerra de la independencia en este orden.—Idem de la guerra civil.—La desamortización y sus consecuencias para la riqueza nacional.—Reconocimiento de las iniciativas industriales y comerciales.—El nuevo período de las Sociedades de Amigos del País.—Las obras públicas de carácter económico: carreteras, ferrocarriles, puertos, faros, telégrafos, etc.—Los grandes banqueros de la época de Isabel II.—La Sociedad libre de Economía política y la Asociación para la reforma de los aranceles.—El crecimiento de la población y de la riqueza en los últimos cuarenta años.—Los extranjeros en la vida industrial española.—Estado presente de orientación económica.—La reforma de la Hacienda: Canga Argüelles, Flórez Estrada, Mendizábal, Mon y sus continuadores.

APÉNDICE IV

CLASES POPULARES

Prospecto.

La Extensión universitaria de Oviedo ha considerado siempre como su labor principal y más fructífera, la de las *Clases populares* dedicadas á los obreros.

En ellas, las explicaciones son familiares, sencillas, apropiadas al público que escucha y todo lo práctico que las materias consienten. No se trata de conferencias sueltas, sino de lecciones seguidas (dos en semana), que permiten aprender mejor lo que interesa, repetir las cosas que no se han entendido de primera intención y escuchar y contestar las preguntas que los alumnos quieran hacer. La experiencia de varios años nos ha demostrado que así se consigue mucho para la cultura del obrero, y por esto deseamos que se difunda el conocimiento de las Clases populares, todavía desconocidas para muchos trabajadores, y aumente cada día el público que aprovecha sus enseñanzas.

Las Clases populares comprenden las siguientes materias:

Derecho usual, ó sea nociones de todos los actos de carácter jurídico en que necesitan intervenir todos

los hombres, para que cada cual sepa qué es lo que debe hacer en cada caso, cómo ha de establecer y defender sus derechos y cómo ha de evitar que le engañen explotando su ignorancia. (Nacimiento, matrimonio, defunción, la propiedad, contratos generales y especiales del obrero, herencias, inscripciones en los registros, asuntos de comercio, clases de delitos y sus penas, instrucción para comparecer y contender en los Juzgados y Tribunales, etc.)

Instrucción cívica, ó estudio de los derechos y deberes del ciudadano, para el ejercicio de su función política y de sus relaciones con el poder público (idea de la Constitución; presupuestos y contribuciones; régimen de las Diputaciones y Ayuntamientos; reemplazos del Ejército, etc.).

Historia de la civilización en general ó de algunas de sus ramas, de las clases sociales, de épocas ó acontecimientos señalados, de las luchas económicas, etcétera.

Geografía general, mercantil, económica, aplicada á viajes y excursiones.

Lengua castellana. Comprende el perfeccionamiento de la Gramática con sentido práctico, para saber leer con provecho y expresar las ideas con claridad y precisión, etc., y el conocimiento de los mejores escritores, mediante la lectura de trozos escogidos (historia, novela, versos, dramas, discursos, etc.).

Ciencias naturales, ó sea conocimiento de los minerales, los vegetales, los animales, incluso el hombre, y los fenómenos de la Naturaleza; interesante para todo el que quiera saber cómo es el mundo que le rodea y cómo es él mismo, y de aplicación para la minería, agricultura, jardinería, ganadería, higiene, etcétera.

Física y Química, en sus diferentes ramas (mecánica,

acústica, calor, luz y electricidad, cuerpos simples y compuestos, inorgánicos y orgánicos), que sirven de base á importantes industrias y profesiones (herramientas, máquinas de vapor, alumbrado, galvanoplastia, timbres eléctricos, reconocimiento y ensayo de productos industriales, alimentos y bebidas).

Aritmética, de carácter absolutamente práctico, con aplicación á problemas frecuentes en cada profesión, y sistemas de pesas y medidas.

La matrícula de las Clases populares es absolutamente *gratuita*. Para hacerla, basta presentarse en la Secretaría de la Universidad ó en las clases mismas y dar el nombre del alumno al secretario ó al profesor.

Las clases son por las noche, después de las horas de trabajo en los talleres ú obras, y dejando siempre algún tiempo intermedio, para que se pueda acudir á ellas sin precipitación.

El curso de las *Clases populares* se divide en tres periodos de dos meses cada uno. En cada período se explican tres materias distintas, correspondiendo *dos lecciones semanales* á cada materia, de modo que un mismo alumno puede asistir á las tres si quiere. No hay obligación de matricularse en todas. Cada cual puede escoger las que prefiera.

Las explicaciones que lo requieren van acompañadas de exhibición de mapas, láminas, dibujos, ejemplares de minerales, plantas y animales, proyecciones, vistas microscópicas, etc., y de experimentos.

El primer período comenzará el lunes 16 del mes actual, á las seis de la tarde.

Oviedo, Octubre de 1905.

Clase popular de Historia contemporánea de Europa.
Profesor: Sr. Alfamira.

PROGRAMA (1)

Desde 1815 al presente.—Libros recomendados para lectura: Seignobos, Leixner, Freeman, Prida. (Manuales breves y baratos.)

LECCIONES 1.^a y 2.^a

En lo político: Lucha y victoria del constitucionalismo.—Los derechos individuales.—La democracia.

En lo social: Movimiento nacionalista.—Su reflejo en lo político.—Planteamiento internacional de la lucha de clases.—Reivindicación del derecho femenino.—El internacionalismo.

En lo económico: La gran industria.—El maquinismo y su influencia.—Desarrollo del comercio.—Las nuevas colonizaciones.—La lucha comercial entre las naciones.—El asociacionismo económico.—Las doctrinas económicas.—Cambios en el concepto de la propiedad.—La desamortización.—Modificaciones en cuanto al disfrute de la tierra: los siervos rusos, etc.—Los ensayos comunistas.—El problema social en su aspecto económico.

En las ciencias: Victoria del experimentalismo y del cambio de concepción del mundo.—Los grandes inventos de aplicación; cambio en la vida material.—El nacimiento de ciencias nuevas.—La Medicina y la Cirugía, etc.

(1) Para dar idea del procedimiento de enseñanza seguido en las CLASES POPULARES, se inserta aquí uno de los programas del Curso de 1907 á 1908.

En lo religioso: Extensión del libre examen á toda Europa.—La libertad de cultos.—Estudio de los orígenes del cristianismo: Straus, Renan, Tolstoy.—La reacción vaticanista.

En lo pedagógico: Elevación á primer término del problema educativo.—Las educaciones especiales: técnicas, de desequilibrados, etc.—La educación física. La higiene.

En lo literario: El romanticismo. — Las nuevas formas.

En lo artístico: Resurrección de las formas pasadas. Sincretismo.—El arte nuevo dependiendo de los materiales nuevos y del hacer al aire libre.

LECCIONES 3.^a, 4.^a Y 5.^a

Historia del movimiento liberal y democrático.

Intima unión de ambos hechos, deducida de los mismos principios de 1789: *Igualdad*.

Dos maneras de haberse producido esa historia:

La inglesa, sin revolución armada.

La continental, con revoluciones.

De la continental, estudiaremos especialmente Francia (porqué), y España. Lo demás, resumido.

Luego, Inglaterra.

Francia.—Resumen de su historia política.

Detalle.—Períodos: Primera reacción, 1815-1830.—Monarquía doctrinaria, Luis Felipe, 1830-48.—Segunda República, 1848-51.—Segundo Imperio, 1851-70.—Tercera República, 1870.

1. La reacción en 1815-30.

El manifiesto de la prensa. (Lectura.)

La revolución de 1830.

La monarquía de Julio ó de Luis Felipe.

Factores políticos: Clericalismo.—Bonapartismo.—Legitimismo.—Republicanismo.

Historia parlamentaria.

Se suceden varios ministerios. En 1840, Guizot, doctrinario, con un sentido muy restrictivo de las libertades.

Agitación que esto produce.

La revolución de Febrero de 1848.

2. *El gobierno republicano*—Su política.

La revolución de Junio.

La República conservadora.

Luis Napoleón, presidente (1848-51).

La expedición á Roma.

Lucha entre Napoleón y la Asamblea.

El golpe de Estado: 1851.

Decreto y proclamas de Napoleón. (*Curiosidades históricas*, II, 34.)

El plebiscito de 1852.

Reacción napoleónica y formación de las oposiciones.

La guerra de 1870. Sus causas. (Benedetti-Bismarck.)

Sedán: 2 Septiembre 1870.

Caída del Imperio.

La paz: 10 Mayo 1871.

LECCIONES 6.^a Y 7.^a

La 3.^a República.—Su proclamación.—Paris capitula.—La Asamblea.—La paz.—La Commune.—Lo que fué realmente. (Lectura de documentos.)

Los partidos en la Asamblea.—Thiers.

La Constitución de 1875.

Grévy: nueva orientación.

Los partidos monárquicos: 1879-92.

Medidas contra ellos.

Boulangier

La Enciclica de 1892.

La obra de la 3.^a República.

Los ministerios radicales: Waldeck-Rousseau (1899).
Clemenceau (1906). — El bloque republicano.

El Programa de Clemenceau (1906).

Historia del proceso Dreyfus. — La doctrina de Hervé.

LECCIONES 8.^a Á 15

Preliminares de la Historia política de España.—
Períodos.

Las Cortes de Cádiz: primer período constitucional
(1810-14).

Desarrollo del programa.

La reacción. (Lectura de documentos.)

1822.—Tratado de las potencias del Norte referente
á la intervención en España. (*Curiosidades*, I, 166.)

1823.—Los dos Decretos de 30 de Septiembre, de
Fernando VII (*Curiosidades*, I, 170-74).—Acusación de
Riego (*idem*, I, 175).

1830.—Promulgación de la Pragmática de 1789 (*Curiosidades*, II, 5).—Escuela de Tauromaquia (*idem*,
14-18).

Períodos del reinado de Cristina-Isabel.

1.º 1834-35.—Reformas timidas.—Absolutismo á lo
Luis XVIII.—Estatuto Real.—Martínez de la Rosa y
Torreño.

La matanza de frailes.

2.º 1836-37.—Política radical.—Mendizábal.—Sen-
tido de su política desamortizadora.

Revolución de La Granja: 13 Agosto 1836.—Vuelven
los radicales: Constitución de 1837.

3.º Moderantismo, 1838-40.

El proyecto de ley municipal, votado en 1840.

El convenio de Vergara: Agosto 1839. Espartero
(*Curiosidades*, II, 19.)

El doble juego de Cristina.—Su abdicación.

4.º Progresismo: Espartero, 1840-43.—Regencia Espartero.

5.º Moderantismo, 1843-51 —Narváez.—La reina, mayor de edad, 1843.—La Constitución de 1845.

La reacción de Bravo Murillo, 1851.—La dictadura Sartorius.—La revolución de 1854 y el programa de Manzanares: Cánovas, O'Donnell, Serrano.—Constitución de 1856, democrática.—Alternativas de Espartero y O'Donnell.—Se restablece la Constitución de 1845.

6.º 1857-63.—Unión liberal —O'Donnell.

7.º Nueva reacción, 1863-66.—Narváez, Marfori, Sor Patrocinio, González Bravo.

Los demócratas: Rivero, Figueras, Castelar, Albaida.

Los pronunciamientos de Prim.

El pronunciamiento de 1868.

La Revolución.—Amadeo.—La República.—Documentos: Proclama de Prim (*Curiosidades*, II, 51).—Declaración de la Junta de Sevilla (*idem*, 55).—Proclama de la de Madrid (*idem*, 58).

República y Restauración.—Cómo se hizo la Restauración.—Alocución de Sagasta (*Curiosidades*, II, 94).—Proposiciones á Cabrera (*idem*, 96).—Bando de Sallés (*idem*, 101).

LECCIÓN 16

Inglaterra.—Situación en 1815 y 1820.

Reformas de 1830 á 1848, 1840-70 y 1870-97

LECCIÓN 17

Las nacionalidades, como uno de los aspectos del movimiento social.—Su enlace con lo político.

Lo que es una nación.—Diferentes maneras de ellas. Ejemplos del pueblo judío y el yanqui.

Orígenes del nacionalismo en la Revolución france-

sa: la soberanía nacional como opuesta á la monarquía patrimonial.

Cómo exacerban el nacionalismo las guerras de Napoleón.

Cómo Napoleón modificó el mapa de Europa.—Lo que éste era antes del Emperador. (Sobre el mapa.)

El reparto de 1815.

Resumen del movimiento nacionalista en el siglo XIX.

LECCIONES 18 y 19

Independencia de Grecia.—Idem de Bélgica.—Revoluciones de Polonia.

La revolución última.—Los estudiantes polacos y el idioma (14 Enero 1907).

Italia.—La revolución de 1830.—La del 48.—La del 59.—Unidad italiana.

LECCIÓN 20

Unidad alemana.—Resultado de la guerra de 1866. La Confederación austro-húngara.—Consecuencias de la guerra franco-alemana.

Decreto de los republicanos romanos.—Alocución de Guillermo I en Versalles. (Documentos).

La Constitución alemana.

LECCIÓN 21

Lo bueno y lo malo del movimiento nacionalista: el principio del *self government* y el exclusivismo nacional.—Contra ello:

1. El *pacifismo*, que no supone la desaparición de las nacionalidades.

Su historia desde el siglo XVIII.—La baronesa de Suttner: su historia y su campaña.



El socialismo y el anarquismo.—Tolstoy y los doukobs.

2. El internacionalismo:

a) Los Congresos.

b) Las federaciones y uniones internacionales: de comercio, de política, de clases, de pacifismo, de profesiones, de ciencia...

c) La idea de la federación humana.—La solidaridad.

d) Los *sin patria*, ciudadanos del mundo.

e) El ideal unificador del Derecho, etc.

LECCIÓN 22

Las clases sociales:

1. La esclavitud.

Su abolición por la revolución.

La esclavitud de los negros.—Inglaterra.—La discusión en España.—La trata.—El ensayo de liberación en Puerto Rico.—Cuba.—La esclavitud en Africa: su persecución.

La guerra de secesión.

La liberación de los siervos en Rusia.

2. La cuestión de la igualdad.—El cuarto estado. El movimiento democrático como movimiento social.

Pérdida de la supremacía por la nobleza.—El papel de la clase media.—Su decadencia.

El pueblo.—Su papel presente y futuro.—La nutrición recíproca de unas clases por otras: casamientos, cambios de fortuna...

3. Los judíos y el antisemitismo.

4. Los niños. Su derecho, su protección, su estudio (Owen, Malthus).—Psicología.—Niños anormales.—Golfos y abandonados...

Precedentes en Rousseau, etc.

5. El feminismo.—Novedad de este movimiento.

Los derechos de la mujer antes del siglo XIX.—La dirección de cultura, económica y social, del movimiento.—La literatura feminista.

LECCIÓN 23

El movimiento económico.—Sus líneas generales.—La gran industria.

Las doctrinas económicas.

Las explicaciones se han hecho, unas veces, oralmente y otras con lecturas (siempre comentadas) de los libros de Leclerc (*Histoire contemporaine*), Driault y Monod (*Conférences d'Histoire de la civilisation*), Leixner (*Nuestro siglo*), Prida (*Conflictos internacionales en el siglo XIX*), Bondois (*Histoire d'Espagne*), Altamira (España de 1814 á 1845, en *Cambridge Modern History*, X), *Anales de la Universidad de Oviedo* y los documentos contenidos en los dos tomos de *Curiosidades históricas*.

CLASES POPULARES

MATRICULA DEL CURSO DE 1906 A 1907

1. Alonso González, Faustino.
2. Alonso, Carlos.
3. Alvarez, Cipriano.
4. Alvarez, Faustino.
5. Alvarez, Fernando.
6. Alvarez, José Antonio.
7. Alvarez, Victor.
8. Alvarez Granda, Santiago.
9. Alvarez López, Onofre.
10. Alvarez Naves, José.
11. Alvarez Suárez, Faustino.
12. Alvarez Suárez, José Antonio.
13. Argüelles, Pedro.
14. Arias Fernández, Anastasio.
15. Arrojo, Angel.
16. Cabal Riestra, Adolfo.
17. Campa Boves, Joaquín.
18. Casero y Cabeza, Manuel.
19. Cerra y Díaz, Guillermo.
20. Cuesta y Fernández, José.
21. Díaz Cerro, Guillermo.
22. Díaz de la Vega, Severino.
23. Donato, Manuel.
24. Echevarría y Fernández, Francisco.
25. Fernández, José.
26. Fernández, Leopoldo.
27. Fernández y Alonso, Antonio.
28. Fernández Calleja, Ramón.

29. Fernández Díaz, Zenón.
30. Fernández Egocheaga, Romualdo.
31. Fernández Lloriana, José.
32. Fernández Sánchez, Manuel.
33. García Aresti, Rufino.
34. García González, José.
35. García Valdés, Arcadio.
36. García Villanueva, Valentín.
37. González, Aurelio.
38. González, Elías.
39. González, Enrique.
40. González, José.
41. González, Manuel.
42. González Alonso, Cándido.
43. González Escotet, Aureliano.
44. González y García, César.
45. González Granda, David.
46. González y González, Enrique.
47. González Rodríguez, Celestino.
48. González Sáinz, Agustín.
49. Guerra Rivera, Aurelio.
50. Guerra Rivera, Francisco.
51. Guerra Rivera, Guillermo.
52. Guerra Rivera, Juan.
53. Iglesias Fricra, Joaquín.
54. Martínez, Francisco.
55. Martínez, Juan Nepomuceno.
56. Menéndez y Amado, Enrique.
57. Menéndez, Luis.
58. Menéndez y Fernández, Teodomiro.
59. Merino, Ernesto.
60. Montiel Mones, Ricardo.
61. Oriyés, José.
62. Orozco, Cipriano.
63. Norniciella Cabal, Manuel.

64. Parte y Prieto, Maximino de la.
65. Pérez Montenegro, José.
66. Pino López, Luis.
67. Pintado Valdés, Antonio.
68. Rodríguez Cortina, Bernardo.
69. Rodríguez Palicio, José.
70. Salvador Martorell, Cándido.
71. Secades, José.
72. Sehara, Santiago.
73. Suárez Coto, Nicolás.
74. Telendi, Manuel.
75. Tiñana, Francisco.
76. Valdés García, Emilio.
77. Villanueva Cueva, Victoriano.

Han asistido, además, en calidad de oyentes, algunas otras personas que no se han inscripto en la matrícula.

APÉNDICE V

MATERIAL DE ENSEÑANZA DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

BIBLIOTECA

Fourtier et Molteni: Les projections scientifiques. Paris, Molteni, 1894.

Molteni. Instructions pratiques sur l'emploi des appareils de projection, 4.^e éd. Paris, Molteni.

Après l'Ecole: Revue illustrée d'enseignement populaire. Paris, Eduard Cornély, 101, rue de Vaugirard. (3.^{ème} année, 1877-1878.)

Idem id: 6.^e année, 1900-1901.

Idem id: 7.^e année, 1901-1902.

Idem id: 8.^e année, 1902-1903.

Idem id: 9.^e année, 1903-1904.

Idem id: 10.^e année, 1904-1905.

Idem id: 11.^e année, 1905-1906.

Idem id: 12.^e année, 1906-1907.

Sales Ferré: Función del socialismo en la transformación actual de las naciones. Madrid.

CUADROS DE PROYECCIÓN

EN VIDRIO

GEOGRAFÍA Y ARTE

España.

DE BARCELONA Á GIBRALTAR.

Barcelona.—Vista general del puerto.

- » El puerto y la rada.
- » Monumento Colón.
- » Rambla de los Estudios.
- » Palacio de los reyes de Aragón.
- » Patio de la Audiencia.
- » Claustro de San Pablo.
- » Monserrat: Monasterio.

Tarragona.—El puerto hacia la ciudad.

- » Vista del puerto desde la ciudad.
- » La Catedral.
- » Muralla ibérica.
- » Acueducto romano.

Valencia.—Murviedro.

- » Vista del puerto del Grao.
- » Panorama desde el puente del mar.
- » Puerta de Serranos.
- » Barberos en la puerta de Serranos.
- » Tipos de muchachas.
- » El mercado.
- » La Lonja.
- » Vista general de la Catedral.

Baleares.—Panorama de Palma.

- » Palma: Olivos monstruos.
- » Mallorca: Miramar.
- » Grutas de Artá.

- Alicante.—Vista panorámica.
» El rompeolas.
» Paseo de los Mártires.
» Paseo de Méndez Núñez.
Elche. . . —Lavanderas.
» Una calle en el campo.
» Una finca de recreo.
Cartagena.—Entrada del puerto.
» La puerta del mar.
» Vista general.
» Vista desde el fuerte de la Galera.
Murcia. . . —Vista del río Segura.
» Paseo del Malecón.
» La Catedral.
» Interior de la Catedral: silla episcopal.
» Palacio de Santo Domingo.
» El mercado de cerdos.
» Procesión de Semana Santa.
» Iglesia de Jesús: La oración del Huerto.
» (Alrededores): Castillo de Monte Agudo.
» La Rueda de la Noria.
Málaga . . —Vista del puerto.
» Panorama.
Gibraltar.—El Peñón.
-

- León. . . . —Puerta de la Villa.
» Portada de la Catedral.
» Claustro de la Catedral.
» Convento de San Marcos.
Valladolid.—Portada de San Pablo.
» Portada de San Gregorio.
» Claustro de San Gregorio.
Burgos . . —Arco de Santa María.
» Fragmento de la Catedral.



- Burgos...—Claustro de la Catedral.
» Panorama de Burgos.
» Puerta de San Eustaquio.
» Catedral.
Bilbao...—Vista general.
» El mercado.
» Muelles del Nervión.
Salamanca.—Panorama.
» Portada de la Catedral.
» Portada de la Universidad.
» Portada de Santo Domingo.
Toledo...—Vista general.
» Puente de Alcántara.
» Puente de San Martín.
» Id. y torres.
» Puerta de Visagra.
» Alcázar.
Madrid...—Puerta del Sol.
» Palacio Real.
Granada...—Torre exterior de la Alhambra.
» La Alhambra: Puerta de la Justicia.
» — Torres antiguas.
» — Patio de los leones.
» El Generalife.
» La Catedral (6 cuadros).
Córdoba...—Catedral.
Sevilla...—Torre del Oro.
» La Giralda.
» El Alcázar.

Pirineos.

(Vertientes francesa y española.)

- Puerto de Venasque.
Cascada de las Señoritas.

Glaciar Sur del Poset.
Cascada del Infierno.
Lago de Oo.
Glaciar del puerto de Oo y pico de Queisac.
Lago helado del puerto de Oo.
Cascada del lago de Oo.
Orillas del Garona.
Circo de Garvarnie.
Camino de Garvarnie.
El paso de Rolando.
Camino del Pico de Midi.
Pico del Midi.
Luz.
Vista de Saint Sauveur.
Cascada de Gripp.
Pierrefitte.
Cauterets.
Panorama de Lourdes.
Chateau de Lourdes.
Camino de Roncesvalles.
El Nive en Saint Jean Pied de Port.
El Bidasoa y el Haya.
Isla de los Faisanes.
Vista general de Hendaya.
Fuente en San Juan de Luz.
Ola en San Juan de Luz.
Fuente en Ciboure.
Urrugne y la Rhune.
Ola en Biarritz.
Biarritz: La roche perchée.
Fuenterrabía, desde la ribera francesa.
Entrada en Fuenterrabía.
Calle en Fuenterrabía.
Camino de Vera.—El Bidasoa.
Puente de Enderlaza.

Vista general de Vera.
Consistoriales de Pamplona.
Rentería y Lezo.
Vista general de Pasajes.
Puerto de Pasajes.
Desembocadura del Urumea.
Loyola.—Convento de San Ignacio.
San Sebastián.—Playa y palacio de la Reina.
» Playa.
Zumárraga....—Panorama.
» Elgoibar.

Francia.

Paris.—Paisajes, monumentos, museos (47 cuadros).
Exposición universal de 1900.—33 cuadros.

Portugal.

Lisboa y Cintra, 43 cuadros.
Coimbra, 6 ídem.
Oporto, 8 ídem.

Rusia.

Moscou.—10 proyecciones vidrio, números 2.250/52—
2.260—2.263—2.775—2.281—2.289/90—2.293.
Varsovia.—1 proyección vidrio, número 2.333.
Odessa.—1 proyección vidrio, número 2.230.
San Petersburgo.—23 proyecciones vidrio, números
2.852/53—2.156/57—2.162/62—2.167—2.171—2.177/78—
2.180—2.189—2.188—2.190/91—2.207—2.210—2.211—
2.213.—2.230/31—2.238—2.242.

Alemania.

Colonia.—7 proyecciones vidrio, números 1.741/46 y 1.748.

Berlin.—12 proyecciones vidrio, números 1.701/5—1.708—1.721—1.723—1.724—1.726—1.728/29.

Dresde.—7 proyecciones vidrio, números 1.750/52—1.754/55—1.757/58.

Munich.—9 proyecciones vidrio, números 1.832/33 y 1.836/42.

Hamburgo.—19 proyecciones vidrio, números 4.900—4.902—4.906—4.913/14—4.916/18—4.920/26—1.935/37—4.941.

Holanda.

7 proyecciones vidrio, números 2.906/12.

Italia.

La Liguria.—Ventimiglia, Bordighera, Sanpierrezana, Génova (25 cuadros).

Piamonte.—15 cuadros.

Lombardía.—Milán y Mónaco (13 cuadros).

Venecia.—Dieciséis cuadros.

Marruecos.

Paisajes, tipos y monumentos.—14 cuadros.

Suiza.

Friburgo.—Vista tomada desde el gran puente.

» El puente viejo y la ciudad baja.

» Calle de las Esposas.

» Consistoriales.

- Basilea. . . .—La Steinenbergstrasse.
» Vista sobre el Rhin y la Catedral.
» Puerta del mercado.
» Puerta San Pablo.
- Berna.—La fosa de los osos.
» Las Consistoriales.
» Catedral y terraza sobre el Aar.
» La ciudad antigua sobre el Aar.
» Vista general.
» La puerta y la torre del reloj.
» Museo histórico.
- Montreut. . .—Vista de conjunto.
- Lausanne. . .—Vista general.
» Fuente de la Justicia.
» Consistoriales.
» El castillo.
- Nyon.—El castillo.
» Vista tomada desde el castillo.
- Ginebra. . . .—Vista general tomada desde la Catedral.
» Torre de la Isla.
» Isla Juan Jacobo Rousseau.
» Un vapor en el lago Léman.
» El Ródano.
» Castillo de Chillón y el lago.
» La plaza Nueva, la Opera y el Conservatorio.
- Schaffouse. —Schaffouse y el castillo de Munot.
» El Rhin, desde Munot.
» La puerta Hohenbrunnen.
» L'Oberstadtgasse.
- Zurich.—Vista tomada desde el Quaibrücke.
» Vista sobre el Zimmat.
» Cataratas del Rhin, tomadas desde Laufen.

Turquía.

El Bósforo.—La corriente del diablo.

» Embarcadero.

» Aguas dulces de Asia.

» Aguas dulces de Europa.—Mujeres turcas.

» Castillo de Asia.

» Castillo de Europa.

Constantp.^a—El Cuerno de Oro.

» En el Cuerno de Oro.

» Puente de Mahmud.

» Muelle de Stambul.

» Stambul, vista desde el puerto.

» Panorama de Constantinopla.

» El arsenal visto desde el Bósforo.

» Mezquita de Santa Sofia.

» Interior de Santa Sofia.

» Mezquita del Cabo Hané.

» Plaza del Ahmeidan y Mezquita de Ahmed.

» Puerta de Ahmed.

» Perros ante una mezquita.

» Oficial turco.

» Palacio del Sultán.

» Palacio de Dohma Bagtché.

» Puerta del Serrallo.

» Pera y la torre de Galata.

» Pera, desde Stambul.

» Viejo cementerio.

» Puerta de Galata.

» Scutari.

Andrinópolis.—Vista general.

» Mezquita del Sultán Selim.

Troya.....—Ruinas.

El monte Athos.—Vista desde el mar.

» Convento de Bassilion.

» Monjes griegos.

Geología.

Quince cuadros mostrando fósiles de los diversos terrenos.

Alcoholismo.

Veinte cuadros.

PROYECCIONES PELICULARES DE LA REVISTA «APRÉS L'ECOLE»

Recreativas.

El buen cuervo, 12.

Demasiado beber es dañoso, 8.

Una muela resistente, 12.

La excursión accidentada, 8.

La cola de la zorra, 12.

El resorte del sommier, 12.

Caprichos, 8.

Las ranas se divierten, 12.

El perro y el gato, 12.

Los luchadores, 12.

El viajante y el patrono, 8.

Las desgracias de un sombrero, 6. en color.

El elefante se venga, 8 color.

Un cisne asombrado, 4 color.

Las tribulaciones de una pera, 12 color

El chino maligno, ó ir por lana y salir trasquilado, 8.

Una buena broma, 8.
Una buena idea, 8.
Mi primera pipa, 8.
Peligros de fumar en pipa, 12 color.
Los cerdos escapados, 12 color.
El bebedor sin saberlo, 6.
El explorador y el mono, 12 color.

Geografía.

Túnez, 12.
Escandinavia, 12.
En el país bretón, 12.
La costa de azul, 24 color.
El Japón, 12.
Los Vosgos, 12 color.
Terra-Nova, 12 color.
Venecia, 12 color.
En el país de los boers, 8.
A través de Bélgica en bicicleta, 16.
Le Guyana francesa, 8.
El Havre, 8.
En el Senegal, 8.
Viaje a Metz, 8.
Castillos de Francia, 8.
Climas y meteoros, 12.
La tierra en el Universo, 12.
A través del Atlántico, 12.
La luna, 12.
El puerto de París, 12 color.
Marsella, 12.
Las vías navegables de Francia, 12.
El Rhin, 12.
El Mont Blanc, 12.
De Dunkerque a Brest, 12.

De Brest á Bayona, 12.
El Canadá, 12.
Un viaje por la India, 12 color.
Galilea, 12.
En el país del Vesubio, 12 color.
Una exploración en Africa, 8.
Francia en el Tchad, 9.
Venezuela, 12.
Argelia, 12.
Roma antigua y Roma moderna, 24 color.
Marruecos, 12 color.

Historia.

Los monumentos gigantescos del antiguo Egipto, 8.
La fundación de la primera República, 12.
El partido republicano francés, 12.
El 18 Brumario, 12 color.
Los concordatos y la separación de la Iglesia y el Estado, 12.
Los Estados Unidos contemporáneos, 12.
El presidente Roosevelt, 12. ,
Guillermo II y la Alemania contemporánea, 12.
Balance del siglo xix, 12.
Cómo nace y muere una República (1848-1851), 9.
Inglaterra bajo el reinado de Victoria, 12.
Francia en Madagascar, 12.
Benjamin Franklin, 12.
Francisco Garnier y la conquista del Tonkín, 8.
Brazza y el Congo francés, 12.
La defensa de Belfort y el coronel Denfer, 8.
Europa y China, 8.
Los acontecimientos del año (1897), 8.
El siglo xix, 4.
La guerra ruso-japonesa, 13,

Washington, 1.

Las fiestas antiguas y las fiestas modernas, 12.

Las tres gloriosas, 12.

El hombre de las cavernas y de los lagos, 12.

Los soldados de la Revolución y del Imperio, 24
color.

Benvenuto Cellini, 12.

La Exposición de 1900, 17.

La España contemporánea, 12 color.

La Bastilla y el 14 de Julio, 8.

Los generales de la Revolución, 8.

El sitio de París, 8.

Europa y el Islam, 12.

En Servia, 6.

La noche del 4 de Agosto (1789), 4.

La Revolución francesa (colección de 48 películas
en colores).

Estados generales y Asamblea nacional, 13.

La Legislativa, 6.

La Convención, 22.

El Directorio, 7.

Declaraciones de guerra y tratados de paz, 12.

Física.

Las ilusiones de la vista, 9.

Las nuevas radiaciones, 12.

Agricultura.

El cultivo de la patata, 12.

La viña y el vino, 12.

Las plantas textiles, 12.

El trigo, la harina y el pan, 8.

Pequeños enemigos de nuestros cultivos, 12.



Historia natural.

- El bosque, 12.
- Nuestras gallinas, 12.
- El avestruz, 10.
- Plantas medicinales y plantas venenosas, 12.
- Hongos comestibles y hongos venenosos, 12.
- La catástrofe de la Martinica y los volcanes, 12.
- Los perros, 12.
- Los hongos, 12.
- Protejamos las aves, 12 color.
- Los enemigos de nuestro descanso, 12.
- La leche, 12 color.
- Las ostras perleras, 3.
- Las aves emigrantes, 12 color.
- Las mariposas, 12 color.
- Hormigueros y hormigas, 12.
- Los carnívoros, 8.
- Los monos, 12.
- Las abejas, 12.
- Los roedores, 8.
- Los monstruos marinos, 12.

Industria.

- La mina y los mineros, 12.
- Las fuerzas naturales, 12.
- El vidrio, 7.
- Los ferrocarriles, 8.
- La telegrafía sin hilos, 9.
- El azúcar, 12.
- El alumbrado á través de las edades, 12 color.
- El automóvil, 12.
- El petróleo y sus aplicaciones, 12.
- Historia de una moneda de 20 francos, 12.
- El Metropolitano, 15.

El aceite, 8.
Los niños en la industria, 7.
Oficios y obreros de la antigua Francia, 12.
Las conservas alimenticias, 12.
Cómo se hace un periódico, 8.
El alumbrado eléctrico, 12.

Literatura.

Jorge Sand, 2.
Rabelais, 12,
Victor Hugo, 12.
La Odisea, 24 color

Varias.

Las edades del bienestar humano, 12.
Historia de los recipientes, 12.
En el Instituto Pasteur, 7.
Los enanos, 3.
El Ramadán, 8.
Los globos, 12 color.
Faros y buques de salvamento, 12.
Lo que pasaría en caso de guerra, 4.
Mutualidad agrícola, 12.
Los cables submarinos, 8.
La vida en el campo, 16.
El ejército inglés, 8.
Un día á bordo de un buque de guerra, 8.
La mutualidad en la escuela, 12.
La caja de retiros para la vejez, 16.
El teatro por dentro, 12.
Los jardines á través de los siglos, 12.
El viaje de una carta, 12 color
El cultivo de las flores, 12 color,

Torpederos y submarinos, 12 color.

El diablo, 12 color.

Los bohemios, 12 color.

Looping the loop, 3.

La vida en el mar, 12.

Historia de la hora, 12.

APÉNDICE VI

EXTRACTO DE LA CUENTA DE INGRESOS Y GASTOS DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE OVIEDO

Curso de 1899 á 1900. (1)

	Pesetas.
<i>Ingresos</i>	» »
<i>Gastos:</i>	
Material: Factura de proyecciones de Radiguet y Massiot, de París.	94,40
Un sello.....	0,25
Mozo en Oviedo.....	0,75
TOTAL	95,40
<i>Saldo á cargo de la Junta para el curso siguiente</i>	95,40

Esta cuenta, con sus justificantes, ha sido aprobada por la Junta en sesión de 15 de Octubre de 1900.—El Presidente, *F. de Aramburu*.

(1) Los escasos gastos que exigieron las conferencias del curso de 1898 á 1899 fueron suplidos por la Universidad, la Escuela de Artes y Oficios y algunos profesores.

Cursos de 1900 á 1901 y de 1901 á 1902.

	Pesetas.
<i>Ingresos:</i>	
Donativo entregado por el Sr. Presidente	499,78
<i>Gastos:</i>	
Déficit del curso de 1899 á 1900...	95,40
Correo y oficina	3,75
Material: 2. ^a factura de proyecciones de Radiguet y Massiot, de París.....	138,47
Impresiones: Compendios de conferencias.....	170,00
Clases populares, incluyendo el café para la reunión de clausura de Abril de 1902.....	70,00
Gastos de conferencias en Oviedo.....	22,16
TOTAL.....	499,78

La cuenta detallada, y conforme con sus justificantes, ha sido aprobada por la Junta en sesión de 11 de Octubre de 1902.—El Presidente, *F. de Arambarú*.

Curso de 1902 á 1903.

	Pesetas.
<i>Ingresos:</i>	
Por cuotas de las conferencias explicadas en Trubia y Gijón.....	227,85
<i>Gastos:</i>	
Impresión de la Memoria de Secretaría, B. L. M., convocatorias y compendios.....	199,70
Indemnización por gastos de viaje para las conferencias fuera de Oviedo.....	169,35
Material: alquiler y conducción	

	Pesetas.
de un piano para la conferencia del 5 de Marzo de 1903.....	15,00
Otros gastos: café y cigarros para la fiesta de clausura de las Clases populares y gratificación á los porteros.....	139,80
TOTAL.....	523,85
Saldo á cargo de la Junta.....	296,00

La cuenta detallada, y conforme con los justificantes, fué aprobada por la Junta en sesión de 5 de Octubre de 1903.—El Presidente, *F. de Aramburu*.

Curso de 1903 á 1904.

•

	Pesetas.
<i>Ingresos:</i>	
Donativos de los Sres. Masaveu, Caicoya, Alvaré, Herrero, De la Torre, G. Olivares, Marqués de la Vega de Anzo y Tartiere, y de las Sociedades Banco Asturiano y Casino de Oviedo.....	875,00
Indemnizaciones por conferencias fuera de Oviedo.....	310,00
TOTAL.....	1.185

Gastos:

Correo y oficina.....	10,40
Impresión de Compendios.....	38,00
Conferencias musicales en Oviedo (gratificación al cuarteto, música y alquiler de un piano).....	297,80
Material. Instalación de dos lámparas en el aula núm. 6.....	27,20

	Pesetas.
Indemnización por gastos de viaje para las conferencias de fuera de Oviedo.....	269,50
Gratificaciones á los dependientes.	70,00
	<hr/>
Déficit del curso anterior.....	712,90
	296,00
	<hr/>
TOTAL.....	1.008,90
	<hr/>
<i>Sobrante para el curso siguiente..</i>	176,10
	<hr/>

La cuenta detallada, y conforme con los justificantes, ha sido aprobada por la Junta en sesión de 10 de Octubre de 1904.—El Presidente, *F. de Aramburu*.

Curso de 1904 á 1905.

	Pesetas.
<i>Ingresos:</i>	
Sobrante del curso de 1903 á 1904.	176,10
Indemnizaciones por conferencias fuera de Oviedo.....	237,50
	<hr/>
TOTAL.....	413,60
<i>Gastos:</i>	
Correo y oficina.....	12,40
Conferencias musicales y clase popular de Música (gratificación al cuarteto y alquiler de un harmonium).....	84,00
Indemnización de gastos de viaje para las conferencias fuera de Oviedo.....	242,65
Material: lámparas y cuadros de proyección (Marruecos).....	34,10

	Pesetas.
Impresiones: Memorias y Compendios.....	75,00
Gratificación á los dependientes..	70,00
TOTAL.....	<u>518,15</u>
<i>Déficit á cargo de la Junta.....</i>	<u>104,55</u>

La cuenta detallada, y conforme con los justificantes, ha sido aprobada por la Junta en sesión de 28 de Junio de 1905.—El Presidente, *F. de Aramburu*.

Curso de 1905 á 1906.

	Pesetas.
<i>Ingresos:</i>	
Donativos del Centro Unión Asturiano de Buenos Aires (762); el Banco Asturiano, Centro de Sociedades obreras de Oviedo, Circulo de Unión Republicana de Oviedo y los Sres. Marqués de la Vega de Anzo, Masaveu y Compañía y D. Policarpo Herro (425).....	1.187,00
Indemnizaciones por conferencias fuera de Oviedo.....	<u>111,15</u>
TOTAL.....	1.298,15
<i>Gastos:</i>	
Déficit del curso anterior.....	104,55
Correo y oficina.....	14,60
Material é impresiones.....	36,00
Indemnización de gastos de viaje para conferencias fuera de Oviedo.....	124,70
Idem por viaje de un profesor de	

	Pesetas.
León para una conferencia en Oviedo.....	52,50
Clases populares: alquiler de un harmonium y fiesta de clausura.....	79,50
Gratificación á los dependientes..	80,00
TOTAL.....	491,85
<i>Superávit para el curso siguiente.</i>	806,30

La cuenta detallada, y conforme con los justificantes, ha sido aprobada por la Junta en sesión del 6 de Octubre de 1906.—El Presidente, *F. Canella*.

Curso de 1906 á 1907.

	Pesetas.
<i>Ingresos:</i>	
Superávit del curso anterior.....	806,30
Donativos de la Fundación Roel (500) y D. Julián Godínez (500).	1.000,00
Indemnizaciones de gastos de viaje para conferencias fuera de Oviedo.....	318,35
TOTAL.....	2.124,65
<i>Gastos:</i>	
Correo y oficina.....	11,60
Impresiones.....	35,00
Material. proyecciones, revistas, mapas y aparato de proyecciones.....	1.401,40
Obras en el local, á reintegrar por la Universidad.....	476,71
Indemnizaciones de gastos de viaje para conferencias fuera de Oviedo.....	236,80

	Pesetas.
Clases populares: alquiler del harmonium y fiesta del 6 de Enero.	114,00
Gratificación á los dependientes..	90,00
Gastos de viaje para conferencias en Oviedo, por profesores de Gijón y Santander.....	221,25
TOTAL	2.586,76
<i>Déficit para el curso siguiente....</i>	462,11

La cuenta detallada, y conforme con los justificantes, ha sido aprobada por la Junta en sesión de 2 de Octubre de 1907.—El Presidente, *F. Canella*.

Curso de 1907 á 1908.

	Pesetas.
<i>Ingresos:</i>	
Donativo de la fundación Roel, Sindicato de Oviedo.....	500,00
Indemnización de gastos de viaje para las conferencias de fuera de Oviedo.....	432,05
TOTAL.....	932,05
<i>Gastos:</i>	
Correo y oficina.....	58,35
Impresión de programas y Memorias de tres cursos.....	378,00
Material: Proyecciones y 20 ejemplares de la <i>Histoire générale</i> , de Lavisse.....	263,80
Obras en el salón: Instalación del alumbrado eléctrico..	592,07
Indemnización de gastos de conferencias fuera de Oviedo.....	394,60

	Pesetas.
Clases populares: Alquiler de un harmónium.....	32,00
Gratificación á los dependientes..	80,00
Gastos de profesores de fuera de Oviedo, para conferencias en la Universidad.....	393,45
TOTAL.....	2.192,27
Déficit del año anterior.....	462,11
TOTAL.....	2.654,38
<i>Déficit para el curso siguiente.....</i>	<i>1.722,33</i>
Oviedo, 7 de Octubre de 1908.	

Curso de 1908 a 1909.

	Pesetas.
<i>Ingresos:</i>	
Donativo del Círculo Asturiano de Buenos Aires.....	1.199,00
Indemnización de gastos de viaje para las conferencias de fuera de Oviedo.....	290,00
TOTAL.....	1.489,00
<i>Gastos:</i>	
Correo, oficina é impresiones....	96,45
Material de enseñanza: Proyeccio- nes de los Balkanes y alquiler de un harmónium.....	118,15
Obras en el salón: Montantes, etc.	38,50
Indemnización de gastos de con- ferencias fuera de Oviedo, in- cluyendo los ocasionados con motivo de la organización de la <i>Extensión en Extremadura.....</i>	716,95

	Pesetas.
Gastos para las conferencias explicadas en Oviedo por profesores de Santander, Bilbao y Luanco.	464,50
Gratificación á los dependientes..	90,00
Varios: Medalla del Gran Premio de la Exposición de Zaragoza y cuota de un alumno de las Clases populares para la excursión á Santander.....	84,60
TOTAL.....	1.609,15
Déficit del curso anterior.....	1.722,33
TOTAL Á CARGO DE LA JUNTA..	3.331,48
<i>Déficit para el curso de 1909 á 1910.</i>	<u>1.842,48</u>
Oviedo, 15 de Noviembre de 1909.	

APÉNDICE VII

COMPENDIOS DE LAS CONFERENCIAS Y CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Altamira: *El teatro de Hauptmann*, cuatro conferencias, 0,35 pesetas.

— *Historia de España*, seis conferencias, 0,30 pesetas.

— *Lecturas explicadas de Homero*, 0,40 pesetas.

— Aramburu. *D. Agustín Argüelles y su tiempo*, tres conferencias, 0,10 pesetas.

Arias de Velasco: *Religión y Derecho*, 0,10 pesetas.

— *Carácter moral de la educación*, tres conferencias, 0,15 pesetas.

Buylla (D. A.): *Las instituciones obreras en la economía contemporánea*, seis conferencias (agotada).

— *La economía y su importancia para los obreros* (agotada).

Cabañas: *Electricidad*, 0,05 pesetas.

Canella: *Instituciones histórico-asturianas*, siete conferencias. Cada una 0,05 ó 0,10 pesetas, según el número de páginas.

— *Los gremios asturianos*, 0,10 pesetas.

— *Rudimentos de Derecho*, 0,05 pesetas.

Martínez: *Curso de Ciencias naturales: Botánica*, trece lecciones, 1 peseta.

Posada: *Fórmulas del socialismo marxista*, dos conferencias, 0,10 pesetas.

— *Enseñanza popular*, 0,05 pesetas.

Redondo (F.): *Teoría general de los explosivos* (agotada).

Rioja: *Zoología popular: Los Artrópodos*, 0,10 pesetas.

Sela: *Curso de Derecho internacional*, siete lecciones, 0,80 pesetas.

— *Problemas de educación*, cuatro conferencias (agotada).

— *Historia contemporánea* (agotada).

— *Viajes por España: Los Pirineos y la costa del Cantábrico*, 0,10 pesetas.

— *Viajes por Europa: Camino de Italia, La Liguria y El Piamonte*, 0,30 pesetas.

Urios: *El fuego* (agotada).

Valero de Urria: *Baudelaire y la métrica francesa*, dos conferencias, 0,10 pesetas.

— *Curso histórico de Música di camera*. Tres conferencias, 0,30 pesetas.

JUNTA DE EXTENSION UNIVERSITARIA

Presidente honorario.

Excmo. Sr. D. Félix de Aramburu y Zuloaga, catedrático, magistrado del Tribunal Supremo, senador por la Universidad de Oviedo.

Vocales honorarios.

D. Adolfo Buylla y Alegre, catedrático de la Facultad de Derecho, jefe de Sección del Instituto de Reformas Sociales.

D. Adolfo Posada y Biesca, catedrático de la Universidad de Madrid, jefe de Sección del Instituto de Reformas Sociales.

D. Melquiades Alvarez y González, catedrático de la Facultad de Derecho, diputado á Cortes.

D. José Rioja y Martín, director de la Estación de Biología marina de Santander.

D. Arturo Pérez Martín, catedrático de la Facultad de Ciencias, director del Liceo nacional de Costa Rica.

D. Antonio Martínez y F. del Castillo, catedrático del Instituto de Ciudad Real.

D. Dionisio Martín Ayuso, director del Instituto de Oviedo.

D. Miguel Adellac, director del Instituto de Jove-
llanos.

D. Juan Eloy Díaz Jiménez, director del Instituto de León.

D. Julián Fresnedo de la Calzada, profesor de la Escuela de Industrias de Santander, presidente de la Real Sociedad montañesa de Excursionistas.

D. Rafael María de Labra, abogado, Rector de la *Institución libre de Enseñanza*, senador.

D. Domingo de Orueta, ingeniero de Minas, profesor de la Escuela de Capataces de Mieres.

Presidente.

Ilmo. Sr. D. Fermín Canella y Secades, Rector de la Universidad.

Vocales.

D. Ricardo Acebal del Cueto, inspector general del Cuerpo de Ingenieros de Montes.

D. Alvaro de Albornoz, abogado, diputado á Cortes.

D. Rafael Altamira y Crevea, catedrático de la Facultad de Derecho.

D. Francisco Alvarado, abogado.

D. Julio Argüelles, alumno de la Facultad de Derecho.

D. Jesús Arias de Velasco, profesor de la Facultad de Derecho.

D. Francisco de las Barras de Aragón, catedrático de la Facultad de Ciencias.

D. Gonzalo Brañas, catedrático del Instituto de Oviedo.

D. Arturo Buylla y Alegre, médico, diputado provincial.

D. José Buylla y Godino, profesor de la Facultad de Derecho.

D. Benito Buylla y Lozana, profesor de la Facultad de Ciencias.

D. Alfonso Canella y Muñiz, profesor de las Escuelas Normales y de Artes Industriales de Oviedo.

D. Enrique de Benito y de La Llave, catedrático de la Facultad de Derecho.

D. Pedro Diz Tirado, ingeniero de Caminos.

D. Demetrio Espurz, catedrático de la Facultad de Ciencias y director de la Estación meteorológica de Oviedo.

D. Francisco Javier Garriga, catedrático del Instituto.

D. Dimas Fernández, inspector de Instrucción primaria.

D. Adalberto Garzarán, catedrático del Instituto.

D. Alberto Jardón, alumno de la Facultad de Derecho.

D. Rogelio Jove y Bravo, catedrático de la Facultad de Derecho y Vocal-Patrono de la fundación Roel del Sindicato de Oviedo.

D. Federico Luzuriaga, catedrático del Instituto.

D. Alfredo Martínez, médico de la Beneficencia municipal de Oviedo.

D. Rogelio Masip, catedrático del Instituto.

D. José Mur y Ainsa, catedrático decano de la Facultad de Ciencias.

D. Ramón Ochoa, profesor de las Escuelas normales.

D. Federico de Onís, del Cuerpo de Archiveros y Bibliotecarios, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras.

D. Fernando Pérez Bueno, catedrático de la Facultad de Derecho.

D. Isaac de Pozas, magistrado de la Audiencia Territorial de Oviedo.

D. Ramón Prieto Bances, alumno de la Facultad de Derecho.

D. Ramón Prieto Pazos, abogado. vicepresidente de la Diputación provincial de Oviedo.

D. Inocencio Redondo, profesor del Instituto de Oviedo.

D. Antonio Rico, alumno de la Facultad de Derecho.

D. Manuel A. Santullano, profesor de Instrucción primaria.

D. José Ureña y G. Olivares, ingeniero de Minas.

Secretario.

D. Aniceto Sela, catedrático de la Facultad de Derecho.

*Junta directiva del grupo excursionista
de la Extensión universitaria.*

D. Carlos Alonso, alumno de las Clases populares.

D. Rafael Altamira.

D. Francisco Alvarado.

D. Teodomiro Menéndez, alumno de las Clases populares.

D. Aniceto Sela.

*Profesores que por invitación de la Junta han colaborado
en los trabajos de la Extensión.*

Sres. Acha Pérez (D. Pedro), diputado á Cortes, Santander.

» Acebal y González (D. José), abogado.

» Agüero (D. Tomás), abogado. Santander.

» Alonso (D. Luis), abogado.

Sres. Aparicio (D. Antonio), catedrático de la Universidad de Granada.

- » **Álvarez Casariego (D. Juan)**, licenciado en Ciencias.
- » **Ardila (D. Carlos)**, doctor en medicina, inspector provincial de Sanidad.
- » **Barbachano (D. Miguel)**, presbítero.
- » **Basañez (D. Roberto)**, secretario de la Real Sociedad montañesa de excursionistas, Santander.
- » **Bayón (D. Julián)**, canónigo de la S. I. C. de Calahorra.
- » **Beltrán (D. José)**, licenciado en Ciencias.
- » **Cabañas (D. Bernardo)**, ingeniero.
- » **Cedrún de la Pedraja (D. Gonzalo)**, abogado, diputado á Cortes, Santander.
- » **Cejador (D. Julio)**, presbítero, catedrático del Instituto de Palencia.
- » **Clavería (D. Ramón B.)**, doctor en Medicina.
- » **Cobián (D. Manuel)**, médico.
- » **Domínguez Berrueta (D. Mariano)**, catedrático del Instituto de León.
- » **Díaz Estébanez (D. Maximino)**, abogado.
- » **Entio (D. José)**, doctor en Ciencias.
- » **Fernández (D. Marcelino)**, profesor del Instituto de Oviedo.
- » **García (D. Telesforo)**.
- » **García Moliner (D. José Pascual)**, abogado, León.
- » **Guerra (D. Fernando de la)**, abogado.
- » **Jiménez de Cisneros (D. Enrique)**, catedrático del Instituto de Jovellanos, Gijón.
- » **Lucio Suerpérez (D. Elías)**, abogado, bibliotecario,

Srta. Maeztu (D.^a María de), profesora de Instrucción primaria, Bilbao.

Sres. Marín (D. Agustín), ingeniero de Minas.

- » Martínez Torner (D. Fernando), abogado.
- » Pérez Bances (D. José Ramón), abogado.
- » Pérez Pimentel (D. Antonio), profesor del Instituto de Jovellanos, Gijón.
- » Prieto de la Torre (Secundino), abogado.
- » Redondo (D. Francisco), licenciado en Ciencias.
- » Rico (D. Manuel), Abogado.
- » Ribera (D. Eugenio), ingeniero de Caminos.
- » Rodríguez Parets (D. Buenaventura), abogado, publicista (Santander).
- » Ruano de la Sota (D. J. J.), abogado, Santander.
- » Sánchez Díaz (D. Ramón), publicista.
- » Sancho Adellac (D. José), profesor del Instituto de Jovellanos, Gijón.
- » Santullano (D. Luis A.), abogado, inspector provincial de Instrucción primaria.
- » Sempere (D. José María), abogado, vice-consul de España Buenos Aires.
- » Solano (D. Ramón de), abogado, publicista (Santander).
- » Torre (D. José de la), catedrático del Instituto de Jovellanos, Gijón.
- » Urios Gras (D. Enrique), catedrático de la Facultad de Ciencias.
- » Valledor (D. Celestino), abogado, juez de instrucción de Cervera de Río Pisuerga.
- » Vigil (D. José), abogado.
- » Villa (D. Francisco de la), abogado, auxiliar de la Facultad de Derecho.

Vocales de la Junta que han fallecido.

D. Leopoldo Alas y Ureña, catedrático de la Facultad de Derecho.

D. Enrique Fernández Echavarria, catedrático de la Facultad de Ciencias.

D. Rafael de Zamora, marqués de Valero de Urria, director de la Escuela de Artes é Industrias.



PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Historia de la Universidad de Oviedo y Noticias de los Establecimientos de Enseñanza de su distrito, por D. FERMÍN CANELLA Y SECADES (segunda edición). Oviedo, 1903-1904, 5 pesetas.

Anales de la Universidad de Oviedo:

Tomo I, 1901, agotado.

Idem II, 1902-1903, 5 pesetas.

Idem III, 1903-1905, 5 pesetas.

Idem IV, 1905-1907, 5 pesetas.

Idem V, 1908-1909, en prensa.

Diríjanse los pedidos á la librería de don Cipriano Martínez, plazuela de Riego, Oviedo.

Compendios de Extensión universitaria. (Véase la lista y los precios en la página 277 de este volumen.)

Extensión universitaria. Memorias correspondientes á los Cursos de 1898 á 1909, por D. ANICETO SELA. Madrid, Victoriano Suárez, 1910, 2 pesetas.